

※園生活をしてから、お子様の成長を感じた時はどんなときですか？

- ・表情が豊かになり、心身ともに成長した。
- ・園のできごとを話してくれるようになった時。
- ・友達とのかかわりが上手になった時。
- ・絵本に興味を持つようになった時。
- ・すすんで、整理整頓をするようになった時。
- ・できなかった動きが、できるようになった時。
- ・友達との遊びのルールを話している時。
- ・外出した時、きちんと挨拶したり、お店の人とも話をしている時。
- ・絵が上手になったと感じた時。
- ・お手伝いをするようになった時。
- ・弟の面倒を見てくれるようになった時。
- ・色々な事にすすんで、挑戦している時。
- ・難しい言葉を使うようになった時。
- ・集団活動で頑張ったり、やり遂げたのを見た時。
- ・友達とのかかわりで色々な事を吸収していると感じた時。
- ・遊びの順番を守れるようになった時。
- ・周囲の関心が出て、自分で考え行動できるようになった時。
- ・自分より小さい子の面倒を見たり、お世話をしている姿を見た時。
- ・一つの事に夢中になれるようになった時。
- ・食べ物の好き嫌いが無くなった。
- ・マナーを守れるようになった時。
- ・時間を見て行動している時。
- ・色々な物の名前を知っていたり、色々な知識が身に着いてきたと感じる時。
- ・家ではわがままにしている時、園では友達と協力して、頑張っていると感じた時。
- ・色々な歌やダンスを覚えて、家で歌ったり、踊ってくれる時。
- ・入園当初は泣いていたが、喜んで登園するようになった時。
- ・挨拶ができるようになった時。
- ・すすんで、手洗いをするようになった時。
- ・人見知りがなくなり、誰とでも話したり、かかわったりできた時。
- ・身の回りの事が一人でできるようになった時。
- ・友達や家族にやさしくなったと感じた。
 - ・一人で、バスに乗って通園できた時。
- ・ルールや約束事を守れるようになった時。
- ・子どもから、教えられるようになった時。
- ・子どもから、ルールや約束の言葉が出てくるようになった時。
- ・おしゃれをするようになった時。
- ・自分の意見を言えるようになった時。
- ・団体行動ができるようになった時。
- ・保育参観で成長した姿を見た時。
- ・親から離れ、友達とかかわっている時。
- ・自分で折り合いをつけられるようになった時。
 - ・色々な人と自分からコミュニケーションを取っている時。
- ・相手を思いやる気持ちが感じられた時。
- ・園の行事に参加する姿を見て成長を感じた時。
- ・遊びの幅が広がったと感じた時。
- ・泣き虫が治ったと感じた時。

※入園させてよかったと思うことはどんなことですか？

- ・食事面のアドバイスをしてもらえた。
- ・成長を感じる事ができた。
- ・生活リズムが整った。
- ・園での楽しそうにしている写真を見た時。
- ・給食なのでバランスの良い食事が摂れるところ。
- ・友達とかかわったり、触れ合ったりできること。(同学年、異年齢)
- ・たくさんの友達、たくさんの職員と触れ合えること。
- ・先生と子育て、発達について等相談できる事。
- ・友達がたくさんできたこと。
- ・人見知りせず、誰とでも話せるようになったこと。
- ・色々な刺激があり、たくましくなったこと。
- ・外でたくさん遊べること。
- ・自然に関心を持つようになったこと。
- ・親と離れても過ごせるようになったこと。
- ・負けん気が増したこと。
- ・小さい子にも、動物にもやさしくなったこと。
- ・集団生活を通し、視野が広がったこと。
- ・協調性、競争心がみられたこと。
- ・箸が使えるようになった。
- ・個性を認められること。
- ・子どもができることを気付けること。
- ・普段から園全体で子どもとも職員とも交流があるので、進級して担任が変わっても抵抗なく通えること。
- ・子育てのアドバイスをしてもらえた。
- ・好き嫌いなくよく食べるようになった。
- ・朝、喜んで登園してくれ、降園時帰りたくなさそうにする。
- ・園でたくさん体を動かしてくれるので、夜ぐっすり眠ってくれる。
- ・家庭ではできない遊び、行事等、たくさん経験できること。
 - ・集団生活でしか学べない経験ができる。
- ・季節に合った活動ができる。
- ・安心して仕事ができること。
- ・生活の大事な事が自然に学べること。(挨拶、片付け等)
- ・歌やダンスをたくさん覚えてきてくれること。
- ・集団での生活の仕方、かかわり方が学べること。
- ・園での様子を楽しそうにたくさん話してくれること。
- ・我慢する事ができるようになったこと。
- ・生活習慣、ルール等身に着いてくること。
- ・色々なことに興味を持つようになったこと。
- ・体力がついたこと。
- ・相手の気持ちに気付けるようになったこと。
- ・大勢いる環境に慣れていて、小学校入学がスムーズにできること。
- ・規則正しい生活ができること。
- ・大勢の先生で見てくれ、伝えてくれること。
- ・保護者同士、先生たちとの交流を楽しめること。

※何か気付いたことがありましたら、お願いします。

・クラスの子が感染症で休みの場合、幼児組になればさほど気にならないが、乳児組はかかりやすいので、また、自分自身も子どもの変化に気付けるのでクラスごとに掲示して欲しい。

○園全体としては2か所、事務室の入り口、未満児廊下の入り口に以上児・未満児のくくりで感染症情報を掲示しております。クラスごとの詳細は掲示しませんが、未満児は発症しているクラスの前に、掲示するようにしたいと思います。以上児については、クラスのホワイトボードに記入するようにしたいと思います

・園での様子が分かるのは、写真と保育参加ぐらいなので、写真がとても助かります。

・写真の数々で子ども達の生き生きした姿がみられ、楽しみにしています。

○はい、これからも子ども達の様子がわかるような写真を撮っていききたいと思います。尚、ホームページのアルバムもご覧ください。

・もう少し、気軽に個別に相談できる場を設けて欲しいです。

○なかなか時間を取れなくて申し訳ありません。相談したい事がありましたら、事前に声をかけていただくと時間を設けたいと思います。担任が都合の悪い時は、園長・主任・副主任が対応しますので、いつでも事務室に声をかけて下さい。

・もう少し、外に出るのが多いといいと思います。

○今年度の園の重点目標の一つに「園庭遊びを十分に取り入れ丈夫な身体作りを目指す」を入れました。毎日、約1時間を目安に戸外活動を取り入れるようカリキュラムを組んでいます。

・子ども達は裸足なのに、どうして先生たちはサンダルを履いているのでしょうか？

○普段の保育中の動きを考えると、大人は子ども達よりも足への負担が大きい為、履かせていただいています。子ども達は裸足の為、固いズックだと万が一踏んじまったりすると大変なので、サンダルにしています。

・迎えがいつもと違う人の場合は、掲示板を見るよう一声かけるか、ノートに書いてくださると助かります。

○一人ひとり、声をかけて連絡事項等伝えていければよいとは思いますが、難しい所があり、掲示板で知らせる方法を取っております。お迎えに行く方に、掲示板があることを伝え、見て下さる様お願いできればと思います。ご理解、ご協力お願い致します。

・帰りに1日あったエピソードを聞かせてもらえると嬉しいです。

○確かに、毎日一人ひとり話をしていけたら、と思います。時間、人数、職員のシフトの面でなかなかできなくて申し訳ありません。各クラスごとの《ホワイトボード》で知らせるようにしています。気になる事があれば、気軽に担任に声をかけて下さると助かります。また、お子さんに、「今日、何したの？」「どんなことがあったの？」と聴いてみるのも良いと思います。

・看護師はどのような時に関与するのでしょうか？けがや病気の疑いがある場合、最終判断は誰が行うのでしょうか？

○看護師は大きな怪我や高熱、感染症の疑いがある場合対応しています。受診の判断、保護者への連絡の判断もする事があります。更に大きな怪我、緊急を要する場合は園長・主任が判断します。乳幼児期は体調が急変することも考えられるので、園で体調の変化が見られた時には、早めに保護者の方へ連絡を入れるようにしています。ご理解、ご協力よろしくお願い致します。

・縄跳びが上手にとべない子は“ひかり”で上手にとべるのは他の保育園さんで学んできた子だと聞きました。実際、自分の子が入学して明確にわかりました。自由な遊びの中で学ぶこと、発想する力は伸びると思いますが、学校に行っても続く縄跳び、水泳など力を入れて頂けたらと思います。

○乳幼児期は基礎体力、体幹を鍛える‘体作り’がとても大切だと言われています。それは、特別な運動をするのではなく、体のあらゆる部分を自由に動かしたり、遊びの中で培われていくものではないかと考えています。(バケツに水を汲んで運ぶ、築山での遊び、ソフトブロックを並べる、渡る、ジャンプするなど・・・)基礎体力、体幹が鍛えられれば、小学校の体育の時間に行う課題はその時初めからは出来なくても、少し練習すればできるようになるのではないかと、思います。また、体幹が鍛えられれば、椅子に座っている時の姿勢がよくなったり、大きな怪我もしにくくなると言われています。現在園では、縄跳び、プールも行っていますが、一斉に、強制的に行う活動は行っておりません。(プールはグループごとに入っています)興味を持ったり、“やりたい”と思った時にすぐ出来るような環境は整えていきたいと思っています。ご家庭でも親子の触れ合い、健康作りに縄跳びやボール遊びを取り入れるとより興味が増すかもしれませんね。

・ランチルームのクーラーが少しききすぎではないですか？温度差で体の具合が心配です。

○確かに、クーラーのない玄関、廊下からすぐに入ると、冷たく感じることもあるかもしれませんね。クーラーは通常27℃に設定しています。外気温との差は-5℃にするようにしています。

・小さな草花や虫でも大切に育ててくれているのが良いと思います。成長過程を貼り出してあるのも興味を持って観察したり、お世話をしようとする意識が高まると思いました。

○細かい点まで見て下さりありがとうございます。命の教育にも繋がるのでは、と考えています。

・早朝保育で話したことが、担任に伝わっていないことがあります。

○大変申し訳ありませんでした。メモにして伝え忘れのないよう気を付けます。

・4時に迎えに行くと、まだおやつを食べているのにすぐ側で掃除機をかけているのが気になります。

他のお子さんや先生方の勤務に差支えなければ、検討いただければと思います。

○申し訳ありませんでした。すぐに、掃除の時間を変更しました。

・保育参観の時、いつも時間がおしているので、コーナー保育の時間の短縮をして頂けないかと思いました。

・保育参観は親子の触れ合い遊びよりも普段の様子をもっと見たいです。(先生の話聞く、ルールを守って友達と遊ぶ、外遊び等)

○保育参観に来ていただきありがとうございます。以上児クラスでは「コーナー保育」を主に異年齢児の活動を大切に行っています。保育参観でも普段の様子を見ていただきたい思いがあり、時間を取っています。

○コーナー保育の後、各クラス一斉のお集まりの時間を設けているので見て頂けたら、と思います。普段なかなかお家の人と1対1で過ごし、活動する機会が減ってきているお子さんもいることもあり、触れ合い遊びを取り入れたりしています。また、遊びの提供の一つとも考えています。更に子ども達の様子をみながら、いろいろ工夫をし、充実した保育参観になるようにしていきたいと思います。

・ノーメディアデーは町と園とで同じ日に行って欲しいです。

○今年度より町と統一になりました。毎月第1日曜日から木曜日の5日間です。チャレンジしていきましょう。

・以上児でシールを貼る丸テーブルに保護者へのお知らせが貼ってある事があるが、朝は混雑しているので気が付かない事がありました。

○申し訳ありませんでした。以上児クロークの階段の所にお知らせを出すようにしました。

・最初に開園した時から色々と試行錯誤されているのを感じます。年々子どもが過ごしやすい環境になっていると思います。

○ありがとうございます。保護者の皆様のご協力にも感謝しております。これからも努力していきます。

※大変貴重なご意見ありがとうございました。ご意見の中から、園全体で共通していかなければと思うことを載せました。ひとつひとつの意見を大切にして、今後の保育をさらに充実させていきたいと思っています。これからもどうぞよろしくお願い致します。