

令和2年度認定こども園ひかり 園だより・クラスだより

令和2年12月4日
第9号

ひかり



～ 富士青 劇「めっきらもつきらどおんどん」より～

幼保連携型認定こども園ひかり
〒969-6200 会津美里町新布才地2
TEL 0242-54-2320



わげんあいご

(和顔愛語)

園長だより 12月

(発表会のふり返し)

【日常の姿・子ども主体の発表会】

プログラムにも書かせて頂きましたが、運動会同様、3歳以上児さんは意見を出し合って「子ども主体」を第一に発表会を考えました。未満児さんも、子どもたちの意見や好みも考え少しでも成長した姿を見てもらえるよう、配慮させて頂きました。年齢、発達に応じた、子どもたちの成長の姿を見て頂けたでしょうか？

子どもの秘めた能力は高く、無理やりやらせれば出来ます。しかし、「非認知能力」と言われる、やりたいという興味関心意欲を尊重する事が一番大事な事です。そこを考えて、無理なく発表会当日を迎えられたと思います。

更に、練習も当日も、子どもたちの言葉をじっくりと待って引き出した職員は、素晴らしいのと、身内でひいき目かもしれないませんが、私は感じました。子どもたち、イキイキと楽しそうに発表していましたね♪ そのような成功体験がすごく大切なのです。保護者の皆さまは、どう感じましたでしょうか？

【「幼児期の終わりまでに育って欲しい10の姿」】

幼保連携型認定こども園教育・保育要領の改定・改訂で出された「幼児期の終わりまでに育って欲しい10の姿」これは、子どもの育ち行く姿を表現したもの(到達目標ではなく方向目標)であり、保育・教育と小学校教育のたしかな接続のため、共通の概念として示されたものです。(ちょっと難しいですが・・・)

具体的には、①健康な心と体②自立心③協同性④道徳性・規範意識の芽生え⑤社会生活との関わり⑥思考力のめばえ⑦自然とのかかわり・生命尊重⑧数量・図形・文字等への関心・感覚⑨言葉による伝え合い⑩豊かな感性と表現。そこには、「主体的で対話的で深い学び」がもとめられます。

発表会では、「10の姿」が随所に見られたと思いますし、子ども達の「主体的で対話的で深い学び」があったかと思えます。この発表会の経験が自信となり、次の発達段階に向けて成長していく事を確信しております。

【ユーチューバー園長】

コロナ禍で人数制限をさせて頂いたことで、YouTube に配信することを決めました。不慣れな事で、当日夕方までバタバタしましたが、何とか見て頂けたようで安心いたしました。動画で子ども達の様子を見ることも楽しい事を確認いたしました。ユーチューバー園長、次の配信の準備をしておりますので、お楽しみにしてくださいね♪





12月行事予定



8日(火)	3歳以上児1班誕生会
9日(水)	3歳以上児2班誕生会 5歳児発達健康相談(年中該当児)
16日(水)	非常訓練 *地震訓練です 遊戯室に避難します。
23日(水)	お楽しみ会・2学期終業 24日(木)~1月6日(水)1号認定児冬休み
26日(土)	愛情弁当日
28日(月)	午前保育11:30降園
年末年始のお休みは、12月29日(火)~1月3日(日)です	
1月4日(月)	12月保育料引き落とし

来月の予定

7日(木)3学期開始・個別懇談 12日(火)だんごさし
15日(金)非常訓練 17日(日)奉仕作業
18日(月)だんごもぎ 20・21日(水・木)以上児誕生会

年間行事予定変更のお知らせ

*1月9日(土)は町行事のため15:00降園のご協力をお願いしておりましたが、町行事が中止になりましたので通常の土曜保育を行います。

*2月6日(土)は職員研修を行いますので15:00降園のご協力をお願いします。
どうしてもお迎えの都合がつかない場合は担任まで相談してください。

*2月13日(土)入園説明会(次年度新入園児対象)となっておりましたが、2月20日(土)に変更となります。

よろしくお願ひします。

ありがとうございました!!

*11月15日(日)は早朝のお忙しい時間に奉仕作業のご協力をありがとうございました。

*11月28日(土)はお忙しい中発表会へのご参加ありがとうございました。
例年とは違う形での発表会で皆様にはご不便をおかけすることも多々ありましたが皆様のご協力もあり、あたたかな発表会になりましたこと感謝申し上げます。

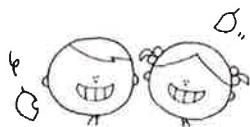
感染症が流行ってきています

寒い季節になり、園内では風邪・水痘・溶連菌感染症や下痢・嘔吐などの胃腸炎も徐々に増えてきています。水の冷たさが厳しくなっていますが、登園時の手洗いについてお子様はもちろんのこと保護者の皆様も一緒に手洗いを行ってみんなで感染症への対策を心がけていきましょう。お迎えの際も忘れずに手洗いを願います。お子様の体調が優れない場合は無理せずに体を休ませてください。

また、大人の方のマスクの着用・検温につきましても引き続きご協力をお願いします。

新型コロナウイルスのことで心配なことがございましたらお気軽に園にご相談ください。





はじめまして



生まれた時からどことなく聞こえてきたパプリカの曲！入眠時に歌うと安心して眠ることができました。ハイハイやつかまり立ち、伝い歩きからはじめの一步と成長していく中で、体を揺らしたり手をたたいたりしながら、音楽の楽しさや友達と一緒に体を動かす嬉しさを感じて、みんなの笑顔がいっぱい輝いていました。リズムに合わせて身体を動かすようになり、今では成長とともに、手足の細かい動きをまねてノリノリで表現することを楽しんでいました。



パプリカ

お遊戯室では、音楽が流れてくると、なぜかみんなステージに上がりだし、自然に体を動かして喜んでいました！慣れてくるとステージを降りて中央に立ち、先生になりきって踊る姿は、自信たっぷりでした♡

鈴やタンバリン、カスタネットなど、音の出る楽器に興味を示し、振ったり叩いたりして、はじめての音色に耳を傾けながら、キラキラと輝く瞳が印象的でした。



はっぴょうかい

パパ、ママと離れてちょっと不安もあったけど、お友達みんなと頑張ったよ！それぞれの表現や思いがいっぱい詰まった発表会、いつもと違う雰囲気気づいたり、楽しかったり…満足度100%だったと思います♪ はじめての頑張りをいっぱい褒めてあげてください。



たんぽぽだより 発表会バージョン



R2.12.4 発行



きっかけは、こんな遊びから!!!

色んな体の動きが可能になり、色んな動きを試してみたい!! という好奇心一杯のたんぽぽぐみさん。飛び箱からのジャンプ遊びを繰り返して楽しみました。始めは片足ずつの着地で、ドテッとするけいりキを付く着地から、何度も行ううちに両足をしっかりと着いて安定したジャンプへと成長していきました。そんな子どもたちの挑戦が徐々に成長を発表会の場で披露したいと思いはじめた。

変身も大々女子キョ

マントやベルト・お面を身につけ、大々キョキャラクターになりきり、「カッコいい!」「かわいい!」と声をかけられるのも嬉しく、ポーズをとったりはから変身を楽しみました。



タンバリンの音も心地良いよ



タンバリンをトントンならすことでリズム良くジャンプできたり、タンバリンを目覚めの大きな音!! にも挑戦し、楽しみました。

リズムにのって体全体で表現する 楽しさを味わって★

どびはねる。ウクルウクル回る。大きく腕を揺らす。大きく円を描いて走る等、音楽によって色々な体の動きを見せてくれた、たんぽぽぐみのお友だち。これからも、音楽や歌に触れて体を動かしたりうたったり笑顔になったり羊さんそれぞれの感性や表現を大切にしながら楽しんでいきたいと思っております♪♪~





誕生日会での出し物をきっかけに動物の帽子が大好きになられたんぽ組さん。室内では、好きな動物を選んで被って嬉しそうにそんな可愛らしい姿とおおかみさんの曲に合わせて表現遊びを楽しむ様子から発表会の項目の1つになりました。

おおかみさん



遊びの中で帽子を身に付けていたこともあり、「被ることに対する抵抗もなくおやつの前やお迎えを待っている間、帽子を被って「おおかみさん」の曲が流れると保育教諭を真似て一緒に歩いたり、おおかみさんのズボンや靴を履く動作をしてみたりと発表会まで楽しみながら取り組みました。



当日は涙する友だちもいましたが最後までステージに立っていることができたのはすごいと思います。発表会後も「おおかみさん、やりーい!!」「もっかい(もう一回)」とまだまだ、おおかみさんブームは終わりそうにありません!!!



ひまわり MUSIC DAY

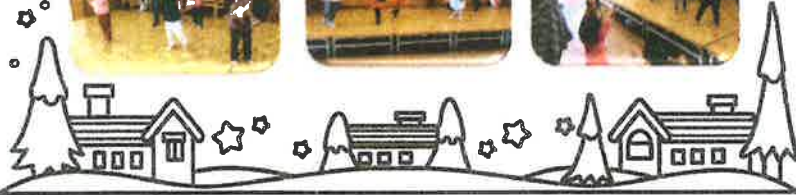
お忙しい中のご参加、温かな声援拍手
ありがとうございました😊!

練習時、ドキドキして踊れずにいた子どもたち…当日は
大好きなお父さん・お母さんに見せたい!という
気持ちから、練習以上に伸び伸び踊ることができました。
緊張で泣いてしまう姿や、固まってしまう姿もありましたが、
ステージを降りると安じた、頑張った!という安堵の
笑顔が見られました。本当にみんな頑張ってくれた!
た!



『ピカピカブー』

たくさんの歌に親しんでいる中の1つでもある教育番組で
なじみのある曲を選んで楽しむことにしました。なじみのある曲で
聞いたり踊ったりしている子どもが多く、自ら身体を動かし表現する
喜びを楽しむうちに、友だちや保育者と一緒に踊る嬉しさが日に日に
膨らんできました。曲が流れると子ども達で踊る姿も見られ、繰り返し
曲をリクエストすることもありました。



みんな
おどるの大好き!
表現を楽しんでいますよ!!

「鬼滅の刃」

細かい動きができるようになった子ども達は、ブロックをつなげてヒーローになりきり、戦いごっこを始め、子ども達が大好きな「鬼滅の刃(紅蓮華)」を流すと、大喜びで体を動かす子や、マットや積み木を使って楽しんでいる子もいました。

そこで、子ども達が大好きな曲に合わせて、体を動かしたり、なりきったりして、それぞれの表現を楽しんでほしいと思い、「紅蓮華」を発表することにしました。

初めての遊戯室では、子ども達はなりきって勇敢に戦う姿が見られていました。発表会当日は緊張しながらもステージで鬼と戦い、お部屋では「楽しかった」という姿が見られました。緊張しながらも子ども達なりにステージに向かう姿は、いつもの姿とは違ってとても大きく見えました。



スライド
ブロックを
使って...





おかあさんみてみるかな

かみはるぞー!

♪#♪#...

かわいいも♡

これから
おどるよ!

We NiziU!

このNiziUのダンスは、ほのかちゃんとうきちくんが歌っていたのがきっかけとなり、みんな興味を持ちました！
 「このうたしてる!」「おかあさんきてるよ!」と会話を広がり、毎日「CDかけて!」と曲に親しんでいきました!
 楽しい雰囲気につられて友だちの輪も広がりました!
 子どもたちなりの言葉で歌ったり、踊ったりするかわいい声や姿を披露できたら...と曲が決まり、私達保育教諭も一緒に遊びの中で楽しく踊っていきました!衣装を着ると気持ちもアツク!に♡
 お互いに「かわいい♡」と褒め合っていましたよ!♡

緊張よりも、ワクワクの方が勝っている子どもたち...♡

だるもー!!

ほん
おどりたい!

発表会当日の
子どもたちの様子
みんな良い顔してます!

まほうにかけられて



10月の終わり、職員で「ガラガラ」の劇を行くと、名前を、自分で役を決め

ガラガラニ
うた、またい
げましたい
だんすたい
が、きこはりたい
セリフをいう。
が、いかに、い
おえうみか、またい

劇、この乗せようになら、ため、発表会でガラガラ
をすることに決めた。どんなことをしてか、話し
た。どんな役をしてか、話し合、うらうら。
こどもたち、うた、うた、た、またい



そこで、あこがれのガラガラ
に決まるとお話を
読んで、「まほうにかけられて」
の劇をするに決めた。

セリフを決めた。役に合った
足音を決めた。一人一人の
思いのこもった劇になり決めた。



あこがれの
ガラガラ
あこがれ
ガラガラ



ヒーロー
いざいざ
どんなおと?

自分で
曲を決め
ダンスを決め
あこがれ
ので、ダンス盛り決めた

おどけのお
おと、
たにいた



劇に
あこがれのガラガラに
決まるとお話を
読んで、「まほうにかけられて」
の劇をするに決めた。

当日はうた、うた、まほうにかけられて あこがれのガラガラに
決まるとお話を、たにいた、たにいた、たにいた、たにいた、たにいた、
この経験が自信になり、たにいた、たにいた、たにいた、たにいた、たにいた。





おおきなかぶ



ゆい組の子どもたちが大好きな絵本「おおきなかぶ」。「うんとこしょ、どっこいしょ」の掛け声が特に気に入りで「せんせい！これよんで！」ともってきてくれる姿が多くありました！そこから劇を子どもたちと作り上げてきました。

★役決め★

絵本に出てくる登場人物だけでなく、子どもたちの好きなキャラクターになりきろう！と始まった役決め。「どんな役にしたい？」と話し合いを進めていきました。

★台本作り★

「どんなセリフを言いたい？」
「このキャラクターはどんな言葉を言うのかな？」と一緒に考えました。子どもたちの考えを取り入れながら進めた台本作りでした。

好きなキャラクターになりきったり、好きなセリフを言うことでより楽しく、より意欲的に練習をする姿が見られました！



～しのぶ・かなを～

かぶの前にあった土は、子どもたちと一緒に絵具で色を塗って作りました！「この色とこの色混ぜたら、こんな色になった！」と色の発見も。楽しみながらできました！

<練習の様子>

～ナレーション～



～おじいさん・

おばあさん・こども～



～たんじろう～

★役が決まると、「おおきなかぶ」のお話に沿って登場シーン、セリフを言うタイミングなど大まかなことを通しながら進めていきました。

★役ごとに言うセリフを4人で合わせるのが難しく、早口になったりそろわないことが多かったけど、繰り返し合わせることでそろうようになりました。

★ステージ上での練習は、少し緊張してなかなかセリフを言えない子もいました。でも、何回かステージで練習をすると自信がつき、大きな声で話せるようになりました。

★曲が流れると、曲に合わせてお尻を振る、かわいい姿がありました！

★発表会は、「格好いい姿を見せたい！」とみんな張り切っていました。実際にお母さん、お父さんを前にすると緊張と恥ずかしさがありましたが、最後まで頑張ることができました！



～きょうりゅう～



ももたろう～こびとたちのふしぎな森～

(さくら組 みどいグループ)

発表会
どんなことをやってみたい??

こびと!!
おどりたい!!
おたしモモジリ
たまれ!!
発表会だて玉入れもしたい!!
おにかしい? つくる? せんせいやそー

ももたろう
ゆりの時やたももたろうはももたろう役できなから...
くちばしがからいから!!
キジ!!
いろがステキだから
おはあて!!
べ=キ/コビトにするの
おじいさん! おにやうかな...
ワサダラオコビトがしいかな...

うたいたい!!
はりたい!! 得意だから!!
おひめさまの / 可愛いのかとすなわ / ちがいの
カを合わせるとうめつや強くなるコビトがいるよ!!
木のこびとモロモロ材料がたなてしいかも!!

ミスコビトがしいな
リトルハナガシラ!!
じゃあどんな役をや、てみたい?
おまうつかいコビトがいたらおもしろいね!!
道を教えようか!? イヤ逆の道を教えよう!! あ! 変身させるのもいいね!!
イヤ!!
Tanzuutakaから洗濯する?

何投げようか... クルミ... トングリ?



子どもたちの「やってみたい」をエッセイに
ももたろうのお言葉を言ったり
コビトについて質問したり...
自分の矢口していることやイメージを出し合いながら「いいねー!!」「おもしろいね」と共有し合い
どんなお話しにしようか作っていきまいた。

ど=こ? どうしようか?
どんな歌歌したい?
味つけおまけするたい!!



キ/コ いえば シイタケ♡
お言葉を糸にしながら「ど=こ?」でしようか? と1頁番を考えた! 「なんで言おうか?」とセリフを考えた! 「こんなことしたい」と表現の仕方を考えた! ...
発表会が近づくに楽しみ!! の反面緊張や恥をかいても芽生えやっぱこうしたいと内容を変更したりセリフをカットしたりする事もありました。
自分の長持ち心と向き合いながら「じゃあどうしようか」とすずめていきました♡

ももたろうにおまけするたい!!

ゴビトつかんについて...

運動会でゴビトを助けたことからゴビトに興味が生えたり深まるともたち...
 ゴビトって本当にいる? 「いるよ!!...だってあたしみたもん!!。この前リカーテンがヒューって
 重かったの!!」「いやいやいやいよ!!...伝説なんだよ!! 伝説ってことはいないの! 本当は
 いたらニュースになるでしょう? 伝説でいるのは不審様だけ!!」と実際にゴビトは
 存在するのか話してました...



のまに
いるゴビト

いかにいるゴビト... いろいろいるな...

ワサダラオオゴビトをつかまえるには
 黄色花にハチミツをかけるんだって!!

でも... ハチミツが「甘い」んだよ...

ハチの巣からとる? → ハチがしつこくお巣を
 つぶしてけとてこいよ...
 ミツ... ミツ... あ! 液体! → 液体にならぬよ...
 水を混ぜたんだ! 違うんだ!
 よね...

と、ハチミツ採取がスタート...!

ミリアニアファミリーならぬゴビトファミリーを作り
 ゴビトを重かかして遊んだ...

(イマジナリなことを再現しながらやりとりを繰り返す)

ゴビトパワーってすごい!!

ゴビトのチカラの鬼力もあいますが、
 様々な遊びや振り回りの時間を通して
 友だちの夢中になる姿をみたり、言葉で伝え
 合ったり、おもしろさを共有し合う中で「こまごま
 興味関心が広がっていききました。子どもたちの伝え合う力、共有し合う力、
 素直な気持ちがおね!! 本当に楽しんでさせて
 します。

さて、子どもたちの姿も私の鬼にも伝えたこととは
 ほどほどありますが、おたよりは糸巻盤...。発表会当日は
 緊張もありいつもの姿とは少し違う所もあったかと思
 いますが、発表会を過ごしおたよしを過ごし日頃の子どもたちの
 素直な遊びの世界が届けられたら嬉しく思います。遊びも鬼いも



うーむ!!
 つかまえてはいやうた!!
 トイレにゴビトが来た!!
 だってトイレってパーカー
 三角にたってる!!
 一大事!!
 行ってみると...
 これって一大事(笑)
 トイレが「便」がはな
 ってる...。でも子どもたちの
 素直な世界はワウワウかまらぬいい担任もいます(笑)。

どのゴビトはどこにいるのか
 どおやたらつかまえられるのかを
 言葉でしかけて作りだり
 色々な場所をのぞいてました...



絵を描いたリハサミで切り取り...
 イマジナリなことを自分なりに表現見たり
 線を生懸命なぞって写し絵を...
 白と赤の重かたで、大の!
 ゼンぜん集中カウ

色々な遊びが展開されています!!

たのしかったー!! たのしかったー!!



衣装について...
 本音は... ありがとうございます。届けてほしい
 申しあげます。ご協力本当にありがとうございます。これから引き続き
 to be continued... 集は...

ほっぷすてっぷじゃーんぷ♪

さくらぐみ おれんじグループ

発表会に向けて、どんなことをしたいか、どんなやり方にするかなど子どもたちで話し合い、発表会に向けて練習をしていき、発表会本番を迎えることができ、発表会が終わった後には、子どもたちの顔からは達成感や満足感があふれ出ていました。



「○○ちゃんそっちもって！」と声を掛け合い協力する姿も見られていました。



ステージの上でお話することがちょっと恥ずかしい姿も…

初めての話し合いでは、歌を歌いたい！の一択でした。子どもたちのやりたいことを大事にし、どんな風に歌を行うかを考え、カラオケみたいにしようか？歌を歌うだけにしたい？などの話し合いをして、歌はどんな歌にする？と聞くと、『鬼滅の刃！』『エヴァンゲリオン！』『プリンセス！』など人気のある曲がたくさん出ました。しかし、話し合っていくうちにみんなで歌えて覚えやすいほうがいいかもしれないということに気づき、今回の曲に決めました。



みんなの好きな遊びを
おうちの人に見せるのは
どうかな？という提案を
すると、『いいね！それや
りたい！』と張り切ってみ
んなの意見がまとまりま
した。また、グループでど
んなことを話すのかも話
してきめて、発表会に繋が
りました。

歌の練習をたくさんしました！『お家で練習してきたよ！』とお家で練習したことを話してくれる姿、楽しく練習する姿が見られ保護者の方のご協力のおかげだと思います。ありがとうございました！
又、お家の人からも発表会の後、頑張った姿を言葉で伝えてもらったことは、今後の自信に繋がってくれると思います。



頑張ったね！すごかったよ！って言われたのがうれしかった！

ダンス上手だったよ！歌上手だったね！っていわれた！

発表会が終わった後には、うれしかったことを聞いてみました。

ようかいの世界へようこそへめ、きらも、きらとおんどん



妖怪ブームから...

振り返りの時間に毎日妖怪の話をずーっとしてきた青グループさん。「発表会は、劇がしたい!!」「妖怪がいい」ということで...「妖怪がでてくる昔話、絵本を探そう——!!」と発表会に向けてスタートしました。

こんなお話はどうかかな??



ぼくはこんな妖怪調べてきたよー!!

お話が決またら...どんな妖怪になろうかな自分たちで役を決めていたり、お話を何度も読んで、「木がいるね」「男の子もでてくる」子どもたちと何が必要か、何て話そうか考えていきました。



たくさんのお話を見つける子どもたち。その中で...「ようかい」というワードだけで「みつけた」「め、きらも、きらとおんどん」内容を見る前に「これにしよう」子どもたちらしい決め方でした!!

衣装も木もおにぎりも...子どもたちが子どもたちなりに考えて「どうやって作ろうかな??」「しほかがあったなー」時間を掛けて、じっくりと作りあげていっていました。



協力してつくっていくたのいいね

衣装もできて、お話も決まって...
いよいよ 劇りだー!!



「ダンス」「うた」「楽器」子どもたちがやりたいことを取り入れながら毎日少しずつ活動をしていきました。「ここは〇〇って話すんだよね」「妖怪が出てくる時はこんなポーズにしよう」



一つのことみんなでき向かっていく! 一つになっていきました!

一つのシーンをみんなですこすく考えて表現することのたのしさだったり、うれしさだったり、取っつきやすさだったり、たくさんの気持ちをそれぞれが抱きながらみんなで作っていき心良さを感じることができたようです!!

少しずつ心が一つになっていきました!

お休みの子が増えてしまて、なかなか全員が揃わす、思うように活動が
 すすまない日々が続いたけれど… 周りのお友だちが代わりに台詞を
 話してくれたり、「次は〇〇だよ」とやさしく教えてあげたり… 子どもたちの
 集団としての育ちが自然とたくさん感じる事ができました。

発表会!! 「笑顔」「元気」あふれていました♪



発表会
 みんな
 どうだった??

お母さんに見てもらえて
 うれしかった

ドキドキした

わくわくした

写真撮ってもらえて
 うれしかった

はすかした

休んで練習しなから
 めちゃくちゃ恥ずかかった

間違っちゃ、たけど
 がんばれた

「ねえ! 妖怪調べてきたよ!」

発表会も終わって、普段の振り返りに戻ると
 そんな言葉が… 青グループさんの妖怪ゲームは
 まだまだ続きそうです。子どもたちの興味・関心に寄り添って
 これからもたくさんのご感想を深めていきたいと思っております。



紫グループ

外で練習したーい！

♪発表会、たのしかったね♪

<合奏♪>

普段の遊びの中で、オルガンを弾いたり、鈴やカスタネット、タンバリン等を鳴らしたりしながら、友達と音を合わせる楽しさや心地よさを感じている子ども達。合奏もやりたいということで、お友達が弾ける「さんぼ」の曲にすることにしました。自分のやりたい楽器を選んで、音を合わせてみると、「なんかバラバラだった」と音が合っていないことに気付き、楽器ごとにリズムを合わせることにしました。少人数だと音を合わせることも簡単ですが、人数が多くなると音を合わせることの難しさを感じたようです。リズムを覚えることで、音も合ってきて、皆で合奏を楽しむことができました。



♪

♪



♪

♪



♪

♪

<劇「鬼滅の刃～仲間～」>

「鬼滅の刃がやりたい！」お友達の一言で、皆の意見が一致した紫さん。子ども達とお話の内容を考え、役の出る順番を決めたり、アニメの場面を取り入れたり、鬼を倒した後は、日常の友達とけんかをしてもらって最後は仲直りすることから「鬼も仲間に入れよう」という意見でまとまったりと子ども達の意見を大事にしなが一つ一つ考えていきました。

劇の練習が始まると、少し難しい台詞でも「やってみる！できる！」と意欲的で、間違えながらも頑張る姿が見られました。できた時には皆で拍手をしながら、友達の頑張りを褒めてあげる温かい雰囲気も見られました。練習を重ねるごとにイメージを持ったり、台詞を覚えて、言うタイミングを掴んでいった子ども達ですが、ちよっぴり自信がなかったり、スムーズにいかない姿もありました。そんな姿から皆の気持ちを確認すると「お家の人にはやく見てもらいたい！」という思いがあり、「大きな声で言う！」「堂々とやる！」「ここをひとつにする！」「皆で頑張る！」などの言葉が子ども達から聞かれ、年長最後の発表会、「楽しく頑張ろう！」と気持ちを高めていきました。予行練習では、スムーズにいかなかったことが最後までよくできて自信にも繋がった子ども達。そして迎えた発表会。一人ひとりの頑張りがた～くさん見られ、発表を終えると「楽しかったー！」とキラキラとした表情を見せていました。

皆で取り組む中で、意欲や自信を付けていく姿や台詞や動きを間違えたり、忘れてしまっても友達同士で教え合い、助け合う姿に成長を感じ、皆のこころもひとつになれたように思います。

衣装の準備や温かい拍手をありがとうございました。



<衣装作り>
 自分のなりたい役への憧れもあり、「早く作りたい!」と意欲的な子ども達。難しい所は手伝いながらも自分でイラストを見て好きな素材を使い、切ったり貼ったり、上手いかなとやり直したり、工夫したり、友達に手伝ってもらったりしながら、遊びの中での経験も活かして仕上げていくことができました。また、個性豊かな剣作りでは、自分で好きな長さや太さを決めて段ボールで作っていきました。段ボールの切る方向によっては折れやすくなり、何枚も段ボールを重ねてはガムテープで止めて頑丈にする姿もありました。頑張った衣装が出来上がると、嬉しさから遊びの中で身に付けて、役になりきっていました。



<景画作り>

景画は、鬼滅の刃に出てくる「なたぐもやま」を描くことになり、詳しいお友達が「山は一つだよ」「雲は黒いよ」など教えてくれて、クレヨンで描いたり、塗ったり、協力して仕上げていきました。



ダンスもしたーい!





保健だより



朝晩の寒さに、冬の訪れを感じるようになりました。園の裏の田んぼにも、冬の使者である白鳥が飛来してきました。暖房器具を使用する機会も多くなっていくかと思えます。お子さんが触ってしまった、温かいから長時間あたっていたことによる『やけど』がみられる季節です。家族みんなで気を付けていきましょう。

【未接種の予防接種はありませんか？】～母子健康手帳をご確認下さい～

麻疹風疹混合予防接種(MR ワクチン)や日本脳炎予防接種などの定期予防接種の接種状況を確認していただき、未接種の予防接種がある場合には、かかりつけ医と相談し、早めにお受け下さい。

◎麻疹風疹混合予防接種 2期

接種期間:年長児で受ける予防接種です。

◎日本脳炎予防接種

接種期間:3～7歳6ヶ月

*接種期間を過ぎて接種する場合、全額自己負担となります。



1歳～高校生以下のお子さんは、インフルエンザの予防接種費用は『0円』です。

1. 対象者・・・1～18歳(高校生以下)
2. 実施期間・・・令和3年1月31日まで
3. 実施医療機関・・・会津若松市、大沼・河沼郡管内の実施医療機関
* 実施の有無や予約の必要性に関しては、直接医療機関にお問い合わせください。
4. 接種費用・・・『無料』
5. 接種回数・・・1～13歳未満 2回(同一の医療機関で受けて下さい)
13～18歳 1回

『実施にあたり、必要性や副反応などの症状を理解してからの接種をお願いします』

『予防接種をしてからの登園は、控えて下さい』

予防接種後2時間は安静するようにとされています。運動などで副反応が起きやすくなりますので、おうちで安静に過ごしていただければと思います。

《水ぼうそうにご注意ください》



(注意!) 全ての部位に症状が出るわけではありません。

◎初期症状は、37度台の発熱から始まり、発熱とほぼ同時に、顔・頭・首回り・胴体にかけて赤みをおびた小さな発疹が多数出てくる。

◎発疹はかゆみを伴い、発赤や水疱、かさぶたが見られる。

◎出現した発疹がすべてかさぶたになるまで、出席停止となります。

【11月の感染症状況】

- 溶連菌感染症・・4名
- 水痘・・7名

疲れも出てきたのか、咳・鼻水といった風邪症状のお子さんが増えてきました。

また、下痢・軟便といった症状も増えています。かかりつけ医や小児科を受診し、症状の改善がみられるまでおうちで過ごしていただければと思います。

【顔・表情】

- ・ 顔色が悪い
- ・ ぼんやりしている
- ・ 目の動きに元気がない

【耳】

- ・ 耳だれがある
- ・ 痛がる
- ・ 耳をさわる

【胸】

- ・ 呼吸が苦しそう
- ・ 咳、喘鳴がある
- ・ 咳で吐く

【皮膚】

- ・ 赤く腫れている
- ・ ポツポツと湿疹がある
- ・ カサカサがある
- ・ 水疱、化膿、出血がある
- ・ 虫刺されで赤くはれている
- ・ 打撲のあざがある
- ・ 傷がある

【尿】

- ・ 回数、量、色、においがいつもとちがう

【目】

- ・ 目やにがある
- ・ 目が赤い
- ・ まぶたが腫れぼったい
- ・ まぶしがる
- ・ なみだ目である

【鼻】

- ・ 鼻水、鼻つまりがある
- ・ くしゃみがある
- ・ 息づかいが荒い

【口】

- ・ 唇の色が悪い
- ・ 唇、口の中に痛みがある
- ・ 舌が赤い
- ・ 荒れている

【のど】

- ・ 痛がる
- ・ 赤くなっている
- ・ 声がかれている
- ・ 咳がでる

【食欲】

- ・ 普段より食欲がない

【睡眠】

- ・ 泣いて目がさめる
- ・ 目さめが悪く機嫌が悪い

【お腹】

- ・ 張っていてさわると痛がる
- ・ 股の付け根が腫れている

【便】

- ・ 量、色、固さ、回数、におい、下痢、便秘等いつもと違う