

令和2年度認定こども園ひかり 園だより・クラスだより

令和3年1月29日
第11号

ひかり



幼保連携型認定こども園ひかり

〒969-6200 会津美里町新布才地2

TEL 0242-54-2320



わげんあいご



(和顔愛語)

園長だより 2月

【こどもに愚痴を聞かせていませんか？】

コロナ禍のこの世の中、仕事や家庭でも閉塞感があり、ついつい「愚痴」を言ってませんか？

「愚痴」を辞書で調べると「言っても仕方ないことを言って嘆くこと」仏教用語では「愚かなこと。無知によって惑わされ、全ての事象に関してその真理をみない心の状態をいう」私も、ついつい「愚痴」をこぼすことが多いですが…

夫婦間における愚痴、子育てに関する愚痴、職場に関する愚痴、世間や社会に対する愚痴…

確かに愚痴をこぼすと、当人はいくらかスッキリし、気分が楽になります。

しかし、愚痴を聞いた子どもたちや周りの人たちは、言った本人のモヤモヤ感を背負うこととなります。子ども達は意外と大人の言葉は聞いています。そして、子どもは大人と違って、世間の認知や経験が未熟なので大人の愚痴をまともに受け止めます。また、日頃、よく言っている愚痴を通して、その物事を見るようになります。世間を歪んだ目線で捉えることも懸念されます。よく言われるのは、学校の先生の悪口。それを聞いた子どもが「この先生はダメなんだ」「この学校はダメなんだ」「大人はみんなダメなんだ」…このように、大人の愚痴は子どもの気持ちにネガティブな影響を与えます。愚痴以外の方法でモヤモヤした重い気持ちを開放できるように、ストレス解消法を持ちましょう。

☆解消法1 ストレスを感じたとき、打ち込める趣味をもつ。

なんでもいいです。趣味をもち、ストレスを感じたときに打ち込める何かを作っておきましょう。

ちなみに、私は食べる事。日曜日の朝ラーで一週間のストレス解消をします。最近のお気に入り、喜多方の「塩川屋」「ウリナム食堂」「壱席参頂」です。壱席参頂さんは、なんとクラフトビールも売っていますよ(笑)

☆解消法2 物事を違う見方で捉える。

同じモノでも、見る方向を変えると、見え方が変わるものです。このように、見方を変えると、例えば毎日帰宅が遅い旦那様も、「遅くまで毎日、本当に大変」と、家族のために仕事をしていることへの感謝の気持ちを感じることできるでしょう。これは「リフレーミング法」といわれ、物事を違う見方で捉えて気持ちや感情をコントロールする方法で、一瞬にして気持ちが楽になるという手法です。

☆解消法3 ポジティブでステキな自分を想像する。

愚痴を言わない人はステキです。いつも物事をポジティブに捉え、人生に対し前向きになります。

毎日、イキイキと生活し、キラキラ輝く自分を想像するだけで、行動が変わってくるものです。

そうすると考え方も変わり、愚痴を口にすることも減ってくるでしょう。

*大人の噂話やマスコミの情報等も同様です。子どもにモヤモヤ感を背負わせないでください…

◎園における新型コロナウイルス感染拡大防止に向けた取組に、ご理解と御協力頂き、誠にありがとうございます。

しかしながら、まだまだ会津地方においても感染拡大が見られます。引き続き、ご協力お願い致します。



みんなでこの苦難を

乗り越えましょう





2月行事予定



2日(火)*	豆まき
5日(金)	年長児そりすべり 愛情弁当日
6日(土)	職員園内研修のため 15:00 降園の協力をお願いします。
9日(火)	非常訓練 すみれ組から出火想定 避難場所：第1避難所(園庭)
18日(木)	3歳以上児1班誕生会
19日(金)	3歳以上児2班誕生会
3月1日(月)	2月保育料引き落とし

*年間予定では2月3日に豆まきとなっていたましたが、2月2日に変更いたします。

来月の予定

3日(水)ひなまつり

4・5日(木・金) 以上児誕生会

7日(日)奉仕作業

10日(水) 非常訓練

13日(土)卒園式

19日(金) 3学期終業式

22日(月)~4月4日(日) 1号認定児春休み

3月31日(水) 愛情弁当日 新年度準備のため 13:00 降園のご協力をお願いします。

お願い

※2月6日(土)は園内研修のため 15:00 降園のご協力をお願いします。

時間までの迎えが難しい場合は担任までご相談ください。

※3月13日(土)は年長児さんの卒園式を行います。

0歳児から4歳児さんはお休みとなりますのでよろしくお願いします。

※3月31日(水)は新年度準備のため 13:00 降園のご協力をお願いします。



はじめまして

年が明けて、早くも一か月がたちました。お友達や先生との触れ合いを楽しく感じたり、一緒に同じ遊びをする事によりお友達の思いに触れ、嬉しかったり楽しかったり、泣いたり笑ったり悲しくなったりと、色々な思いを経験しています。時には、泣いている子の頭をなでてあげる優しい気持ちが見られ、ほっこりする場面も多く見られるようになってきました。

お友達とかんぱーい!

同じ気持ちってうれしいなあ



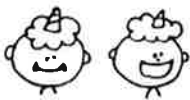
一緒にあそぼう!
一緒ってたのしいな!



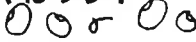
指先を使って遊ぶあそびに興味津々! 集中して取り組む姿に成長を感じます。



何でも自分でやってみたくて、ズボンを脱ごうとしたり、オムツを持ってきたり…♪ 私だってできるよ!と見ているお友達もズボンを引っ張って、着替えようとする気持ちが見られてきています。



もうすぐ節分!
鬼退治の準備は、ばっちい
です。



初めて見るだんごさし!
きれいな色のお団子を見て
みんな揃って、んまー!と手
を伸ばして大喜びでした!



離乳食から幼児食へ♪
自分でモリモリ食べられるよ!



画用紙をビリビリやぶいて、鬼のパンツの模様の豆入れを作ったり、くれよんでグルグル描いて、鬼の顔を作って紙玉を当てたり、自分たちで、できることを取り入れながら出来上がった作品です。何でもやってみたい気持ちからいろんなことに挑戦中です。





たんぽぽだより

令和3年 1月29日 発行

1月はお休み明けということもあり、早目に眠くまったり、食後中々眠れずからたりする姿もありましたが、「午前中十分に遊び、沢山食べてくもり眠る」というリズムを少しずつ取り戻し、最近では4月の進級に向けて、給食や午睡の時間を少し遅めて過ごしています。(15分~20分程度)

更に室内ではごっこ遊びや体操を楽しんだり、戸外でも雪に慣れて雪山で遊んだり、遊戯室で追いかけることをしたりと、子どもたちの運動量もぐんと増えていますので、ご家庭での毎日の朝食をしっかりと摂る登園していただきます。と思います。

2月は節日もあり、子どもたちの大好きなオニを製作する等しなから、ごまきごこの遊びも楽しんでいきたいと思っております!

遊びの様子

「わたしも! ほくも!」お友だちの真似っこや、一緒にが楽しい様子です。



★ 台の上に並んだ、並んだよ、フェウフェウが楽しいよね!



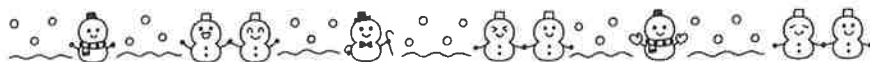
★ 玩具でバルト作り!
「わたしもやりたい!」
「カッコ良いでしょ!」



「ポロポロ!」
「おせー行、まきす!



こんなごっこ遊びも、お医者さんでの経験と再現。
お友だちの腕やお腹にポロポロと玩具をくっつけて...



🌸 クラスの保護者の方から、こんなエピソードをお聞きしました 🌸

~・このように、お子さんの姿見られますか? ~

朝、登園の準備を始める時、イヤイヤが始まる

大泣きしたり、ひっくり返って暴れる

忙しい朝の時間、中々ペースが進まずに大変です。

最近子どもたちは、園生活の流れも身につけて生活面で一生懸命力を発揮したり、遊びの中ではお友だちとのかかわりの中で少しずつ気持ちに折り合いをつけようとする等、色々な思いを経験しながら日々過ごしています。その分、お家のお一人者にいる時間はホッとできる時間。甘えて受け取ってもらおうことで、ホッとしたり安心して、心のバランスを保ちながら成長しているのかもかもしれません。

一方、登降園時、大人の言葉を真似て、「バイバイ帰る」「さーら!」「ごーましょ!」等 (おはようばら) (おはようございます)

ご挨拶も上手になつてきた、たんぽぽごっこさん。登園の際には、お家の一人者にも元気にご挨拶をして、お家の方へ「行ってきます!」「行ってらっしゃい」の挨拶も交わしながら、子どもたちの気持ちの切り替えにつなげていきなさいと思います。



ひまわりぐみだより

少しずつ暖かい日が増えてきました。園ではソリ遊びを楽しんだり、雪玉を作ったり、雪でおままごとを楽しんだりと寒さに負けず外で元気に遊んでいます。寒さが苦手な子も、雪を踏む感触や以上児の雪だるまをじっくり観察して少しずつ慣れてきました。スキーウェアや帽子、手袋など着脱もだいぶ慣れてきたのか、「自分でやる」「最初に靴下を履くんだよね」とやる気を見せています。身の回りのことを通して、自立する気持ちが育ってきていますね。

室内では、コマ遊びやカルタなどお正月の遊びを楽しむ姿が見られました。伝統の文化に触れながら集中力を身に付けたり指先を使ったりしました。カルタでは保育教諭が読んだ札を「これだよ」「うさぎってこれだよね」と聞いて取ろうとする姿もありました。

(着脱)



手袋を自分ではめてみる



手伝うよ

友達への思いやりが育ってきました

チャックが動かしづらい



ハンガーにスキーウェアをかけるやり方を覚え、自分で取り組むことができていました



しっかり掴んで足を裾から出す



最後まで1人でスキーウェアを着ることができたよ



ぼくのここにあった！
1人でハンガーかけから外せるよ

(遊び)



どのカードがどこにあるのかな？
保育教諭が言ったカードを探す姿から、聴く力が育ってきたことがわかります。



大きい雪山に登ってみる。
掴む力、踏ん張る力が付いてきました。



はねつきに挑戦。
正月ならではの遊びに親しみながら、羽子板の使い方に挑戦しました



雪でおままごと想像力を養いながら雪が解ける面白さ、不思議さを感じました。

進級に向けてのお願い

進級に向けて、子どもたちが自分でクロークでの準備ができるようにしていきたいと思います。
2月より、今までオムツを入れていた廊下の棚にお着替えを、靴のかかっている場所に一緒に汚れものをかけて頂きたく思います。オムツは、今まで着替えが入っていた部屋の棚へお願い致します。
朝、夕のお忙しい中大変ですが、お子さんが自分でできるよう一緒に場所など確認しながら準備して頂きますよう、ご協力をお願い致します。

(ロッカー)

着替え



カバンの上に汚れ物袋を掛ける

(棚)

おむつ・お尻ふき



のびの～びだより

ゆりぐみ クラスだより



相撲を取っていた男の子たち。「お休みの日におじいちゃん
とテレビで見たから知っている。」「やってみたかった！」と話し
ていました。そこで土俵を作ってあげると「ほんとの相撲みた
い！！」と盛り上がる子ども達。「はつけよーい、のこったのこっ
た！」と声をかけたり、「手が付いたら負け。」「線から出たら負
け。」など、おじいちゃんに教わったのかルールがわかり子ども
たち同士で教え合う姿がありました。



男の子たちの中でジオシェイプスが大人気で色合いを考
えながらコマを作り「ゴーシュート！」と、コマ同士を戦わせて
遊んでいました。そこで、本物のコマを用意すると「なにこ
れ？」「どうやるの？」と興味津々でひもの巻き方や、投げ方
を聞き、「回らない！！」と、悔しがったり、「やったー！！ま
わった！」と、喜んだり何度も何度もチャレンジする姿があり
ました。



今年はたくさん雪が降り、子ども達は大喜びです！新雪に寝転がってみたり、
雪だるま作りや、かまくら作り、そりすべり、雪合戦と雪が降ったからできる遊びを
存分に楽しんでいます。雪遊びがしたいから！！と、スキーウェアや、長靴、手
袋、冬の身支度を”自分で”頑張る姿が多くあります。手袋が小さかったりすると、
はめづらいこともあるため、サイズの確認、自分でつけやすいものなのかの確認を
今一度お願いします。まだまだ、雪遊びを楽しんでいきたいと思ひます。



最初はただつながって歩いていたところにもう一人、また一人とどんどんつながり「電
車みたい！」という、一言から電車遊びが始まりました。そこから、線路を作ったり、電
車を作ったり中には鬼滅の刃の無限列車を作りたいと奮闘する子もいました。

今までの小さな積み重ね、経験から「こうしてみたいからこうしてみよう」「これを作り
たいからこれが必要な」と、自分で考え用意最後まで作り上げる姿をみて少し前
なら「先生、これどうやるの？」「できな一い」と言っていたことを思い出しくごく「成
長したなあ」、「おにいさんおねえさんになったなあ。」と、感じました。ゆり組で生活す
るのもあと2か月となりました。本当にあつというまです。まだまだ、たくさんあそんで
いろんな経験ができたと思います！2月もよろしくお祈りします！！



ほっぴすてっぴじゃーんぱ♪♪ さくら組

年が明けて1か月が経ち、雪が積もった日や吹雪の中では、全身が濡れても雪遊びをして冬ならではの遊びをしたり、氷を作る実験をしたり、ソリ滑りを楽しみました！



だんごさしをしました！

だんごさしの準備をしました。だんごさし用の木の芽を取ったり、だんごを丸めたりしました。きれいな丸にできる子やだんごの大きさが大きかったり、小さかったりと、形が様々なだんごを作ることができました。



まーるく
まーるく

みてみて！
丸くなった！



こうやって
まるめるん
でしょ？



上手くい
かない…

《振り返りでは》

豆まきについて話し合い
をしました。

話し合いの中で、大きな鬼
を作って豆をぶつけて退治
したい！鬼のお面を作りたい！
青鬼と赤鬼を作ってや
っつける！など、たくさんの
意見が出てきました。どん
な鬼がいるのか、どんな風
に豆まきをしたいのか話し
合いをする時間を作って子
どもたちの意見を尊重して
いきたいと思っています。

☆コマに挑戦☆

子どもたちはコマまわしにも挑戦
していて、コマに巻き付ける紐がき
つくないとうまくまわらないため、
何度も挑戦して練習を重ねていく
うちに、出来るようになって喜ぶ姿が
見られるようになってきています！

できたよ！！



ふじ組クラスだより

きずな

よーし やってみよう!

年末年始の経験をあそびに取り入れてみたり、伝承あそびをじっくりと取り組んでたのしんでいるふじ組さん。



様々なあそびの中で「自分で!!」

「お友だちと一緒に!!」「先生と…」それぞれのかかわりの中で、思いを持ち、感じ、そのついでに子供たちの成長、学びにつながっています。

またでは…あそびの中で自然と文字や数字に触れています。

ラード

むずかしい こうかな?? ちがうな。



自分でりん玉をつくらせてみたよ

こんな動物カードがあるんだ!! 知ることも!!



自分たちで役割を決めて…ルールを自分たちなりに守りながらカルタをたのしんでいます。

回せる様にしたい!! そんな強い思いを持って、諦めなくて挑戦を繰り返して失敗して、失敗しても粘り強く…「ヤター」そして「できた」のうれしさを感ず

コマやけん玉って教えてもらってすぐにはできるようにはならなくて、あそび方を知って、自分なりに「試して」考えて、「失敗して」を何度も繰り返していく中で「コツ」を掴んで、はじめてできるようにする。あそびの中で子どもたちが自然とこの体験ができる伝承あそびってとてもステキですね!

たんごせし!!



「お米や野菜がいっぱいできますように!!」「元気いっぱい過ごせますように、そんな願いが込められていることを知ったふじ組さん。

ゲームもたのしいけれど、伝承あそびも大切にしていきたいですね。



木の芽とりをしてくれたお友だち、団子を一生懸命丸めてくれたお友だち、木に団子をさしてくれたお友だち、飾った団子をじっくりみているお友だち、団子もぎをしてくれたお友だち…それぞれのタイミングで、思い、一つの行事にかかわり

おたどんごかたくなる!!! 地域の行事に親しみが増えています。



どんな鬼にしようかな??

おにはそとー!! ふくはうち!!

まめまきがもうすぐ!! ということで、由来を知らずにまめまきが今からわくわくふじ組さん!!



あおグループは…「おににやりにきな豆をまきたい」

むらさきグループさんは、「おにのお面作るぞ」「自分の中の悪いおに退治するぞ」と張り切ってそれぞれおにのお面作りがはっています!!

そんな思いが強く…「おにを退治したのは昔の人だ」と和装をして豆まきをするのは、はります!!



雪だー



川の奥まで雪玉とは"そう"!



氷をさがして...

氷は暗い所にあるのかも
矢張りない
毎日冬とかかわってあそぶ
中で"気付き"



みてみて
おれの手!!



ヤッター 頂上だ!!

除雪で
できた
雪山に
のぼって...



「ちよと怖いよ」



おしそー



雪玉を作って 木にこすりてみると 茶色になた よくみると

「よんだかパン」みたいた!!

子どもたちのイェーヰはとんどん
腫んでいきます!!

ふかふかの雪に
「シャーン」

新雪だからこそ



たくさん手形を
つけて、お友だちや
先生と大きさを
比べたり、大きく
なることに期待を持ちたり...

吹雪なんてハッチャラさ!!



みんな例で
着いてきてね!!
僕が隊長ね!!

吹雪の中を探検!!
風の強さで
できた雪の穴!!
ここに入ると
雪が采ないぞ!!



「よー
くぞし



少しスリルを
感じながら
「やってみよう」
「できるかな」
たのしいけど...ちよびり
怖い...

色んな思いを抱いて、できる
こと、できないことを自分で見
極める力につながっています。



「おさえて
あげるね」
小さいお友だち
あたたかいひいて
かかっています。

自然の不思議を 発見!!

新しい生活に向けて...
改めて伝えたいことです。
少しでも心に留めて
頂けたら幸いです!!



2月はどんな冬との出会いがあるか...ドキドキ!! わくわく!!

心も身体もたくましく成長してきたふじ組さん。
4月からはよいよ小学生☆
ドキドキ、わくわく、期待で胸がいっぱい
だったり、大丈夫かな...とちよびり不安な
気持ちだったり、子どもも大人もいろんな
思いを抱いていると思います。

少しでも自分で"やろう、がんばろう"としたことを
見つけて、「自分でできたんだね」「すごいじゃん」
そんな言葉たくさんたくさん掛けてあげて下さい。
お父さん・お母さんからのあたたかい言葉が
子どもたちの何よりのパワーです♪

「早寝」「早起き」「朝ごはん」まずは生活リズムを
整えていくことがとても大切です。急に変えることは
難しいと思いますか? 少しずつ少しずつできることから
お子さんと考えて一緒に生活リズムを整えていって
みて下さいね!!

新しい生活に向けて、改めて
「自分で」できることをたくさん認めてほしいなと
思います。「もう少しで1年生なんだから...」「自分で
やりなさい」と言いたくなってしまうこともあるかも
知れませんが、

初めはできないこと、上手いかならないこと
たくさんあるかも知れませんが、できる様
になる時が必ず訪れます。
「大丈夫だよ」「今できなくても諦めなくて
がんばってみよう。」とお子さんのことを
たくさん信じて、挫けた時、躓いた時
「ここまで頑張れたね」「悔しがたね」と
いつまでもお子さんの1番の理解者で
いてあげて下さいね。
きっとそんな関わりが、新しい生活でも
自信を持ってすごせる者につながっていく
と思います。



保健だより



今年には園庭にたくさんの雪が積もり、そり遊びや雪だるまを作って遊ぶ子どもたちが多いです。雪の感触も楽しいようで、冷たさを感じたり、水になって溶けていく様子を見たり毎日色々な発見をしながら楽しく過ごしています。これからの時期、胃腸炎や風邪を引きやすいので、外から帰ったら手洗い・うがいをしっかり行いましょう。



《毎朝の健康チェック》

- 熱(37.5℃を超える)はありませんか？
- 食欲はありますか？
- 夜はぐっすり眠れましたか？
- 鼻水、鼻づまりはないですか？
- 咳が出たりぜーぜーしていませんか？
- 下痢や水っぽい便は出ていませんか？

会津地域では、溶連菌感染症、RSウイルス感染症、感染性胃腸炎の流行が見られてきています。朝の検温で微熱でも元気はあるから・・・と登園後、急に熱が上がってくることもあります。微熱や、咳の症状が見られる、または続くようなときは、かかりつけ医などに受診をしたり、おうちで様子を見ていただきますようお願いいたします。



☆ともみ先生のお薬の話☆

～PERT-1～《解熱剤》

集団生活をしていると風邪などで熱が出たり、感染症に罹る機会も多いと思います。そこでよく病院から出されるのが『解熱剤』ではないでしょうか。では、どのように使うのが良いのでしょうか？

《解熱剤ってどんな薬なの??》

◎発熱は病原体の増殖を抑え、免疫力を高めるので必ずしも熱を下げようとする必要はありません。ただし！高熱が続くと体力の消耗や、食欲がなくなってしまいます。こういった具合が悪い状態が続くと、脱水や熱性けいれんなども心配になってきます。そこで使うのが『解熱剤』です。熱を一時的にでも下げてくれて、体のだるさも和らげてくれます。

★解熱剤は、病気の治療ではなく症状の緩和です。また、解熱剤を内服した翌日はおうちで様子を見ていただくようにお願いします。



●熱があると『冷やさなくちゃ』と思いますが、まずはお子さんの手足を触ってみてください。手足が温かいようだと、頭や体を冷やしても良いのですが、手足が冷たいときは『寒気』を感じているサインです。(まだ熱が上がってきます) 毛布など温めてあげるようにしてください。

【1月の感染症状況】

- 溶連菌感染症・・・2名