

令和3年4月30日

令和2年度認定こども園ひかり 園だより・クラスだより

第2号

ひかり



幼保連携型認定こども園ひかり

〒969-6200 会津美里町新布才地 2

TEL 0242-54-2320



雲外蒼天



園長だより 5月

風薫る5月、園のこいのぼりも元気に泳いでおります。入園当初、新しい環境に慣れず泣いていた新入園児も、園生活を体験する中で保育者との信頼関係を作り、落ち着いてまいりました。毎日がドキドキワクワクしながらこども園に通えるよう、環境を整えてまいりたいと思います。

〔遊びの重要性と振り返り〕

幼保連携型認定こども園教育・保育要領の総則に「乳幼児期における自発的な活動としての遊びは、心身の調和のとれた発達の基礎を培う重要な学習であることを考慮して、遊びを通しての指導を中心として・・・」と書かれております。

当園でも、繰り返しお伝えしていますように、「主体性と生きる力を育てる」ことを教育目標として実践しております。午前中は、室内でのコーナー遊びや園庭遊びなど、自発的に選んだ遊びの中で、いろいろな発見をし、重要な学習をしております。昔の様な一斉保育で教えられた学びよりも、自発的な学びなので遥かに充実した学び、経験となります。もちろん、保育者は遊びの環境を整えながら、子ども同士の関わりや遊びを丁寧に援助しております。

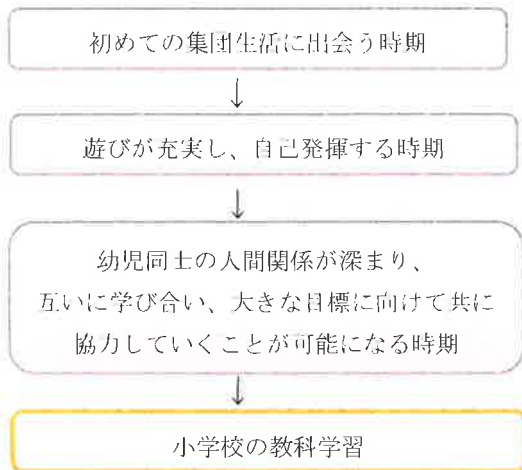
午後は、午前中集中して活動した分、3歳以上の各クラスのグループ毎に「振り返りの時間」を毎日設けております。「今日はこんな活動をしたよ」「明日は何をして遊ぼうかな?」と自ら発表する中で子どもの「育ち」や「思い」をみんなで共有しております。

「〇〇さんはこんなことを発見したんだ」、「僕も同じことをやってみたいな!」というような、他者を意識する気持ちや、自己肯定感も育っていきます。年長児の後半では、学校の授業時間と同じくらい集中する姿が見られていきます。保育者も、発達のプロセスや学びに着目しながら、「振り返り」の中身を充実させています。

是非、ご家庭で「今日どんなことがあったの?」「今日の振り返りは、どうだった?」と尋ねてみて下さい。お子さんの学びが更に深まります。

乳幼児期の「遊び」と「振り返り」は、重要な学習という事をご理解下さい。

「幼児期から児童期への教育」



(振り返りの様子)



5月行事予定

7日(金)	花まつり
11日(火)	尿検査提出日
12日(水)	3歳以上児1班誕生会
13日(木)	3歳以上児2班誕生会
14日(金)	さつまいも苗植え(年長児)
19日(水)	交通安全教室
25日(火)	愛情弁当の日
26日(水)	非常訓練 調理室出火→第一避難所まで避難 年長児幼年消防クラブ団結式

来月の予定

- 1日(火) 衣替え
- 9日(水) 3歳以上児1班誕生会 10日(木) 3歳以上児2班誕生会
- 14日(月) プール開き 16日(水) 非常訓練
- 19日(土) あやめ祭り(年長児) 22日(火) 愛情弁当の日
- 27日(日) 奉仕作業



園の都合により、内容や日程が変更になる
場合がありますのでご了承ください。

すみれ組クラスだよ！

ずくずく♡にこにこ

新年度のスタートから あっという間に1か月がたちました！
 新しい環境に泣く姿も多かった子どもたちでしたが、園生活にも少しずつ
 慣れてきて にこにこ可愛い笑顔がたくさん見られるようになりました😊



5月のすみれ組さんは...

先生やお友達との角虫れ合いを
喜んだり、楽しんだり...



天気の良い日には戸外で春の自然に
触れたり、日光浴やお散歩に行ったり、
楽しんで過ごしていきたいと思います!!

あともちよつと!
かんはれん!

食べる ことが
だいすき♡♡

自分で手を伸ばして口に
運んだりスプーンを使って
食べたり“自分で食べる”
姿勢を大切に
していきたいと
思います!!

もぐもぐ

みてみて~!!
できたよ!

はいはいや
つかまり立ち
1人で歩ける
ようになつたり...
急成長中のすみれ
組さんです!
これからの成長も
楽しみですね!

離乳食情報交換会ありがとうございました。
 まだ参加していないお家の方は、日程が
 決まり次第、担任までお知らせ下さい!
 引き続き連絡を密に取りますから
 離乳食を進めていきたいと思っております。

長いお休みになりました。
 連休中は親子でゆっくり
 触れ合う時間がとれると
 いいですね! 連休明け
 元気なすみれ組さんに
 会えることを楽しみにしています♡



たんぽぽだより

第2号
4月30日

進級・入園してから1カ月が経ち、慣らし保育期間では、泣いて過ごしていた子どもたちも少しずつ環境に慣れてたくさん笑顔が見られるようになりました。

戸外に出ると砂遊びや築山上り、生き物に親しみ思い思いに探索をしたり、室内ではままごとや押し車などを楽しんでいます。疲れが出やすい時期ですので、体調管理には十分に気をつけたいですね。天気の良い日は戸外で伸び伸びと遊び、発見や気づきに寄り添って楽しく過ごしていきたいと思います!!

<今日のねらい>

- 保育教諭に親しみ、安心感をもって過ごす。
- 探索活動を十分にしながら、身近な物に興味や関心をもつ。



カエルを見つけたよ!
お兄さんと一緒に
そっと触っていました。



玄関前にいるカメムシに
ご挨拶!カメムシが
首を動かすと、驚いた表情を
しており、可愛らしかったですよ。

友達と一緒にウサギの
ひっぴちゃんに葉っぱを
どうぞする優しい姿も
見られています。



室内にある
ダンボールのトンネル
で、いないいないばあを
仲良く楽しんでいます。



スコップやボウルなどの
道具を使って
砂遊びを楽しんでいます。



築山や階段を
上った先の眺めは
とても心地良くて
清々しくて...
ニコニコな
笑顔を
浮かべていました。



自分で上手にモグモグと食べています。
たくさん体を
動かした後の
給食はとても
美味しいね!



げんきいっぱい！

～ひまわりぐみ～

<5月のねらい>

○自分の好きな遊びを楽しんだり、保育教諭や友だちと一緒に体を動かす楽しさを味わおう。

新年度がスタートして、早くも1か月が経ちました。何でも“自分でやる！”とズボンやオムツの着脱、靴下、靴の脱ぎ履きに挑戦する姿が見られてきました。

朝、お友だちや保育教諭が登園してくると「おはよー！」と元気に挨拶をしたり、お友だちの鼻から鼻水が出ていると「鼻水」と教えてティッシュペーパーを持ってきてくれたりとほほえましく思います。

<4月の子どもの姿>



お魚捕まえるの！

こいのぼりを捕まえようと網を伸ばしていました。

自分で靴や靴下を履いています。



虫さんいるかなあ？



気持ちいい～

さつまいも畑まで散歩をしました。両手を広げて「きもちいい～」と自然を感じていました。

お絵描き楽しいな♪



お水気持ちいいね～♪



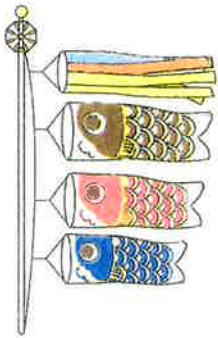
自分で鼻チーンできるよ！

鼻水が出ていることに自分で気づき、フーン！とティッシュで鼻水をかんでいました。

ミミズ見つけたよ！



子どもたちがのびのびと遊べるように、好きな遊びを一緒に楽しんだり、“できた”ことを褒めてどんどん伸ばしていきたいと思います。



あたたかい日が続き、毎日園庭のこいのぼりに見守られながら元気に過ごしているゆりぐみさんです！ゆりぐみさんがスタートして約1ヶ月が過ぎようとしています。一人ひとりのペースで園生活に慣れてきたころですが、これから始まるGWの長いお休みで、こども園に来るのが少しさみしくなってしまうお友だちもいるかもしれません。子どもたちに「早くこども園に行きたいな♪」「こども園に行くのが楽しみだな♪」と思ってもらえるよう、これからもがんばってまいります😊

こどもたちにとって、毎日の『遊び』の経験は必要不可欠です！こどもたちは遊びの中で転んで怪我をしたり、痛みを味わうことが多くあります。この経験からこどもたちは、次、失敗をしないようにするにはどうしたらよいか、一生懸命考え解決策を見つけ出します。この一連の流れがこどもたちの脳を育てる栄養となるのです！

4月の遊びの中で特に盛り上がりを見せた「ももたろうごっこ遊び」でも、遊びの中で「きび団子をつくりたい！」といったお友達の意見に『僕も！私も！』と言葉にする子どもたち。先生はとても嬉しかった…♡
こどもたちが友達の考えに触れ、みんなで想像をふくらませる力が備わってきた経験ができたのではないのでしょうか♪



紙芝居を見て何を
作れば桃太郎に
なれるか考え中！



・靴下を洗濯ばさみで挟む」「スモックを脱ぐ」「ハンガーにかける」大人にとっては何気ない動作でも、こどもたちにとっては少し難しいこと。GWのお休み期間で、ハンガーにかける練習として、お洗濯ものを干すお手伝いができたら素敵ですね！

5月の目標は・・・

- ☆ 春の自然に触れて楽しむ
- ☆ 身のまわりのことを自分でやってみようとする
- ☆ 友だちと一緒にすすすす楽しさや喜びを知る



さくら組クラスだよ

あしあと

さくら組さんの1か月...
どんなことが
あったかな?

田んぼは
お米が
できるんだよ

いってみたい!
散歩に
出掛けよう
田んぼに
水がぼに

お米ってどうやってできるの?

ジャングルが作りたい



よーしじゃあまた見に行こう

お米に関心を持ちたり、園外の自然から
変化を感じたり...

1つのことに
夢中になって...

よーし今日もつか
まえるぞー
毎日虫を探して...

みつけた



発見を喜んだり...
時には
じーっく
あそびすぎて...

図鑑で
調べて
みたり...

ごはん...
おやつ...
また
食べてない
そんな経験が
あたり

あ!!



シリリリ
非常訓練では... (火事だー!!)

くつがない/おかしもちの約束を
子どもたちなりに
どこにぬいだけ!! 守ろうとして...
くつの大かさ
はだしは... 子どもたちなりに
いたーい... 気付いたり...

ポケモンがいるかも
知れない!!

探しに行ってみよー!!
ふじ組さんと同じ目的をもって

あそこ
ピカチュウいるかも

あれ! ポッポだ

夢をもつて
ステキなこと

お話を
たのしみながら歩く。いるかも!
みつけたい!
心がウキウキ、わくわく!!

この他にも日々、たくさん
のことに会って、子どもたち
なりに考えて、その1つ
ひとつの経験が、少しずつ
少しずつ... ですが子どもたちの
心の成長、学びにつながって
います!!

5月はどんなことに
出逢えるかな??

お誕生会では、子どもたちと一緒に
「誕生日、てなんだろう?」と考えてみました。

ママのお腹から
産まれた日!!

お父さんも
おばあちゃんから
産まれたん
だって!!

子どもたちなりの考えがあ、て...
その中で、「誕生日、てうれしいな」
「僕はいつ生まれたの?」「〇〇くん、〇〇ちゃんおめでとう」
そんな気持ちを一人ひとりが少しずう持って誕生日に期待が
持ていけたらな...と思います



音楽に親しみを...



ギターを作って
ステージで
発表!!
みんなの前で
ドキドキするな...
でもきいてもらえて
うれしい!!

周りのお友だちもやってみたい!!
これからどんな風にあそびが
広がっていくかなー

おたのしみにー!!

お友だちのを見ながら
自分なりに材料を揃えて
作りあげようとする。
自分で作った!!うれしい!!
大切にしていきたいですね!

さーて

5月のさくら組

さんは...



ジャジャーン!



ぼく、わたし自分で
がんばれるもんね!!
みててね!! ほら、できた!!

ねえねえー系者にこれしよう!

友だちと...
先生と一緒に



あーい!

心地いいなー



はっはっは
はえてきた
春から夏に
変わっていく

のびのび
たのしく
子どもたちなりの気付きを
大切に
過ごしていきたいと思ひます

すとーりー

いじごみクウスたより

おれたちなかま
だよな！

ませっていわない
なかまじゃない...

なかまになんない
の？

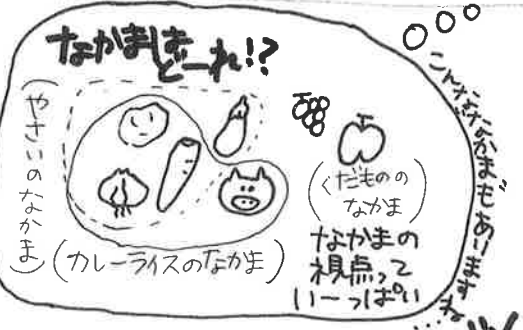
いろいろなところで聞かれる「なかま」という言葉...

「なかまってなーに？」と子どもたちに尋ねると



「うーん... とまだち？」 「OOくんとOOくんとほくほくなかま」 「いかもするけどなかまおれもするからなかま！」という声が聞かれました。

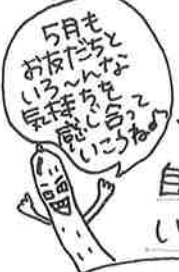
火田作りでのトロッコを使って土を運ぶ「場面」では、えっ！まいさ運んで「はいちいれえ！」 「はいオーケー!! まかせて!!」と息せり、タリのかけ合いや、共に土を運んだ有志。「心の共有に「なかまを感じる姿」があたり...。違う場面では、「なかま、か」「ませ」との合言葉だったり...。鬼ごっここのなかま、単独いごっここのなかま、お店やさんごっここのなかま...と意気投合する遊び、にたじて「なかま、か」あたり...



いろいろな場面でのいろいろな形の「なかま」。しを通わせてり。いづつからたりと、1本勝負し合いながら「なかま」という言葉を深め合っている子どもたち...。 「OOくんはるのほやい!!」と友だちらしさを言認めたり、でも負けたくない、やしい...と自分と向き合ったり...

なかまってなんぞや~!!

私たちが描く「なかま」。そこには様々な経馬線があり、「なかま」という言葉の意味やイメージができてはいるのかなと鬼います。大人も「なかま」のイメージは同じように、人それぞれるところもあるように鬼います。



「〜くんって〜とくだよね!!」 「〜ちゃんてやさしいね」 「わたしは〜がとくい!!」 「ほくほく〜がすき!!」 しなが通って、楽しいね! 嬉しいね! 心地よいね! と自分を知らたり、互いを認め合う、1人ひとりらしさが輝く「なかま」を1本勝負していけたら...と鬼います。

廊下のドケキントのボードども... 「なかま」の視点もみつけた感じをいただけたら...と鬼います。

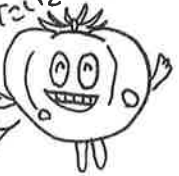
園どあつとんたふらうに話していたよ! 「家ごの様子」どんなことども考知て下さい

なかまありしてもしなくても、おうちの人に受け止めてもらう安心は特別!

その場ではスツクリできないこともありです。

火田つりもすすみそうたせ!!

その場だけでなく、あつたかく寄り添って育みたいですね♡ そんな考えもあるのか!! お友だちとひらめき合いながら遊ぼうぜ!





保健だより



新しい生活が始まり、1カ月が経とうとしています。新しい生活が始まる前は「新しいクラスになって、大丈夫かな?」、「お友達と仲良く遊べるかなあ・・・」など不安もあったと思いますが、子ども達は、毎日元気に園生活を送っています。しかし、子どもの活動量が増えると共に、疲れも出てくる時期でもあります。いつもと違う様子や、「具合が悪いかも」と思うことがあった場合は、無理せずゆっくりと休ませてあげてください。

無理をして後々症状が悪化してしまうと、体調が戻るまでに時間がかかる場合があります。お子さんの体調不良のサインが出たら、無理せずに体を休ませてあげましょう。

《内科検診・歯科検診がありました》

先日、内科検診と歯科検診が行われました。虫歯などの異常があった場合は、早めに治療をしましょう。欠席により、検診を受けられなかった場合は園でお渡しした受診票を持参し、予約をしてから受診をしていただきますようお願いいたします。

お知らせ

《5月の保健行事・・尿検査》

5月11日(火)

*全クラス対象になります。オムツ使用時の採尿方法については、別紙をお配りします。



【4月の感染症状況】

◎アデノウイルス感染症・・1名

*症状としては、発熱、喉の痛み、目の充血があります。
胃腸炎や結膜炎を発症することもあります。

登園届の提出
が必要です。

《GW中のケガにご注意ください！！》

暖かくなり、外でBBQをしたり庭先に虫が出てくる時期ですね。子どもは興味から、「触ってみたい！」と虫などに手を伸ばし、やけどや毒虫との接触が心配ですね。今回は、やけどと虫刺され(蜂と毛虫)の対処法についてお話したいと思います。

●やけどの対処方法について

◎子どもがやけどをした時の対処方法・流水で冷やす

・やけどをしたら、すぐに流水で冷やす(痛みや熱さを感じなくなるまで)

やけどした部位を冷やすことで、やけどによる皮膚の症状の進行をくいとめることができる。

・水をかけにくい部位は、ビニール袋に氷を入れたもので冷やす。

・(衣服の上からのやけどは)衣服を脱がさず、そのまま流水で冷やす。

・直接水をかけて痛がる時は、タオルやガーゼで患部を覆い、その上から水をかける。

◎病院受診のめやす・程度が軽そうでも、手のひら大の範囲であれば病院を受診しましょう。

【やけどの重症度】

・浅いやけど(I度熱傷)・皮膚が赤くなる。

・中くらいのやけど(II度熱傷)・水ぶくれができる。

・深いやけど(III度熱傷)・皮膚が白くなる、黒くなる。

【目や顔のやけどの場合】

・顔や目、口や陰部などのやけどは、すみやかに病院を受診しましょう。

◎病院受診は何科がいいの・・・？

・小児科、皮膚科、形成外科とありますが、まずは救急外来の受診がいいかと思います。

広範囲の場合は、迷わず救急車を要請しましょう。

●毒虫(蜂・毛虫・クモ)との接触について

【蜂に刺された時の対処方法】・症状/強い痛み、赤く腫れる

(1) 刺された患部をよく見て、針が残っていれば、粘着テープか毛抜きで使い針を抜く。

直接手で抜かないようにしましょう。

(2) 患部を流水で洗い、氷のうや濡れタオルで冷やす。

(3) 自己判断での薬の使用は避け、病院を受診する。(アンモニアをかけても、毒は中和されない)

【毛虫との接触時の対処方法】・症状/赤くなりブツブツが出る、強いかゆみ

・対処方法は、蜂に刺された時と同じように対処する。

・ドクガ(毛虫)かどうか分からない事もあるので、自己判断での薬の使用はしない。

(市販の虫刺されの薬を使用することで、症状が悪化する事がある)

・患部を冷やししながら、皮膚科を受診する。

【クモとの接触にも注意】

・クモのほとんどが毒を持っている。日本にいるクモは死に至らないものがほとんど。

しかし、中には猛毒を持っているものもいるので、病院を受診しましょう。