

令和3年8月31日

令和3年度認定こども園ひかり 園だより・クラスだより

第6号

# ひかり



幼保連携型認定こども園ひかり  
〒969-6200 会津美里町新布才地2  
TEL 0242-54-2320



# 雲外蒼天



園長だより 9月

暑さも少しづつ和らぎ、涼しい風を感じる季節となりました。朝晩の気温差が大きい日が増えてまいりましたので、子どもたちの健康管理にも気をつけていきたいと思います。二学期は、運動会や発表会等の行事の経験から成長していく子どもたち、引き続きコロナ感染症対策を十分にして、出来る限り保護者の皆様にも成長の姿を見て頂きたいと思っております。

## ◎保育参加を行います!

延期していた保育参加を9月から開始いたします。保育参加をして頂くことで、日々の保育の大変さや、保育の意図、クラスや集団の様子、成長の姿や他の友達との関り等を見て頂きたいと思います。終了後は担任と個別懇談も行い、不安やご意見も聞かせて頂く機会とさせて頂きます。コロナ禍ではありますが、必要な行事だと思いますので、ご理解ご協力をお願い致します。

## ◎園庭改造を行います!

運動会の翌日より、園庭改造工事が始まります。

子どもたちの外遊びがより充実できる様、

子どもたちがワクワクドキドキ冒險できる場所になる様、植栽をして日陰や植物や昆虫と触れ合う場所を増やします。

子どもたちの反応が楽しみです。

工事は安全第一でお願いしております。



## ◎基本的生活習慣、大事です!

### [生活習慣が子どもの発達にもたらす影響]

夏休み期間やお盆期間が経過して、生活習慣が乱れているご家庭も見受けられます。

生活習慣の乱れが体力・気力・学習意欲を低下させます。

### 「睡眠」

睡眠には心身の疲労を回復させる働きのほか、脳や体を成長させる働きがあります。

子どもの成長に欠かせない成長ホルモンは、眠っている間に活発に分泌されます。

子どもの睡眠サイクルを考慮すると、理想の睡眠時間は、生後3か月まで14~17時間、生後11か月まで12~15時間、以降2歳ごろまで11~14時間、5歳ごろまで10~13時間と言われます。就寝と起床の時刻はこれを参考に決めるといいです。

また、年長児さんは小学校入学を考えると最低でも朝6時半起床を目指すことが必要です。起床から家を出るまで最低でも30分~1時間は掛かりますよね・・・

朝から「ぐすぐずしないで!」「早くしなさい!」って、怒りたくないですよね。

不登校の原因も、起床時間が遅い事と関係しているというデーターもあります。

早起きできること朝ごはんも食べられるようになりますし、遊びも集中できます。

いい一日のサイクルを家族で工夫して作りましょう。

### ☆はじめの一歩

### [園では・・・] (ご存じだと思います)

主体的な外遊び、給食時間や午睡の工夫、管理栄養士による栄養管理

### [ご家庭では・・・]

早寝って言われても、「仕事の都合もあるし・・・」

「全員揃う時間が遅くて夕ご飯を食べる時間が遅いし・・・」

なかなか難しい現状だと思います。昔、我が家もそうでした。

日中、光を浴びて外遊び、夜暗い所に身をおくべき自然と

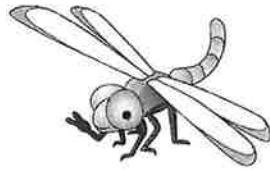
メラトニンができる早寝が出来るようになります。

ご家庭の夜の照明の工夫(明るさを抑える)や、寝室のカーテンの工夫(カーテンをレースにする・閉めない等)から始めるといいと思います。



(年長わくわくの会 7月31日)





## 9月行事予定

7日(火)	非常訓練
11日(土)	親子保育祭り(延期)
14日(火)	愛情弁当日
15日(水)	3歳以上児1班誕生会
16日(木)	3歳以上児2班誕生会 尿検査 全園児対象
21日(火)	5歳児発達健康相談(さくら組対象児)
25日(土)	運動会

新型コロナウィルス  
感染症拡大防止のた  
め延期となりました

## 来月の予定

- |                                       |                   |
|---------------------------------------|-------------------|
| 5日(火) 内科検診                            | 7日(木) 非常訓練        |
| 8日(金) 内科検診                            | 13日(水) 食育教室(年長のみ) |
| 14日(木) 歯科検診                           | 15日(金) 収穫祭        |
| 16日(土) 親子遠足(未満児愛情弁当日)                 |                   |
| 18日(月)~22日(金) 祖父母参観週間(1週間のうちどこか1日の参観) |                   |
| 27日(水) 3歳以上児1班誕生会                     | 28日(木) 3歳以上児2班誕生会 |

※16日(土)の親子遠足は3歳児以上児の親子で街中散策を予定しています。

詳細が決まりましたら、お知らせいたします。

※日程や内容が変更になる場合もあります。変更があった場合にはわかり次第

9月6日~18日まで保育実習で短大の学生1名がきます。

学びの機会ですのでどうぞよろしくお願ひいたします。☺





## 保育の中での行事食について考える

お盆休みが明け、家庭で経験してきたことを自信をもって伝えてくるお子さんが多く見られます。その経験の中に「お墓参りに行ってきたよ」「お団子をたべてきたよ」という声が聞かれました。

9月になればお月見で団子を園でも作っていました。しかし、最近子どもの食品による窒息死を多く聞かされると、私たち保育者も考えさせられます。

行事から全ての飲食を取り除いては、子どもたちへ本物の体験をさせることができず、感性豊かな幼少期に本物の体験に近づいた活動とはどうしたらいいか頭を悩ませています。

お月見の際には、団子を食べることだけにとらわれず、「十五夜ってなに」の由来をしっかりと伝えながら、その中で年齢に合った取り組みをしていきたいと思います。

「団子を作りたい」というクラスがあれば、調理に工夫をし、粘りが少なく、歯切れがいい方法を探っていきたいと思います。

今後の行事食についても安全性について、その都度、探りながら行事そのものの意味・伝統・由来などを伝えていきたいと思います。

食事の時の行動 窒息につながる背景として、走り回って食べた、何個もほおばってしまったなど、食事の時の行動が原因と考えられる事例もあります。

＜窒息しにくい食べ方を実践しましょう＞

- ◆ 食べることに集中できるようにする
- ◆ 水分を摂ってのどを潤してから食べるようする
- ◆ よく噛んで食べる
- ◆ 一口の量を多くしない
- ◆ 口の中に食品があるときはしゃべらないようにする
- ◆ あおむけに寝た状態や、歩きながら、遊びながら、食品を食べさせない
- ◆ 食事中に乳幼児がびっくりするようなことをしない
- ◆ 年長の子どもが乳幼児に危険な食品を与えることがあるので注意する

日本小児学会こどもの生活環境改善委員会より



電車に乗りたい気持ちが「園長先生」に届いてからは…

「よくこんしゃはじめなんだなあ…。たのしみだな…」と夢を描きながら、泉(いずみ)ニレナリ  
(只見線の写真をみながら)「これのるんだよね!!」と何度も確認(けんにん)…  
朝7:55になると遊戯室で「せ——んせ——い!!もうくるぞー!!」と  
8:04頃(頃)通る只見線(せきせん)をみたり…。本当に乗れるんだ!!、と少しずつ実感(じかん)しながら  
其期待(きたい)に夢(ゆめ)からむ姿(すがた)がありほしや。

実感していく中で

よし!! あらためて吉川画をたべよう!!

## 131じ系会議の結果...

今回は電車に乗って夜ごはんの材料を買いに行くことに決定!!

“何をつくろうか??

カレーライス

LILY  
からあけ

117

おれも!!  
アーフ!! チーズ

やっほり  
グラタン♪  
そして  
グラタン!! ごめ  
オーブンか  
な!!!

A speech bubble containing the Japanese word "ハンバーグ" (Hamburgers) in a stylized font.

わざわざ  
からあげ

!!トホトニとある!!

これが"レル!"

あれが好き！ そして連想れんそう…

議らば「残りいたメニューは……からあげバーガーとカレーライス。

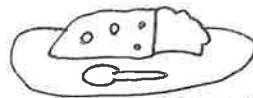
よし!! シャンパンバトルをしようぞ!! はなーいか!!

「二つとも、おまかせください！」

やつぱり  
これが「アラ」



vs



# カレーライス

かたごー／  
まけないぞ／☆  
まけたー／☆

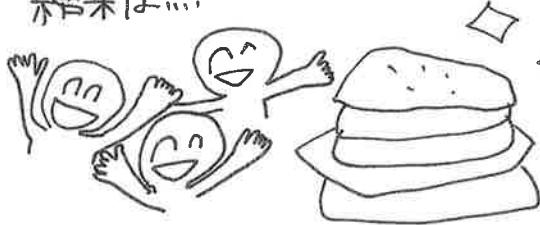


9回勝負。

★が「たくさん光輝いた方にしようではないか!」

かうたー

結果は…



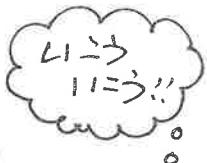
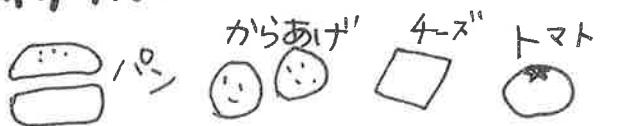
## からあげバーガー

(に決まったのだった。)



ざんねん…でも  
からあげバーガーもおいしく!

## 材料は…



じゃあ、あかれてかい!ニイニウ!!

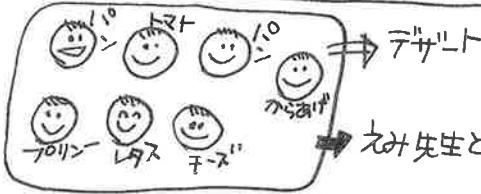
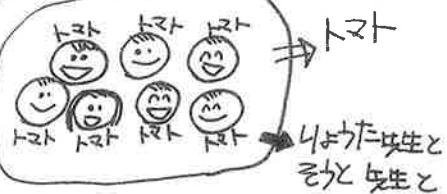
いいね!!

レーブル  
レーベル  
レーベル

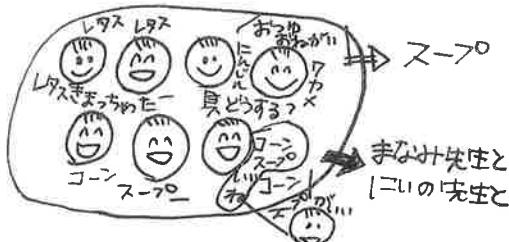
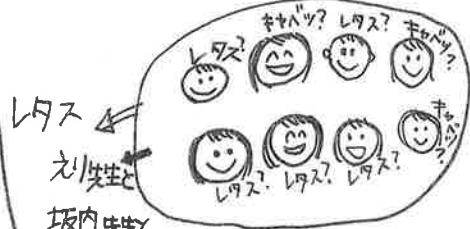
レーブル  
レーベル  
レーベル

レーブル  
レーベル

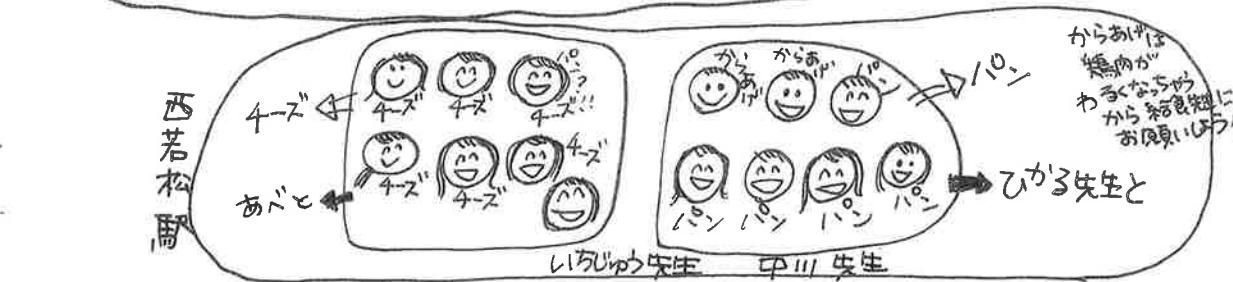
6つのグループ結成!!



園長先生  
谷内さん



西若松駅



からあげは  
焼肉が  
なくなっちゃ  
からあげ食卓に  
お腹いいう。

どこに売っている?  
ソオンドール!!  
ドンキ!!  
ツバレ!!?

みんなの  
住んでいる町  
ならではのお店

やさいといれば  
やあやさん!!

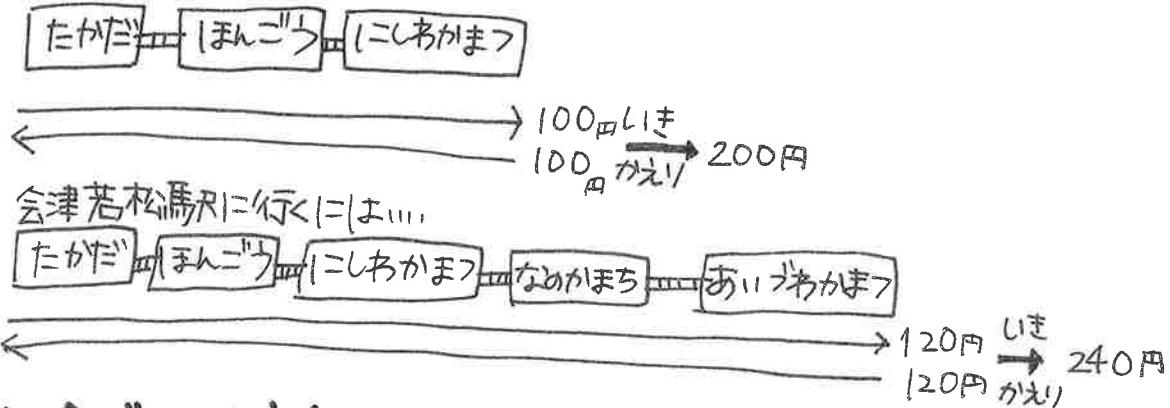
パンやさんも  
あるね!

よし!!  
一緒に行く先生に  
買ひに行く食材を伝え  
どこのお店に行くのか…  
それはどこの駅でおりるのか…  
決めていこう!!  
お店を調べたり、地図を作ったり…

そして

西若松駅と会津若松駅に行きことに決定!!

西若松駅に行くには...



お金どうおしゃうか...  
マヌにお願いする!!

自分で「お願いするの？」うん!!

いくらかおぼえている？ わかんなくなっちゃう...

紙に書いて？

わくわくの日に持っこくるんだよ！

このお金が“ない”と電車に乗れないからね…

大事に… おさいふ?

そ、う!! おせりふにいれて持、ておいでね!! わかった!!

と、かたに約束を  
結びました。

夜ご飯のお金は園長先生にお願いしよう

自分たちどういってんの？

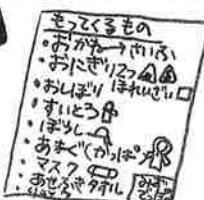


## 1日のスケジュールを決めよう!!



えっと…何を準備すればいい?

みんなで決めた  
ものの×も。  
自分たちで  
準備する



こうして言権がたっていきました😊

【周】長先生との約束もバッタリ!!

当...  
日...

大事なお金を持ち時間もバッテリ!! 準備もOK!!

おうちのかたに“いってきます”“いってらっしゃい”的挨拶をしてパワ-をためて。

園長先生にお金を渡し、本物の切符を手にしたふどもたち♡

いざ電車へ!!



「うのいい」、「はやいね!」「あれこれしたことある?」

電車の中の様子や、通りぬけていく電車から見える景色に夢中になつた

電車に来た体感を嬉しいに感じる事がありました。

「ワカワカを  
いはい感じて  
いました!!」

あといつまに西若松駅。

西若松駅チカ、会津若松駅チカ、ここぞ、一旦おたりれ...

みんなに頑張ろうぜ!! の手を振り、それぞれの任務を背負い出発をほじた

お店はどこだ!? ラーン暑い...  
それぞれ 試練を乗り越えながら...



“いざいます。”

“やや!? こんなにかたちだったか? (笑) でどこにあるの? テープで? ある? うつ? ”

駅周辺の探索をして、空腹のお腹を優先しつつ、おにぎりで満たして、無事、食材を手に入れ、任務を果たし、疲れた気持ちは、1本に全然にあらわれていませんか？ 仲間の元へ、ことも圓へ戻ってくることが出来ました。

よし！ かき氷を食べてひとやすみ！ うんうん！ ひとやすみ！ と思ったのは担任だけ...。

かき氷を食べ終えると

ひとやすみなんかしらないぜ！

水鉄砲サバイバルと“楽しいこと”へと走り続ける子どもたちでした。そして買ってきはものを並べてちょびりCOOKING!!

力を合せて準備した夜ごはんは格別！！

からあげハンバーガー、スープ、デザート、キュウリにポテトペロリと食べてきました。

そして暗い中、友だちと顔を合わせるだけでもワクワク！ 天気に恵まれ、夜の花火を見ることもできました。

当日は楽しく楽しく楽しく！ とにかく思いきり楽しめた子どもたちでした！！

これも前日までこいつひとつ話しながら自分たちで準備をしてきたからこそ。 そして、おうちの方が、こぞりこぞり支えてくれていたからこそ...。

矢張り時間での準備、ご協力、本当にありがとうございました。

内容はおがーるシステムSMARTや行事写真販売をご覧下さい。

子どもたちの持ち帰ったアレバム完成しましたか？ たちの思い出受け止めていただけましたか？



いくせー！！



おいしー！！

さてさて、今回のわくわくの会には、ヒミツの手紙にも書きましたか?"子どもたちの"やつてみたい、鬼いを自分たちの方で実現していくこう!!といつた原貢いかが認められていました。自分で、また友だちや先生や保護者の方やその時 その時に出会う人たちと1つひとつの体験を通し 希望や目標を持つ事で"クワクワするな、"楽しいな、という思いを感じていってほしかったのです。そしてそこには達成感や満足感や充実感、といつて気持ちを待っていたはず...。)

電車の中では高校生が席を譲ってくれたり、お店では買い物のときにきていた人からお話をかけてくれたり...あたたかく見守ってくれたり。沢山の人の優しさや支えに出会う場面がありました。駅員さんとの出会い、八百屋さんとの出会い、パン屋さんとの出会い、スーパーの店員さんとの出会い...働きしている人の存在があつて、私たちが生活できている。人と人とのつながり、つながった1本の馬鹿も沢山ありました。

電車の中では、周囲に乗ってる人の存在を感じ、小さい声でお話をしてみたり...実際に地域社会の中に出来ることでのルールやマナーにふれる姿もありました。言葉や本で教わるよりも、実際に感じて、自分でいい掛けようとする、素晴らしい経験ですね!

ここには書ききれない1本の馬鹿がいっぱいありますよ(笑)

たのしい!おもしろいね!! なんでもかんこれないんだよ...つかれたな...そそそ!それそれ!! うれしいな!友だちと色々な思いを感じ合い、時には泣きたり、しゃあとおむすけを一緒に考えながら、沢山の体験をしてきました。色々な1本の馬鹿を通して、友だちの新しい一面、つながりにも出会えたようです。

今回の1本の馬鹿も胸になりました。1日いちにち、その時その時を大切に!! 一緒にいきたいよ!と見てもらいます!! いこうね!!



9月は...

自分らしさ 友だちらしさって何だろ...!? 運動会がくるぞ!! お見ものぞー  
お互いを認め合いながら、遊びや活動をすすめたり生活をしていく!!

# あしあと

あんな所に  
いるよー！

セミを探して…  
戸外では、セミ探しに  
夢中な男の子たち。

木をよ——くみて…見つけた!!

背のびを  
したり、  
ジャニフを  
したり、

自分たちなりに考えてみに

けれど“捕まえられず”

それでも捕まえにい!!

虫を追いかけで  
草むらへどうやたら  
逃げられないと

カゴを持って  
きてみよう!!

ヤッター!! 考えて…  
考えて、試して嬉しいね!!  
成功!! とっても嬉しいね!!

1人が収穫した

赤シソから…

先生と一緒に畠田から

赤シソを収穫して、

何かを作ってみよう!!

「ゆかり」がいいんじゃないと

先生の提案で“ゆかり作り”

スタート♪

赤シソを塩で“もん”り  
はじめは、1人で“していく”  
ワッキングも、匂いにつら  
れていつの間にか“いく”  
さんのお反ぞりが!!

何作てるの?

ぼくもやりたい

興味津々な子どもたち。  
先生と一緒に乾煎りして  
完成まで“もう少し”。ご飯はどうするか…

どうやってべるか…

種から育ててカボチャ&スイカ

種から芽が出て一生懸命

お世話をきて子どもたち。

上手くいくものもあれば、上手く

いかないものもあって…“なんて”

“どう?”“水をあげながら?”“から?”

“じやあこれはどうかな…”“ひとつ”

“子どもたちなりに答える姿が”“あって…”

まだ“まだ”種からの

遊び、続きをそうです!!

大事に育てていたけど…それじゃ、こ  
んないで!! 小さくても赤いのかな??

ほしょは…  
じかんは…  
自分たちで  
涙めて  
づけていく!!

ラジオ体操カード

から始まつた

毎日の体操!!

コツコツと

毎日続けて

いくことで、

「明日もやる」期待につながるにつり

「10時だよ」先生に時間を自分

たちで知らせにきたり…

あそびが生活の

一部となって

いって…

捕まえたい!!

諦めずにがんばる

次は…、「それなら…」

考えて、試す面白さ。

たまといく

ハニコカハ

うれしい!!

じっくりとお絵描き!!

クレヨンで…色えんぴつで…

絵の具で…様々な素材で

絵の具で…様々な物で

イメージして物、女子的な物を

じっくりと描きあげています!!

じっくりと似せたい、思いだすにつり

本物に似せたい、思ひだすにつり

本物に似せたい、思ひだすにつり

写し絵から絵が好きに

なったり…1枚1枚にいろんな

思いがあるようです!!

お墓参りの

経験から…

振り返りでは

お盆のお言語!!

矢口る、面白い!!

そんな気持ちになつなかつてほいな!

こういう経験

大切に

してい

ですね!!

カボチャ

とれた!!

べたべた!!

無事収穫できた

カボチャ!! カボチャを

囲んで“会議。”

甘くして!!

塩油

何事も経験から!! やってみよう

# 1人ひとりの興味・関心から あそびが始まり、好きなことに 夢中になつてたのしんでいます!!



夢中になれるに大人が付き合っていく。  
子どもの興味・関心を大人が大切に  
していく。その中で…

「ほくって  
すごい!」  
「やれば  
できる」  
「失敗したって  
がんばれば  
いいんだ!」  
「最後まで  
がんばるぞ!」  
「手にはこうしたかったに  
けど…お反対には  
こうしたいのかな?」

我慢しようとする気持ちだったり…  
がんばろうとする気持ちだったり…  
人を思いやる気持ちだったり…  
そんなじの成長の芽が少しずつでてきて  
います。

「うまくできない」「できないからやらない」  
まだいろいろな所で「ます」くこともあるかも知れません。  
そんな気持ちを受け止めながら大人が「  
がんばれ!」「大丈夫だよ」「一緒にやって  
みよう」励ましていくことから次への1歩に  
石確実につながっていきます!!

子どもたちの成長しようとしている

「じの小さな芽」  
大事に大事にしていきたいですね♪

時代とともに変わってきた保育。実際、僕自身も  
自分が小さい頃に経験した園での生活との  
違いに、10年働きかけてきた中で、戸惑ったことも  
ありました。きっと保護者のみなさんも自分たちの  
頃と比べて、戸惑うこともあるかと思います。  
「ここはどうなんですか?」小さなことででも  
大丈夫です。疑問に思うことがあれば  
お声掛け下さいね♪ (松本)



夢中になるのはいいけれど…

虫探しはかりしていて…

いつもお絵描きしているけれど…

じ西配になることもあるかも  
知れません

夢中になって一生懸命楽しむことから、1人ひとりが  
たくさんのことに目を向け、自分なりに気付く、  
考え、深めています♪

「絵を全然書かない」「外であそばない」  
今は、経験がまだ少ないこともあるかも知れ  
ませんが、これから的生活の中で「興味」「関心」  
を持つ時期がそれそれにあり、1人ひとりのタイ  
ミングで「興味を持った時にチャレンジしてみる様に  
または、興味や関心が持てる様な大人のかかわりを  
大切にしていきたいと思います♪

好きなことをじっくりとたのしむことで、様々な方向に  
興味や関心の芽が生まれています。好きなことを  
じっくりとたのしむ中で「がんばれた!」「できた!」の経験が  
積み重なり、初めてのことに向けて「がんばってみよう」の  
小さな気持ちが少しずつ芽生えてきます!!

日々のドキュメンテーションでは伝え  
きれない子どもたちの思いは、1日の中に  
たくさん溢れています。9月から始まる保育  
参加等を通じてお伝えしながら、実際に感じて  
いたにつけたらと思います

38人それぞれ好きなことがあって、  
興味や関心、感じることも違って、

38の思いや考えが集まるからこそ成長できること  
みんなが同じじゃないから成長で「きるもの  
クラスの中にいる1人…ではなくて、

1人ひとりが集まってできるクラスであって  
だからこそ、1人ひとりの思いや考え、興味や  
関心がクラスにとってとても大事な  
もので「あって…たくさん思いや考え方がある  
ことや、友だちの良さに少しずつ気付いていたり、  
1人じやで「きながったこともみんなとつながってきました、  
そんな思いの積み重ねで「あつたり…

「1人ひとりのほんの小さな思い」

1つひとつを大切にしていくことが集団としての  
成長につながっていける!!

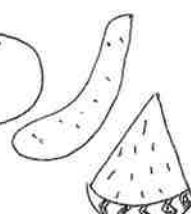
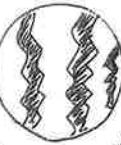
2学期もそんな思いを大切に、日々の生活を  
子どもたちとたのしんで過ごしていきたいと  
思います!!

# にい

野菜パーティ  
開催!!

夏の日差しをあびて、グングン実る、夏野菜!! 食べることがたのしいすぎな  
ゆりぐみの子どもたちから、沢山のワクワクな声が聞かれました!!

・このはほほ(ほほ)トマト赤くないで  
おいしいです!  
・そのまま食べても  
いいの?  
・水あげよきゅー!!  
・タネあるかな??  
・スイカまだみどりだもん!



調理を経験

- 包丁で“切ってみた～!!”
- ボウルで“まぜ”“まぜ”する～
- 道具の使い方や順番を練ることも学んだり。

自分で・臭いで・口で味わう

- スイカの中身…やったあ! 走くなよってたあ!!
- ちやんとタネもあるよ
- 何か液だれがあるね
- あまい。すっぱい。甘くて食べるとおいしいね

成長を観察

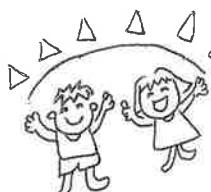
・キュウリ、ナス  
いたいよ

・はやく  
たべたい

4歳児では

- スイカおいもいね～
- オムモー系者に手突つ!
- 甘ばいヨイショヨイヨ

「苗植え～水やり～観察～収穫～味わう」までの過程で、1人1人それぞれの興味の中でかかわり色々な気付きを得た、子どもたち。野菜作りから、沢山、1つの栄養をもっていました!! 感じたことを一生懸命伝えようと手紙に、高菜の成長を感じました!!



△△△△ 水遊びも、色々な楽しみ方で♪



- 水の中で海遊びをしたり
- 全身で水を浴びたり



- 色水遊びをしたり



- 水鉢金包を  
楽しんだり
- 水たまりで水の温度を感じたり



⑨ 9月のねらい

- 生活リズムを取り戻し、心も体も健康に過ごす。
- 秋の生き物や植物に触れ、自然を感じながら樂もう！
- レールのある遊びや集団遊びを経験しながら、運動会に期待をもって参加しよう。



9月より保育参画が始めます。  
日々の保育～面談等、宜しくお願ひします。

水遊びがたのしいすぎな子は全身で心地良さと味わったり、色々な玩具や道具を使いながら水の特性やおもしろさを感じながら、夏の水遊びを楽しんでいました♪

# げんきいっぱい！

～ひまわりぐみ～

8月はハサミを使って紙を切ったり、お友だちの姿を見てトイレに行き便器に座ったりなど挑戦する姿がたくさん見られました。

お盆明け頃からは、気温の変動や疲れから体調を崩しているお子さんも見られてきました。いつもと様子が違ったり咳や鼻水が出ているときは無理せず体を休ませて、元気に園生活を楽しめるようにしていきたいですね。

## <水遊び>



暑い日には、水遊びを楽しんでいます。「かして」「いいよ」と言葉を交わす姿が増えました。

お洗濯や色水遊びも楽しんでいます。お花をつぶして水と混ぜるときれいな色ができました！



## <ハサミ&パズル>



ハサミの持ち方、紙の切り方を知り、真剣に紙を切っています。新しい紙をとるときは、ハサミをおいてからとります。



絵や形を合わせることがわかると、自分で考えながら楽しんでいます。ディズニーのパズルが人気です！

## トイレに誘ってみよう！

パンツをはいているお友だちが増えました。

便器に座って排尿しているお友だちの姿を見て、「座ってみよう！」と

座り、タイミングが合うと“ちょろちょろ…”と、でることが増えてきました。

また、感覚がわかってきたお友だちは、「おしっこでる！」と言いトイレに向かいいます。

お家でも、時間的に余裕のある土日や休みの日を狙って、“朝起きてから”や“ご飯の前に”と時間を決めてトイレトレーニングを進めてみてください。トイレには個人差があるため、焦らずに、トイレを嫌がるときは無理強いせず、気持ちを受け止めて寄り添うようにしましょう。トイレに成功した時には、ごほうびシールをあげるなどして気持ちを盛り上げていくのもいいですね！「がんばれ」「上手にできたね」とほめてあげるとやる気もUPするはずです。失敗しても叱らず、子どもたちのペースで進めていきましょう。

何かわからないことがあればいつでも担任に聞いてください。

一緒に頑張りましょう！



9月は…



○生活リズムを整えて安定して過ごせるようにしよう！

○遊びや生活の中で友だちにも思いがあることに気づいていこう！

まだまだ暑い日は続きますが、一緒に乗り越えて、体調に気を付けていきましょうね！



# たんぽぽ



体で暑さを感じながら、戸外での水遊びの楽しみ方もそれぞれです。タライの中に入ってバシャバシャしたり、水を汲む・流す遊びや、水溜まりを歩きながら水の温かさを感じたり、水道の蛇口を調節しながら水の勢いを楽しんでいました。

一人ひとりの楽しみ方を大切に、自分のペースに合った遊びをすることで満足感や「やってみたい」意欲につながっています。9月は、少しずつ暑さも和らぎ、園庭での遊びや散歩をじっくり楽しめる季節になります。様々な体の動きを自ら試し、試行錯誤しながら体を使い、やり方を発見する経験を大切にしていきたいと思います。また友だちの存在を意識し、惹かれ合う仲よしの友だちの存在も見られてきています。一緒にいること、同じように遊ぶことを楽しんだり、友だちと顔を見合わせて笑ったり、友だちの動きを真似たり、同じ物を持って遊んだりと、一緒に遊ぶ機会をつくっていきたいと思います。

夏の疲れも出てくるころでもありますので、一人の体調管理に気をつけて関わり、保護者の皆様と連絡を密に取り合い、健康に過ごしていきたいと思います。

## ＜今月のねらい＞



◎秋の自然に触れ、全身を使った遊びを楽しむ。



自分でやってみようとする姿を見守り  
できた満足感が感じられるような手助け  
に心がけています。



指先を使った遊びに興味を  
もち、自分でできた達成感を  
感じています。



水を汲んではタライに流す  
を楽しんでいます。



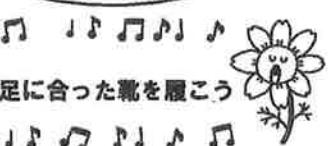
自分の物を言葉で知って  
いる物を伝え「これは？」  
と問いかけ、保育教諭の  
言葉を真似ています。



同じ遊びと一緒に楽しめた  
い気持ちがでてきています。



やってみたい思いを受け止めてもらい、くり返  
し挑戦しています。



戸外遊びもより一層楽しくなる時期になります。運動遊びが活発になってきた子ども達には、足に合った靴が必要です。靴が合っていないと、体全体への負担がかかってしまいます。

下記に項目を参考にしながら、足に合った靴選びをしてみてください。



□つま先に 0.5~1 cm の余裕がある。 □横幅があっている。 □甲の高さが合っている。 □かかとがしっかりと固定されている。

すみれ組クラスだより

# すくすく心躍る

日中は日差しが厳しいですが、朝日晩はすっかり涼しくなり、もうすぐ夏から秋へとバトンタッチしそうですね！　水遊びでは、もうすっかり水にも慣れて一人ひとりがいろんな表情で楽しさを表現してくれました!! 開放感を十分に感じながら、じっくりと遊んだ子ども達は色々な発見を感じたり好奇心や興味も更に増していよいよ感じます。



## みてみて!! ようすじょ!

(はいはいや、お座り、1人で歩けるようになったり、急成長中のすみれ組さん!! 色々な体験や挑戦の中での“できた・嬉しい・楽しい”などたくさんの方たちと一緒に感じたり共感していくみたいと思います!) 長い廊下をてくてく! ～。～。～。～。～。～。～。～。～。～。～。～。



## お友達と遊ぶって、たのしいね ❤

\* “何してるんだろう?” “よーし! 真似してみよう!” “一緒に遊ぶとおもしろい、楽しい!”など生き生き遊びの中でお友達との関わりが増えてきました。  
\* 一人ひとり自我も芽えてきて、まだうまく言葉で伝えられてばかり、トントロしゃべってしゃむ日もありますが、その日々での気持ちも共感していくよから、友達への関心や開かれる楽しさを感じながら遊びでいけていたらよめと申します!!

## お知らせ

水遊びは8月で終了します。準備のご協力ありがとうございました。真夏に控えていたお盆やお祭りやアート遊びを思い切り楽しめる季節です! 積極的に取り入れて秋の自然を感じながら楽しんでいきたいと思います。衣類類の補充や毎日車化下の準備をよろしくお原意いします。



# 保健だより

# 9 かづ



ジリジリとした暑さも、あっという間に涼しくなりましたね。気温が高くても、夏の暑さとは変わってきたように感じます。朝晩の登園時には、薄手の上着があると安心ですね。暑くなったり涼しくなったり、気温の変化や季節の変わり目に体調が崩れがちになるお子さんが増えてきました。8月はRSウイルス感染症が園内で流行しました。お子さんの体調がすぐれないときは、早めの病院受診をお願いする場合があります。

9月は外遊びをしているお子さんに、目がかゆい・身体にピツピツが出たといった症状が出やすいようです。秋はイネ科やブタクサなど、アレルギーを起こす植物が出てきます。ご家庭でも、登園前に身体の発疹がないか、目はかゆがってないか、赤くなっていないかなど見ていただきますよう、ご協力よろしくお願ひします。



## <9月の保健行事>

**9/16(木)に、全園児を対象に尿検査を実施します。**

**オムツからの採尿方法は、春に行ったようにガーゼや脱脂綿を使用して行ってください。採尿の方法で何か聞きたいことなどありましたら、事務室や保健担当者にお声掛けください。**

## 【8月の感染症状況】

●RSウイルス感染症… 36名

●ヘルパンギーナ… 1名

### 【RSウイルスが流行しています】

◎8月の上旬より、園内でRSウイルス感染症が増えてきました。会津管内でも、徐々に広がってきてているようです。

咳・鼻水・発熱といった風邪のような症状ですが、夜間の咳や園での生活の中で、クラス担任から咳や鼻水の症状があると伝えられた際は、早めの病院受診をお願いします。

一般的には、2歳を過ぎると重症化はしないと言われていますが、園は集団生活の場でもあり、0歳児のお子さんも在籍しているので、感染拡大を防ぐためおうちの方のご理解とご協力を願います。

### ★RSウイルス感染症の登園のめやす

◎RSウイルス感染症は、何日間休むといったものはありませんが、

呼吸器症状(咳、咳き込みによる嘔吐)や喘鳴(胸のゼーゼー音が)が消失(症状が改善する)までとなっています。お子さんの体調が整ってからの登園をお願いします。