

令和3年10月29日

令和3年度認定こども園ひかり 園だより・クラスだより

第8号

# ひかり



幼保連携型認定こども園ひかり

〒969-6200 会津美里町字新布才地2番地

TEL 0242-54-2320



# 雲外蒼天

園長だより 11月

一段と日が暮れるのが早くなり、朝晩の冷え込みが晩秋の訪れを感じさせてくれます。いろいろな行事を経験して自信を持ち、伸びていく時期です。子どもたちの興味関心を持っている対象を敏感にとらえて、応じてあげてください。

## 「年齢ごとの発達に応じた子育てが大事です！」

「早期教育が子どもの脳を破壊する」

以前、週刊誌に掲載されて、話題になり知っている方もいるかと思いますが・・・。

フラッシュカードはじめ、〇〇式と呼ばれる幼児教育の危険性が、思っている以上に知られていない。それらは、幼児期に子どもが他の子より早く出来るようになって親を喜ばせるサービス・・・早期教育！

徳島大学総合科学部 佐野勝徳教授「早期教育を受けた子どもは、小学3年か4年までは学校の成績は良いようだ。しかし、この年齢から少し様子が変わってくる。早期教育を受けずに『子どもの年齢ごとの発達』に応じた育てられ方をした子どもがぐんぐん伸び始める。ところが早期教育を受けた子どもは、かなり無理をして、伸び悩み、息切れする子どもも出てくる。

慶應大学医学部小児科 渡辺久子講師「早期教育で体調を崩したり、心身症に陥った幼児がひんぱんにやってくる。フラッシュカードのようなものを機械的に見せられている子どもは、食欲を無くしたり、目が虚ろになる・・・将来、キレやすい子どもになりがちだ」不登校の一因とも言われます。

発達心理学の第一人者内田伸子先生は、「共有型のしつけ」をしましよと提唱しています。

「共有型のしつけ」は、子ども中心のしつけ。禁止や命令ではなく、提案の形で選択の余地を残すような言葉がけをします。子どもが興味関心を持っている対象に敏感に応じてあげる・・・。

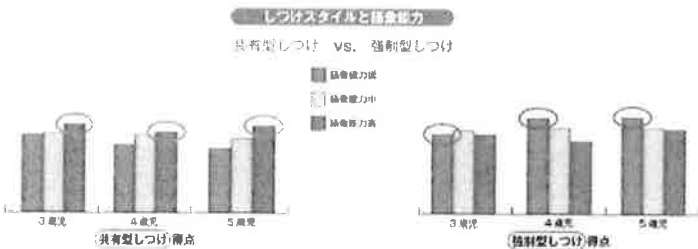
それに対するのは「強制型しつけ」子育ての目標を強く掲げ、そこに向かって突き進んでいくタイプ。1つの言葉を是が非でも覚えさせるようにして、子供に教えこんでいきます」

保育の世界も同じで、子ども主体の「自由保育」と保育者主体の「一斉保育」、どちらが将来伸びていくのか・・・

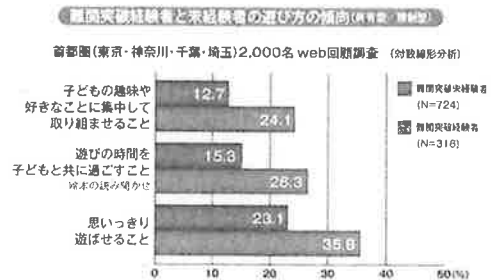
「共有型のしつけ」で育てているお子さんは、語彙が豊かで、主体的で自律的な行動ができるという検証もあります。園では、子どもたち一人一人に寄り添って、職員が子どもたちと共有して保育を行っております。ご家庭でも、「共有型のしつけ」で、子育てを楽しんでください。

当町の歌川哲由教育長さんも、幼児教育の大切さ、「非認知能力」(自己肯定感・自立心・道徳性・人と関わる力等)を育てて欲しいと会議のたびにおっしゃっております。

幼児期は、年齢ごとの発達に応じた保育・子育てが大事です。



しつけスタイルと語彙能力



難関突破経験者と未経験者の遊びの傾向

☆行事の経験が、子どもたちの自信になり、自己肯定感や自立心が育っていきます。  
それは、やらされてる経験では無いからです。  
保護者と共に、祖父母と共に、中学生と共に・・・そこには大きな学びがあります。

### ◎親子遠足、参加ありがとうございました。

10月20日に行われた親子遠足。参加ありがとうございました。親子で楽しい半日を過ごして頂けたかなと思います。コロナ禍で出来る遠足を考えて、町中探検になりました。企画・下見・地図作り・商店街への挨拶等、担任が入念に計画を立てました。無事トラブルもなく終えたので嬉しく思います。商店街の皆様からも「にぎやかになって良かった」と感謝の言葉も頂きました。保護者の皆様からも、嬉しいアンケートの回答を頂きましたので、載せたいと思います。バスに乗っての遠足に・・・という声もありましたので、今後コロナ禍が収まれば、年長児又は、3年に1回くらいのバス遠足も検討させて頂きたいと思います。



☆たくさんのミッションをクリアしていく中で疲れたーと座り込んでも元気なお友達を見ればまた走りだしたりしてお友達のパワーをもらいゴールまで頑張りました。私もあんなに歩いたのは久しぶりだったので、いい運動になり良かったです(^)d

☆お疲れ様でした とにかく最高～！ こんな楽しい遠足を企画して下さる園も最高ですね  
思い出にならないわけがないです！

### ◎祖父母ふれあいウィーク

10月18日～22日に開催した祖父母ふれあいウィーク、合計96名の参加がありました。おじいちゃんおばあちゃんと触れ合うことが出来て、子どもたちも本当に嬉しそうでした。ありがとうございました。



### ◎中学生との交流

10月14日・18日・19日は、高田中3年生の家庭科保育実習でした。  
子どもの目線に合わせて遊んでくれる、とてもやさしいお兄ちゃん、お姉ちゃんでした。





## 11月行事予定

1日(月)	やきいもパーティー
2日(火)	高田小就学時健診(年長児)
10日(水)	総合非常訓練・3歳以上児1班誕生会
11日(木)	3歳以上児2班誕生会
12日(金)	高田小学校との交流(年長児)
18日(木)	祖父母招待会
20日(土)	発表会
24日(水)	5歳児発達健康相談(年中対象児)

※11月22日(月)～12月4日(土)まで実習生が入ります。

学びの多い機会になりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

### 来月の予定

- 8日(水) 3歳以上児1班誕生会
- 9日(木) 3歳以上児2班誕生会
- 16日(木) 非常訓練
- 23日(木) お楽しみ会・第2学期終業式
- 27日(月) 愛情弁当の日
- 28日(火) 午前保育(11:30降園)

※日程や内容が変更になる場合もあります。変更があった場合にはわかり次第お伝えしていきます



# すとぷり

うんどい会を終えて、あらためて...

## がんばる、ってなんなんだろうと考えてみた...

目標に向かって... 楽しい時? いやだけどやらなきゃいけない時...? も、気持ちに負けず頑張れる子になってほしい... そんなふうに考えたことが1度や2度ありますかね??

はて!? じゃあ、そこにつながるってどんな事...? **「おうちの方ほどどんな姿を想像しますか?」**

日常の姿を見てみよう!!

### [タコとイカをつくるぞ!!]

タコのあしは81まん!!

きゅうばんもつくる!!

このテープ(両面テープ)かみをはがすのか? むずかしい...

イカのあしは101まん



テープがくっついてうまくいかない...

21まんつくったから...



あと81まん!! 101まんもつくるのか... いいなタコは81まんが...

数の木既念...



まるで「おもうよう」にかけないよ... うーん。まだ4こ...



いいよ... イカはまる(きゅうばん)がすくない...

### つ.つかれた...



とちゅうつかれてカニになっちゃう...

カムテープのしゅの「まる」をつかえは「きれいな「まる」がかけろ!

ビニールしてきるのむずかしいんだな... せめておしてもビニールがいいんだよ...

な.な.が.い.い...



「エビたがるぞ!!」



X>タコはくさいらしい...

興味津々なタコとイカを調べて作って早2週間... 彼らの製作はまだまだ続く... であらう...

後ろ向きになっちゃうこともあるけれど... それでも続けたい タコとイカへの偉大なる鬼気... 「うあー!!」このいろ、このかたち... これはマダダカ!!」と目を輝かせて図鑑監をみては製作をしています。

楽器というそのモノとの  
出会いの場にしようなるかも  
しれない...

自分とマッチ  
する場合もある!!  
でも逆もある。

もしかしたら...  
鼓笛や白虎隊などもともと形があるものは  
繰り返し繰り返し練習してできるようになって  
姿が明確になりやすいので「かんばる、か」  
見えやすいのかもしれない...

楽しんでる!?  
かんばることを  
かんばって  
いることも  
ある...

沢山のモノや  
王景境との  
出会いは  
大切にして  
いきたい  
ですね!!

選択する力 / そこに向き合う  
自分との出会い

興味を持ったこと  
だからこそ知りたい!!  
色々な方法を探して  
みる!!



日常の中には子どもたち自身でイメージを  
持たせ、そこに向かって自分自身で、そして  
仲間と共に 実現する道を探しながら  
見つけながら 進んでいく 本馬場がいい!!  
その先に「実現できた達成感や喜び... もしかしたら  
想像していなかった世界へと足を踏みみしれている  
可能性もある...」

熱い  
鬼!!

モゴトへの  
おもしろさを  
深めることが  
できる!!

今!!か!!  
大事

そしてそこには、探究、追求、結果として系統...  
「かんばる、か」見えにくいかもしれないですか  
「かんばる」の土台となる力が「いい」含まれている  
のです!!

興味が無いことだったり、形として明確でない  
と応援しにくい時もあるかもしれません...

生活力  
生きる力  
活力

子どもたちの興味・関心、様々な出会いに寄り添い  
自分たちですすめていく力を育んでいけるのか...  
| 日いちにち過ごしている中ではこんなにも素晴らしい世界が  
作り出されていっているのです!!

こりゃあ、一緒に楽しむしかない!!  
ということで、発表会に向けての  
活動も、そんな日常の姿、子どもたち一人ひと  
りさを生きいきと出し合いながら 話し合いを  
重ね作っています。ヒミツもあるのかな...

子どもも  
大人もワクワク  
ト「キドキカ」  
とまらない!!

心を通せ楽しんでいただけたら嬉しいです!! お楽しみに  
言声くださりありがとうございます!!

# あしあと



男の子に頼みたいワと  
取っすかしいな...  
でも、この石運びたい!!  
よし、勇気を出して...

大きな石を  
運びたい!!  
でも重い

男の子  
って  
力持ち  
だ...

「やってみよう」  
「がんばりたい」  
「どうなるのかな?」  
「ほぐは...わたしは...  
こうしたい。」

あそびの中で、たくさんの思いに出会う  
子どもたち。そんな思いが、少しずつ  
抱く思いが強くなったり、具体的な  
ものになっていったり...1歩ずつ、  
それぞれの成長を感じることが  
できています。  
一瞬一瞬の子どもたちの姿、気持ちを  
大切にしていきたいですね。



「やっ  
ぱり  
のぼ  
れた」

友だちの良さに気が付いたり...  
年長さんのお散歩...  
細い板を渡るのに  
「大丈夫」と手をさし  
べてくれて...



秋に関心を  
持って...  
たくさんの落ち葉に出会って、葉の違い  
だったり、知ったことを伝えたいと地図  
にしてみました...



年長さんって  
やさしいな  
こんなお姉さん  
に  
なりたいたいな  
憧れの気持ち  
だ...



お友だち  
と  
か  
を  
合  
わ  
せ  
る  
た  
の  
い  
い  
な!!

サツマイモ掘りて  
汚れた軍手!!  
一生懸命洗って...  
巾着を大事にした!!

のぼれるようになりたいたい!!  
お友だちの姿を見て、がんばり  
みようとする気持ち。

オケラって、知ってる?  
ママに教えて  
もらったんだけど...

遠足の日...雨降らないと  
いいな...  
「てるてるぼうずを作ろう」  
期待を胸いっぱい!!



オケラを  
つかまえた!!  
そんな思いを伝え合ったり  
「穴の中に住んでるんだ」と  
知ってることを教えて、  
みんな穴の中を  
探してみよう  
したり...



共  
通  
の  
思  
い  
で!!

当日はれた!!  
やたね!!そんな  
喜びが胸がいっぱい!!  
わくわく...  
ドキドキ...  
1人より...お友だちと  
一緒に感じると  
たのしさが増すね!!

何色が  
味かな  
🌸🌸



見つけたムカゴ  
育ててみたい!!  
何になるのかな...  
想像を膨らませて  
みたり

「ありがとう」が  
伝えたい  
自分の思いを  
文字にする!!  
自然と文字に  
触れていったり...

チューリップの球根、って  
玉ねぎみたいだ!!  
冬の間は眠るの?  
春がたのしみ☆

大事に大事に  
一緒に  
連れて回り、  
小さな命を大切に  
する心だ...



やってみよう!!  
たべてみたい!!  
思いを実現する  
嬉しさを知って...  
やりとげた時の  
喜びを一緒に  
感じて...  
そんな経験の1つひとつが  
自信につながる☆

ゴールまでとツグツグを  
転がしたい!!  
うーん... どうしたら  
いいんだろう?

言式して、失敗して  
考えて...  
上手いったらじゃあ  
次は...  
1つのものをみんな  
完成させよう!



# ハロウィンに向けて...

「ハロウィンって変装するんだよね!」「お菓子がもらえるんだ!」子どもたちなりにイメージがある様子♪  
10月29日(金)は、こども園のハロウィン♪



商店街まで「出掛け」ることを伝えると嬉しそうなお姿を見せていたさくら組さん。年長さんが変装している姿を見て、「作りたい」とチャレンジしてみたり、「僕は〇〇にしたい」「私は帽子も作りたい」とイメージを自分



模様を1枚1枚丁寧に貼っていき!! イメージを形にしたい!



「ポツ袋を切る、て難しいな!」  
たくさんの子がそんな思いを抱きながら、衣装を作り...  
中には...イメージ通りにすまない!!と苦戦しながらがんばる姿もあり、でも作りあげたい思いから、



なつに持って取り組んだり...

「ハロウィン」という1つの行事に向かってく

ひまわり組さんでもらったんだよ!!



じっくり集中してがんばってみたい...  
目的に向かって何かを達成しようとする中で、粘り強さやがんばる心が確実に育まれています♪

いろいろな思いがあるけれど...  
1人ひとりの思いに寄り添いながら期待を持って過ごせる様にとがかわって

## 10月29日のハロウィン!!



おかしくないとイタズラするぞー  
どうせ、たら驚かせるかなーと考える子がいたり...

子どもたちがどんな気持ちだったのかな?  
なにに変装したのかな?  
持ち帰った衣装をみてみたり、じっくりお話をしてみてもいいね!!

化粧が嬉しくて、いろんな人に見てほしい思いだった!

## 発表会

11月20日(土)は、発表会!!  
運動会が終わって、から、振り返りの時間の中で「少しずつずつみどりグループもオレンジグループも発表会とどんなことしたいかな?」と話し合いを重ねてきて、ちょっとずつですが形が見え始めてきました♪



切り方から頑張り感が感じられたり、子どもたちなりのこだわりも矢張り...  
作品1つひとつの中にも成長がたくさん詰まっていますよ!

発表会に対する思いも人々色で...  
「はやく練習しよう」「えー、取っかいいな...」  
「発表会、てなに?」「僕はね、僕はね...」  
張り切る子もいれば、不安そうな表情をみせる子、まだまだイメージが湧かない子、自分の思いが伝えられる子がいて、そんな気持ちに寄り添いつつ、担任の「がんばらせてあげたい」「一緒にがんばってみよう」の願いだったり...  
当日、ステージで発表する姿にもたくさんの成長を感じられると思います。当日に向かうまでの過程の中に1人ひとり自分なりの「がんばる心」だったり、たくさんの気持ちの変化だったり...  
そんな経験の中にある子どもたちの成長も感じてみて下さいね!! 当日をおたのしみに~♪





# にし



先日の親子遠足では  
お世話になりました!!

振り返りでは...



ママと手をつないで  
歩いたのが楽しかった!



パパとママとお弁当を  
食べたのが楽しかった!



魚屋にえさをあげる  
のが楽しかった!



いんげんを見つけるのが  
面白かった!

秋の風を感じながら親子でゆったりとしたかかわりを持ち、散歩を楽しんだ遠足! チェックポイントや  
魚屋のえさやりなどの目的を達成し、喜びを感じるこぼかめで、きました!  
園庭で心地良い風を感じながら食べるお弁当はきっと、子どもたちにとって特別な思い出になつてと  
思います♡

## トックオアトリート

お菓子をくれないとイタズラしちゃうぞ♡



お友だちと一緒に遊ぶのが楽しい♡

楽しい♡

表現

愛着

達成感

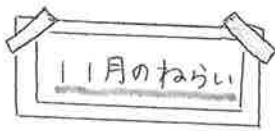
動物になりきる! 自分で作ったものを大切に! 衣装も自分で作った!  
衣装を作る中で、仲良しのお友だちと一緒に作る楽しさ、  
自分もこれをつくりたいなど、子どもたちそれぞれの  
気持ちに寄り添いながら、表現あそびを楽しんでほしい♡

## さつまいもほり

実りの秋  
食欲の秋



大きなサツマイモを1人のかでは振り出せず、周りの友だちに  
「手伝って!」と声を掛け、協力して掘る姿がありました♡  
他にも... 土を掘るのが楽しい! 虫との出会いが嬉しい!  
砂を掘るのが宝探しみたいで楽しい!!!  
子どもたちそれぞれに楽しみを見つけながら、  
「お友だち!」という達成感をみんなですべて共有することができました。



- ★ 友だちとイメージを共有して遊び、充実感を味わおう
- ★ 戸外で元気に体を動かして遊び、季節の変化を肌で感じよう
- ★ 気温の変化に合わせて衣類を調整したり、手洗いうがいをしたりして健康にすごそう

# げんきいっぱい！ ひまわりぐみ！



画用紙に  
葉っぱをペグペグ

## 秋み一つけた！

風が冷たくなり、ますます秋が深まってきましたね。夏は虫探しで盛り上がった子どもたちですが、虫探しをする中で、色づいた葉っぱに気付き、集める姿も見られてきました。どんぐりも毎日コロコロ落ちてきて、競うように拾っている子どもたちです。いろいろな秋を感じながら、葉っぱや木の実の色、形、大きさなど様々な違いに気付けるような遊びを楽しみました。

葉っぱをラミネートしてあげよう！ いろいろな形が  
どうなるかな... → あるね!! → 葉っぱおぼけだ!  
目ヤロを貼ると...



寒くなってきた(体も動かす) 遊びが少なくなると見られましょ。

キャンプをした経験から  
枝を集めて  
キャンプ  
しよう!



## お芋ほり

以上児さんのお芋掘りにまぜてもらった子どもたち。自分達で掘ったお芋をみんなで洗って、給食先生にふかしてもらいました！自分たちで収穫したものを食べるのは格別美味しいですね！喜んで食べていました。



どんなにおい？  
どんなにおい？  
いつもより味わって食べる姿がありました。

## おへやのあそび

寒くなってきて、お部屋での遊びも充実してきました。中でもおままごと、お店屋さんごっこが盛り上がっています。「なににしますか？」「これください！」とお友達とのやり取りがとても微笑ましいです。  
トンカチも器用に使い、

食べ物をお皿に移します。(いい、いいせん、)どれにしますか？



パズル のりを使った製作 つかい高ー!!



10ヶさし



皆で食事



## 祖父母参観ありがとうございました！

大好きなおじいちゃん、おばあちゃんが来て、一緒に遊んでくれるということで、心待ちにしていた子どもたち。おじいちゃん、おばあちゃんには、学年問わず、いろいろな子とたくさん触れ合っていました。  
みんなたたくさん甘えて、ニコニコでしたね。



ありがとうございました

## 新しいお友達が増えました！

10月25日から途中入園したさいとうなとくん。  
登園してすぐにニコニコとままごと遊びにまざり、楽しむ姿がありました。  
これからみんなでたくさん遊ぼうね！



たんぽぽ組クラスだよ



# たんぽぽ

一段と日が暮れるのが早くなり、朝晩の冷え込みが晩秋の訪れを感じさせてくれるようになりましたね。戸外ではトンボやどんぐりの発見を喜び、追いかけたり指差したり、集める姿など秋の自然に触れるのを楽しんでいました。



どんぐりみつけた!



トンボさん  
まてまて~!

さつまいもの収穫祭の様子を見てきたよ!

ツルを  
ひっぱるぞ  
エイエイオー!



手指が発達してきたことで身の回りのことを頑張ろうとする姿が見られ、できたことを一緒に喜ぶことが次の意欲へ繋がっています!



「自分で!」  
「できる!」  
「やりたい!」



オムツやズボンの着脱!! 靴下履き! 帽子のお片付け!



牛乳のストロー  
おやつのお袋の  
開封なども  
個々に応じて  
頑張っています

11月のねらいは...

- ・保育教諭や友達との関わりの中で、言葉で表現することの楽しさを味わう。
- ・秋の自然物を見たり触れたりして興味や関心を持つ。

## おしらせ

・毛布を持ってきて頂きましたらタオルケットをお返ししたいと思いますのでご用意を宜しくお願い致します。

※ビニール袋の御協力ありがとうございました!!

おみれぐみ

# すずく♡にこにこ



秋、いいね!! \* 葉 \* 葉 \*

\* 葉 \* \* 葉 \* 秋を味わおう!!



暑い夏を元気に過ごした子どもに。



深まる秋を迎え 戸外で思い思いに  
探索活動を楽しんでいます。



秋のうれしさを体中で味わってよから  
色々な発見、気づきを大切に、  
11月も楽しく過ごしていきたいと思えます。



以上見さんに虫を見せてもらったり、一緒に  
遊んでもらったり、角虫れ合いに喜んでますよ  
お兄ちゃん、お友達の遊びにも興味津々!!  
真似する姿も見られています♡



★ — ★ — ★ — ★ — ★  
お友達が増えて、関わりも  
増えてきました! お友達がしている  
事が気になり近づいて同じ玩具を  
遊んでみたり、お友達の遊びを  
真似してみたり、お友達の  
玩具の取り合いもよく見られること...  
日々の子ども達の様子を見てると  
面白いですね!! これから、どんな  
関わりが見られるのか楽しみです♪  
★ — ★ — ★ — ★ — ★



♡ 10月に新しいお友達が入り11名に  
なりました! 仲良く  
元気にお遊ぼうね♡



# 保健だより

## 11月号

気温が低くなってきましたね。園の近くの田んぼには、白鳥が飛来してきました。少しずつ秋から冬に近づいていますね。季節の変わり目には体調をくずしがちなので、体調管理に気をつけて11月も元気に園生活をおくれるといいですね☆

### 《お子さんのやけどにご注意ください》

○寒くなってくると、必須アイテムになって来るのが[暖房器具]ではないでしょうか。暖かいな…と思って長い間近くにいますと、低温やけどを起こす危険があります。水ぶくれなど、やけどと同じような症状が見られます。また、小さいお子さんはハイハイやつかまり立ちから、思わぬケガにつながります。暖房器具の近くにベビーガードなどを使用し、安全に過ごせる環境も大事ですね。

暖房器具の使用で、気をつけたいことがもう一つ…それは[空気の乾燥]です。これから冬に向けての環境としては、室温が18~20℃、湿度が50~60%がよいそうです。加湿器等を使用し、乾燥を防ぐことで感染症や風邪の予防をしていきましょう。

[秋~冬にかけての感染症に注意しましょう]

●会津地域では、溶連菌感染症・RSウイルス感染症・感染性胃腸炎・咽頭結膜熱(プール熱/アデノウイルス感染症)の発生報告がありました。うがい・手洗い・マスクの着用で、《うつさない・もらわない・広げない》といった感染予防に努めましょう☆



●もし、感染症に罹ってしまったら…!?

感染症かな?と思う一番の症状は、おそらく[発熱]ではないでしょうか。溶連菌感染症では、38℃以上の発熱、アデノウイルス感染症では38℃~40℃台の発熱が見られます。また感染性の胃腸炎では嘔吐や下痢の症状から脱水症状になりやすく、注意が必要です。いずれの症状も、[医療機関での検査と治療]が必要になります。感染症の診断を受けた際は、園にご連絡をいただきますよう宜しくお願いします。(登園のめやすは登園届の裏面を参考にさせていただくか、事務室または保健担当者までご連絡ください。)

10月は内科検診・歯科検診がありました。園内で検診を受けられなかったお子さんについては、歯科は菅家歯科医院へ検診表を持参し検診を受けて下さい。また受診後は検診表をクラス担任へ渡して下さい。後日、結果を記入した用紙をお渡します。

内科についても、小林ファミリークリニックへ依頼書を持参のうえ受診をお願いします。どちらも受診の前に電話で時間を確認してからの受診をお願いします。

(治療に関しては、かかりつけの医院や歯科医院で構いません)