

令和3年度認定こども園ひかり 園だより・クラスだより

令4年1月31日

第11号

ひかり



幼保連携型認定こども園ひかり

〒969-6200 会津美里町字新布才地2番地

TEL 0242-54-2320



雲外蒼天

園長だより 2月号

2月は旧暦で「如月(きさらぎ)」とも言います。由来は諸説あるようですが、厳しい寒さに備えて重ね着をする「衣更着(きさらぎ)」が転じた説があるそうです。この季節、私たち大人は重ね着でひたすら寒さに耐えています。子どもたちは寒さを吹き飛ばす勢いで元気に遊んでいます。今年度も残り2か月を切りました。これまで以上に、一日一日を大切に子どもたちと過ごしていきたいと思えます。

<子どもたちをみんなで、守りましょう!>

全国的に新型コロナウイルスのオミクロン株が拡大してきました。そして、学校・幼児施設のクラスターが各地で起こっております。1月24日現在、全国で327か所の保育園・こども園で全面休園していることが報道されました。

園は濃厚接触の場所であり、子どもの発達にとって他者との濃厚接触は必須です。また、食事の時だけ離したり黙って食べさせたりしても、子どもたちはそれ以外の長い時間、同じ空間でくっついて遊んでいます。合計2時間にも満たない食事やおやつの時だけ離したり黙らせたりすることに、感染予防の意味はほぼありません。食べることの楽しさを学んでいる子どもたちにとって、黙って食事をさせられることで将来どんな悪影響があるのか、私たちに想像もつきません。それは遊びについても同じです。園内では、子どもたちの発達を考えながら、換気・手洗い等、出来る限りの感染症対策をしてまいります。保護者の皆様におかれましても出来ることを確認し、協力して頂けると助かります。

学校や家庭、社会において感染するリスクをゼロにすることはできません。誰もが感染する可能性があります。

万が一、陽性者や濃厚接触者が出た場合は、速やかに皆様に連絡をし、町・保健所の指示に従って対応をさせていただきます。感染者に対する差別や偏見、誹謗中傷、感染者を特定することも絶対にしない様お願い致します。みんなで守りましょう。

◎園内の集団感染を防ぎ、休園等を避けられるよう、お子さんだけでなくご家庭に風邪の症状が出た場合、必ず朝、お伝えください。受診や検査、また、登園をお控えいただくこともご検討願います。

◎県外への不要不急の移動は自粛ください。

◎園からの緊急の連絡が少しでも早く取れる様、お願い致します。

◎万が一、休園になった場合のお子様の預け先についても、困らないように確認をしておいて下さい。

◎家族の免疫力アップの為に、基本的な生活習慣をしっかりと確立しましょう。

◎とにかく心配なことがありましたら、園長又は主幹保育教諭に遠慮なく申し出て下さい。

【夜間・休日緊急連絡先

園長】





2月行事予定

3日(木)	豆まき	
5日(土)	職員研修会 ※13:00降園のご協力をお願いします	
10日(木)	そりすべり(年長児対象) 愛情弁当の日	・中止とさせていただきます。 ・全員お弁当を持ってきてください
16日(水)	3歳以上児1班誕生会	
17日(木)	3歳以上児2班誕生会	
22日(火)	非常訓練	
26日(土)	奉仕作業	延期
27日(日)	奉仕作業	

※入園説明会について、3月に延期とさせていただきます。

来月の予定

- 3日(木) ひなまつり
- 9日(水) 3歳以上児1班誕生会
- 10日(木) 3歳以上児2班誕生会
- 15日(火) 非常訓練
- 22日(火) 3学期終業式
- 26日(土) 卒園式・卒園を祝う会
(0・1・2・3・4歳児はお休みとなります。また、来賓は招待せず年長児保護者と年長児、職員のみで行います)
- 31日(木) 新年度準備の為、11:30降園のご協力をお願いします。
(年間予定と異なりますがご了承ください)
- ※奉仕作業については日程が決まり次第お知らせします。

※園の都合により、内容や日程が変更になる場合がありますのでご了承ください。



すくすく・にこにこ

新しい年を迎え、園にもにぎやかな日常が戻ってきました。1月に入り新しいお友達も2名増え、すみれ組は、15名になりました！そして、すみれ組での生活も残り少なくなってきました。たくさん笑って時にはけんかもして、その子らしく過ごせるようにしていきたいと思います。



高月齢児は、自分でズボンを履こうとしたり着替えを自分でやろうとする姿が見られるようになりました！ほかにも遊びの中で、「やってみたい」という気持ちが強くなってきたすみれ組の小さなお兄さん、お姉さん！
失敗もありますが、何事にも挑戦することが大切です！



はけたよ！
？ どうするの？



これやりたいけどどうしたらいいの？



絵本にも興味深々♪



上手に食べれるようになったんだよ！
たくさん食べて大きくなるぞ～！



食べ物の好き嫌いも出てきましたがそれも成長の一つですね！



小さい子のお世話をしたり先生のお手伝いをしたり



園で初めての雪に触れてみました！
雪の感触や冷たさを感じ、ニコニコ笑顔やびっくり驚き顔がたくさん見られました♪



新しいお友達も園生活に慣れてきて、笑顔いっぱいです！



<2月のねらい>
・いろいろな食品に慣れ、スプーンを使ってみたり、手づかみ食べをしたりと楽しく食事する。
・高いところに登ってジャンプしたり、上る下るなど全身を使った遊びを楽しむ。
・絵本を見たり、遊びの中で保育教諭と一緒に簡単な言葉のやり取りを楽しむ。

げんきいっぱい〜ひまわりぐみ〜

今年度も残り2ヶ月を切りました。1日1日を大切に今月も笑顔いっぱいひまわり組さんで過ごしていきたいと思ひます。

せんせい!!おそといってみよう!



ゴロンしちゃえ!!

雪の積もった園庭を見て、はやく雪あそびがしたい子どもたち。トイレ、おむつ交換を済ませると我先にと靴下、帽子、ウェアの身支度をしています。

園庭に出るとソリ滑りを「いしょにやろう」と友達に声をかけ一緒に楽しんで、丸太渡りに挑戦する姿もあります。“一緒に遊ぶって面白い!!” “やってみたい” “挑戦したい”と心も体も大きく成長していますね♡



一緒に滑ろう!



いしょ!



♪ おにはそと〜 ♪ ふくほうち〜 ♪

節分に向けてお面作りをしました。自分の好きな色でイメージしながら鬼の顔を作って…。さあ、子どもたちの作った鬼はどんな表情をしているのか、2月3日が楽しみですね!! 持ち帰り後もぜひ家で楽しんでいただけたら嬉しいです!!



ひまわり組は...

・着替えや排泄などの必要なタイミングに自分で気づいて行動することで自信や喜びを感じ、ごっこ遊びのイメージを友達と共有しさらに展開が広がるよう保育教諭も丁寧に楽しい!面白い!!を味わえるよう関わってきたいと思ひます。



にし

ゆりぐみでの生活も残すところ、あと2ヶ月!! 子どもたちから「もうすぐさくらぐみさん??」との声か
聞こえはじめてきました!! 残り2ヶ月、元気いっぱいあそんで楽しくすごしていきたいと思います!

ゆきあそび 今年も多くの雪が積もり子どもたちは大喜び!!

ゆきあそびを通して...



〇、ビュン!はやり!、おじやましまへす、かき氷をつくりたい!



そりすべりに挑戦せ!
スリルを楽しんだみたり!

さくらぐみさんが工作、
かまくらに小童れを持ち
お姉さんと遊ぶ!!

どうやってつくる?
えの臭どつくる?
方法を考へてる!!

始めは着るのが、難しく苦戦した
スキーウェアを着るのが上手になっ
てきました! そりすべりでは、子どもたち
同士のゆずり合いや順番を守る姿
も見られるようになり、自分の遊び
たい気持ちもあつながら、待て
いる 反響の気持ちに気付い
てあげられる優しさの成長が
見られています! ♪

だんごさし

その日の振り返り...

だんごづくり

「だんごを丸めるのがねん士みたいだった!」

「だんご丸めてたら手が白くなつたよ!!」

だんごさし

「だんごをさしたら木がぐにゅって
まがったのが不思議だった!!」

「魔物が来ないようにかざっておこう!!」

もう魔物はこども園に来ないわ!!

ねん士もおだんごつってやる??

友達の話を
聞いた
子どもたちの
反応...

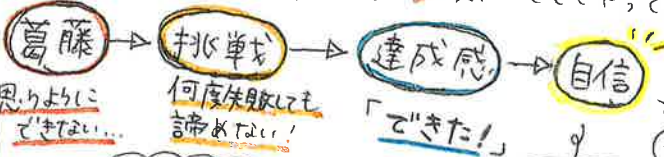
だんごが重たかったのかな??

1月11日に「だんごさし」を行いました!!
五穀豊穡や無病息災を願う行事
ということを振り返りかえり知った子どもたち
ランチルームで一足先にだんごづくりを
する年中、年長さんに混ざり、ゆりぐみも
だんごづくりを開始! お兄さんお姉さん
と一緒にだんごづくりができたことと
作り方を教えてもらった、優しさを感じた
小童れの気持ちが芽生えたつと、進級に
向け、良い機会となつてました!!



こままわし 年中・年長児への小童れ...

正月あそびのこま回し! ゆりぐみ・さくらぐみのお兄さんお姉さんがこま回しをする姿を見て
自分たちもやってみよう!! 真似をしてやってみる...



子どもたちの心の変化

友達と競争してやり!!

なかなか上手くこまに紐がまきせず苦戦...
そんなゆりぐみさんの姿を見た年長さんか、やり方を
見せてくれたり、自分が教えてもらった経験から、友達
にも教えてあげていっ!! そんな優しさも見られています!
友達とのかかわりや楽しさが深まっている
姿が見られています!!

おねがい

2月1日から、朝の提出は

ノート 検温表 のおねがいです!

袋 は カビの中 におねがいます!

進級に向け朝の仕度
を一部変更します!!

★ 振り返りの際
自分で持ってきて
手紙を入れた靴に
しまえるよう、練習
していきます!

誰が長く
回せるかな!!
負けたくない!!



難しいけど
頑張るぞ!!

- 2月のゆりぐみさんは...
- ★ 健康に気をつけて元気いっぱい身体を動かしておぼろ!!
- ★ 行事に参加し、日本の風習に楽しもう!

あしあと

1月からの個別懇談、お忙しい中、時間を作っていただき、ありがとうございます。いろいろお話しする中で、「4月はこんな姿だったな」、「今はこんなことでできるようになったな...」改めて、成長を感じる事ができました。

たくさんの気持ちを感じる「こころ」

そんな「こころのはなし」

諦めない気持ち

4月の頃は、「できない」「分からない」そんな言葉がタク聞かれていましたが、「できるようにになりたい」

そんな気持ちの芽生えから... がんばってみよう! できるまでやりたい!! そんな気持ちが育ちます。

人とかかわる、ていじり

少しずつ少しずつ1人のあそびが近くの友達と一緒に... 増えています



人とかかわるって嬉しい! たのしい! そんな気持ちから友だちと過ごす姿が多くなっています... 思いが伝わることもある

けれど... それは「自分の思いを伝えられている、証」であって、「友達の 思いに気付く」チャンスになりますね! 人とかかわることでしか感じられない気持ち たくさんありますね!

自分でやろうとする気持ち

身の回りのこと... 少しずつ自分でやってみよう! 丁寧にしよう! ちゃんとやるぞ! そんな気持ちも芽生えています!



挑戦するがうーん 難しい

チャレンジできた!! 達成感 感じる気持ち



挑戦してみようの気持ち

新しいことは、わくわくもドキドキもいっぱい!! 「やってみよう」「でも...」ためらうことも大事。ためらいながらもやってみようの気持ち、慎重さにつなげて... 気をつけようの気持ち、がんばりたい気持ち、ちびっぴり怖い...



挑戦というのの中にもいろいろな気持ちがあります。

スリルを味わう やってみることで安全にするには... ケガしない様には... 自分でも意識できることにつながります!

思いやる気持ち

小さい子を気にかける。さりげなくやてあげる お友達に声をかける!! 人を思う気持ちも芽生えています!

好きなことに夢中になる

好きなことをする中で... たのしい! 面白い!! をたくさん感じて... それがもっと知りたいたい! もっとやってみようにつなげていく! 夢中になるからこそその思い!!



恥ずかしさを 感じる姿も心の成長です!



その他にも... 朝お家の人とはなれたくない

寂しい

悲しさ

そんな気持ちを 感じることも 心の成長には 大切!

心で見えないから 成長を感じにくい...

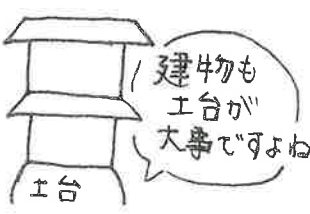
心の成長、てすぐにではなくて、時間を掛けてじっくりとだし、目には見えないから、成長も見えにくい... でも、分かり合えた時、心が通じた時、嬉しいですよ。一つひとつの気持ちに大人が向きあっていくこと、コツコツとかわっていく積み重ねを大事にしていきたいです。

「**「こころ」**を中心に子どもたちの成長をまとめてみましたか...

「心の成長は「分かったけれど」それだけで「大丈夫?」「自由にあそぶ中で...」「子どもたちが主体的に...」イメージがつかないこと、目に見えないことが多く、まだまだ心西己も... そんな気持ちもあるかも知れません。

今、子どもたちが**経験している**ことは、**生きる力の基礎**?
子どもから大人になる**過程**の土台を作ることにつながっています。

生きるかってなんだろう??
なかなかこれもイメージがつかないですね...



土台がしっかりすると崩れにくいですし、その上もしっかりしていきます。

生きていくには...
自分で決めるかも必要だし、人に合わせることも、思いを伝えることも必要だし、勉強だって... 夢を持つことだって... 笑、たり、泣いたりすることも... 元気に過ごすこと、安全を意識することも、人を思いやる気持ちを持つことも、そして自分でやってみようとする**意欲**... まだまだたくさんありますが、どれも欠かせないですね



でも... 生きるかって大人がやらせよう、身につけようと思てなかなかできるものではなくて、生活の中であそびの中で、子どもたちが様々なことに出会い、その中でどれだけ豊かな**経験**をしていくか、体験していくかが本当に大事になっていると感じています。「こころのはなし」で書いた様な経験、子どもたちの生活の中には溢れていて、一つひとつが**生きる力の基礎**そして一人一人の人としての土台につながっていくんですね。だからこそ、今の一人一人の**気持ち・興味・関心**を大事にかかわっていきたくてですね!!

4月から...年長さん
ひらがなよみかきできないとすうじもわからないと... だめ??
そんな不安や心西己か? できていないかもしれません。
そんな方たちにぜひ読んでいただきたいのが
令和3年度6月発行 園だより
10月 「ひかり」の
ふじ組さんのクラスだよりに
参考になることが書いてありますよ
読んでみて下さいね♪

...とずらずらと思いを書き綴ってしまいましたが目に見えない感情や伝わりにくい**過程**のことを登園・降園時にお話させていただいたり、日々のあそびのドキュメントを通して、これからも伝えていきたく思います。

個別懇談の中でもお話しはさせていただきましたが、些細なことでも大丈夫です♪
お子さんのことで、園のことで知りたいこと、聞きたいこと、子育てで悩んでいることありましたら、気軽に声を掛けて下さいね。

すとーりー



2月...
園生活を
振り返り、自分
や友達らと
を改めて感じ
たり、成長を
感じていこう!!

「おまいりいったよ!」「おみくじひいたよ!」「おとしだまもらったよ!」「500えん2まいとかみのおかねが...」「そいせはたてよ!」休み明けは年末年始の出来事の話で盛り上がる姿がありました。

おまいり

あさ
いよてよ!

あーちゃんちの
マヌいけなかつたよ...

そういえば
おきあがりこぼし
かっただの!!

すみっ
この!!

材料を買いにダイソーに レッツゴー!!



乾いたら
糸の具で
絵付け

紙粘土にゼリーを入れて
形を作ってよ

おきあがりこぼし つくってみたい!!

これなんだかしってる?



なぜおきあがる
いえになら
るあ

(青がーろあふりかえり)

あかんない...

じゃあお家の人に聞いてよ!!

え!? しゃしんとかないとまけないよ?

しほうほう!! みんなかしこいね!!

でもね、今回はミステアで聞いてきてみよう!!

正解は **門松**

どこにかざるの? **かど?** **げんかん**

どおい意味があるの? **かみさまがどるから?**

おうちの人に
どんなうに
伝わったかな?

かがみ もち かざる?



私たちの生活の中には素直な風習や伝統が
いっぱい!! 1つ1つの意味を調べていくと
そういう思いが込められているのか!! と納得させられたり、
昔は電気がなかったの!?、じゃあ何を使っていたの!? と
時代の変化や発展を知ったり...

1つ1つに込められた原真いを一緒に感じ合いながら
生活していくことは、楽しいや充実感にもつながる
いくように思います。

昔の人から引き継がれてきた風習や伝統を
またこの土地ならではの風習や伝統、そして思いを
大切に大切に繋げていきたいものですね!!

そして →



ぜひとも **対話** を大切にして いただきましたのぞす😊

生活の中での

またまたコロナウイルス感染症の激的な広がりがたり、冬のこの寒い時期、なかなか、外出も難しく、家の中で過ごす時間が増えているかと思ひます。色々な体験をさせてあげたいんだけど... と、悩みもありますよね... 「何に遊ぶの?」と聞くと、「ゲーム...」「YouTube!!」「ゲーム!!」なんて返答がある場合もあるかもしれません...

YouTube ゲームのメリット

- 知らない世界がいっぱい!! (未知領域の広が)
- 長時間不用語を聞く必要がない (聞き流し可能)
- クリアする喜び達成感 (成功体験)
- 糸がない、飽きない。
- 好きな音楽や映像に心動かされてリフレッシュできたり😊
- 友達との共有

まだまだあるのかも... しません。

と、ということで今回は子どもたちが感じる魅力を考えてみました。

遊びや調べるツールの一つとして利用するのはいいかもしれませんが、**メディアの外には素晴らしい刺激や体験がいっぱい!!**

そして、**メディアに向かっていると対話の時間が減ってしまします。**

対話っていいけれど...

お正月の内容にもありますが、「どおして? なんで?」と白黒の味付け疑問が沢山生まれてきます。
そのどおして? なんで? を一糸者にみつけていってほしいのです。もしかしたら
「どおして? なんで?」がでてこないかも
しません。そしたら一糸者にどおして
なんで? をみつけて感じていってほしい
です。ここが「生きる力」につながって
いきます。もちろん勉強という土台にも
つながっていきます。なんで? どおして?
知りたい!! おもしろい!!

そして、こんな情報も...



メディアを長時間していると、**脳の発達、特に前頭葉の発達を抑制**すると言われています。特に前頭前野は生きていくための**意欲や情動**に基づく**記憶、実行機能**を司っています。

本で調べたら文字にもふれられます😊

例えは...

今日のおやつはホットケーキにしよう!!
 ホットケーキの材料は何? 調べてみよう!!
 ホットケーキミックス、牛乳(卵)、アイスのせよう!!

今日も歩いていってみよう!!

100均の用事もいれてみよう!!
アイスを買うから、どの順番で
まわればいい?



ツルツル
すべりね

いつも頭の中で考えてしまうことを一糸着に
考えてみるのもオススメです!!
これをやったらこれ、と言画をたてる
ことも大切です。

ころんじやた

雪道の歩き方、
体の使い方も
学びますよ

ネコの
足跡発見!!

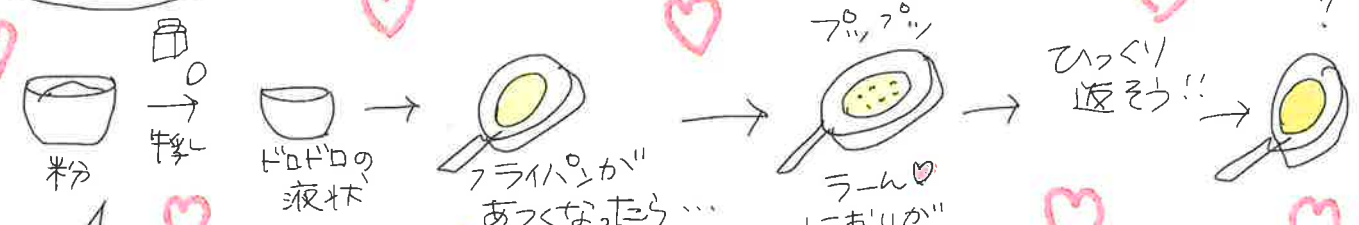
ネコって
手あるの?

屋根の下を
通る時は
"ツララ"と雪が
落ちてこないか
しっかりみるんだよ

トリの
鳴き声か
する

トリって
どこで寝るの?

すずんこ行重か
できます😊



量を
言う

あつい
熱気を感じると
いいですね

普通の
日常がもしませんか!



書ききれないほどの体験が待っています😊

五感で感じて体を使って心を重かかされて...
行重かすることで、人から、自然から物から... 様々な環境
から、色々な反応が"かえってきます。そのおもしろさを一糸着に
なって感じていくことが"心が"満たされたり、興味関心
への深まりへもつながっていきます。

そして、その体験の中には沢山の言葉との出会いがあります。
"あついには暑い、熱い、厚い... 色々ありますか?"と"あれが"とあれと
考える必要はありません。体験の中で"沢山のあつい"という
言葉に出会い親しんでいってほしいのです。その経験の豊かさが
教科書をひらいた時のおもしろさを倍増してくれます。

メディアの中で聞いた"しあわせ"という言葉と言画をたててできあがった
ホットケーキを大好きなママと食べて聞いた(感じた)"しあわせ"という
言葉... "しあわせ"という言葉のイメージも異なってきますよね😊

就学に向けておもしろい? といった悩みもあるかと鬼いますので"今回は
この内容で書かせていただきました。

保健だより



今年も園庭にはたくさん雪が積もりました❄️
園庭には丸太の橋やツリーハウスが新しく設置、築山も整備されたことで外遊びを楽しむ子どもたちの姿に、こちらも元気をもらっています(・▽・)

まだまだ寒い日が続きます。手洗い・うがいをし、咳が出るときはマスクを着用し感染予防に務めましょう💡



●●●乾燥の気になる季節・スキンケアで保湿しましょう●●●

まめな手洗いで手が乾燥したり、暖房などで部屋が乾燥しての乾燥肌など、お子さんの肌トラブルが起きやすい季節ですね。子どもの肌は、皮膚が薄い・保水力が低い・皮脂の分泌が少ないといった、皮膚のバリア機能が未熟なことが乾燥肌の原因とされています。おうちで、お風呂上がりなどにローションや軟膏を塗って、保湿ケアをしていただければと思います。

★皮膚の傷からアレルギー物質(花粉など)が入り込むことが、アレルギー発症の要因ともいわれています。皮膚の清潔と保湿に気をつけ、健康な肌を保ちましょう。

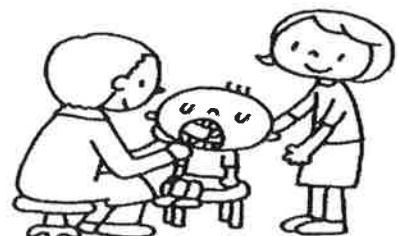


●風邪や感染症後の登園について●

園内ではアデノウイルスや感染性胃腸炎の報告がありました。感染症に関しては、登園届の裏面に記載してある、登園のめやすをご確認ください。食欲がなかったり、下痢を起こしているようなときは、症状が改善してからの登園をお願いします。

【1月の感染症状況】

- 感染性胃腸炎・・・1名
- 溶連菌感染症・・・2名
- アデノウイルス感染症・・・4名



表紙によせて

「あれ、なあに？」

ふんわりと積もった雪の上に行く、何者かが付けた不思議な足跡。

「あっちにもあるよ!」 「あそこはちょっと違う!」

大きさや形、深さの違いに気づき、自分の知っている知識と結びつけながら
仮説を立てていく子どもたち。そして、どんどん湧き上がる動物像。

どこから来たのか、いつ来たのか、なんで会えなかったんだろう…。

想像は広がり、子どもたちの会話も弾んでいきます。

『(きっとあの動物かな?)』

そう思ったけれど、寄り道しながら自分たちで答えを探っていく事のほうが、
きっとずっと楽しくて、必要なことなんだと思いました。

「あいたいなあ〜」

そんな子どもたちの願いが叶いますように㊦

(齊藤)