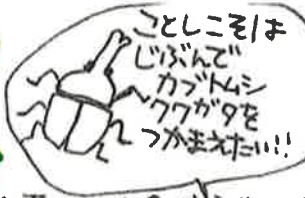


☆すとりー☆

ふじ組 クラスメイト

[おらい]

7月は夏をいっぱい感じながら 友達と思いっきり楽しく やりたいことを実現しよう!! の



おとまりほいく たいにする!?

みずびょうぼう バトルをしよう!

どんしゃのりた!!

少しづつ す=しづつ...
小学校に向けて、なにかしなければいけないのではないか...

月にするぞー!!

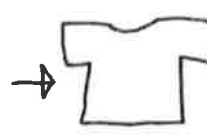
と、いった気持ちがあるっていませんか?

でも... たい=を...?

そこで!! プラス1つ プラス1つ
生活習慣の充実をはかってみませんか?

1列えは...

裏返しになった服を洗濯しやすいようにひっくり返してあげたい。



服をひっくり返すには前後、上下、左右の概念の発達が必要だったり、どこに首がある、腕がある、といったボディイメージの発達が必要だったりします。

しかしながらあたりまえの動作には成長がいっぱいつまっているのです。

なんでかたい言語はおいておいて...



おせんたく〜 おせんたく〜



私ます!



す=い!!
あのグルグルもしましをひっくり返した!!
おや ヒョウキが! ねらう!! いるじゃん!! たいこそ... (けあッ)

達成感!!

洗濯でゴシゴシと手洗い♪

ゴシゴシこすって〜
アゴのすすぎはせんせー!!

よーしこれでもしかしら午後も水遊びができるかもしれない〜



1日のスタートだっ最高さ!!
きれいになったね!!
いいにおい!!
きもちがいいね!!
これ着てどこにいこうか!!
なんで言語をたててたり...
物への愛着や大切さとうち育くんじやう!!
そして明日への期待まで♡


生活する(生きる)って楽しいせ!!

衣服をしまったり洗濯バサミでとめたり...
手、指先を使うこととても大切!! 手、指先の発達にははし、を使う、金台筆を使う。
色々なコト、創作につながっていくまじ。きびん持ち方!! たいは、手や指先を使って色々企てができること楽しいね! ものを使って、楽しいを便利にた、を感したたいお。

こんな不安もできていませんか？

すうじはあからないとダマかなあ...
たいざんは？

○ デザート 買いにいこう♡
このエクシアおいしそう♡
ママと「はんぶんこ」で食べようね!!

 4つもあるー♡
1 2 3 4 えーっと...♡

おれ!?
ママは
T=4ない???

ここが「大切かな」と♡

意図的にではなくても、沢山の「や」と「し」をしていくと子どもたちから「沢山のひらめき」が出てくるかと思われ、そこを「糸」になって楽しむことが「儲け」なの

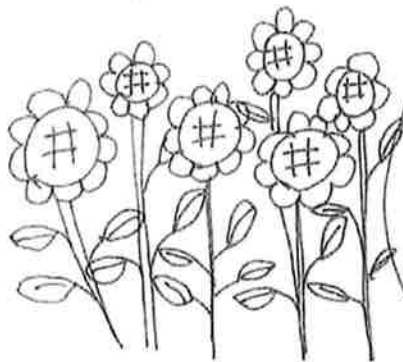
ひらがなが「かけな」キのため!?

○ 生活の中には文字が「いっぱい!!」
ちょっと買い物にいっただけでも
自分の名前(文字)にすぐに出会えます。

①「か」ち「せん」の「ひ」!! - 糸者だね!!
家から「ひ」でも出会えちゃう!!

→ 問題集なんて必要ないかな?と...

「勉強する!!」大切なのは、
勉強をする「ひ」ではなく「え!?!」
「なんぞ?」「矢口!?!」「不鬼言議!!」
「おもしろーい!!」といった「気持ち」
今の時期には、書面から学ぶ!!ではなく、
沢山の「本馬」が「大切」
その中で、目にした「音(言葉)」
目にしたモノ(コト)が「実際に」
教科書をひらいた時に出会う
糸の「イメージ」につながっていきます。



簡単な単純な
例をあげると...
お花に「しょうご」を
あげます。しょうごが4ある...
この文章を聞いた時に「しょうご」
使ったことのある人の「頁」に広がる「イメージ」
使ったことのない人の「イメージ」は違うように感じます。
そこに対する「興味」も違ってきますね!! - 一概には言えませんが...

小学校に向けて「勉強」を!!

ではなく、日常の「あたりまえ」の生活の中には「ふれる環境」.
「自然」に「ふれる環境」が「いっぱい!!」

子育てをして、仕事をして、家事をして...

電化製品を使い、外食を使い、家事の負担や時間を軽減させ

「心」も「本」も「少」でも「ゆたか」の「少」でも「ラク」したり、
お子さんと「のんびり」ふれ合った「気分転換」の「時間」をつくることは「と、と、と、と」——「大切!!」

使えるものは「どんどん」使って「快適」に。

その中で「今日は休みだ!!」、と「休み」の日に「ちょっと」ローカルなことを「楽しんで」たり、
子どもたちと、沢山の「言葉」の「やりとり」を「ひら」から、
「糸」で「集」めて、生活の「充実」を「はか」って「みて」ほしいかが「できる」かな♡



すとぷり

うんどう会を終えて、あらためて...

がんばる、ってなんなんだろうと考えてみた...

目標に向かって...

つらい日時? いやだけどやらなきゃいけない日時...? も、気持ちに負けて頑張れる多くなってほしい...そんなうろくに考えたことが1度や2度ありますかね??

はて!?

じゃあ、そこにつなげるってどんな事...?

「おうちの方ほどどんな姿を想像しますか?」

日常の姿を見てみよう!!

[タコとイカをつくるぞ!!]

タコのあいま8ぽん!!

きゅうばんもつくる!!

このテープ(両面テープ)かみをはがすのか? むずかしい...

イカのあいま10ぽん



テープがくっついてうまくいかず...

まるが「おもうようにかけないよ...」
「うーん。まだ4こ...」



2ぽんつくったから...



あと8ぽん!!

10ぽんもつくるのか...
いいなタコは8ぽんか...

教の本既読...

いいよ...
イカはまる(きゅうばん)がすくない...

つかれた...



とちゅうつかれてカニになっちゃう...

な...
な...
か...
い...



ガムテープのしゅの「まる」をつかえよ
きれいな「まる」がかける!

ビニールしてきるとむずかしいんだよ...
せめておしてもビニールがいいんだよ...

「エビたがる、て!!」



興味津々なタコとイカを調べて作って早2週間...
彼らの製作はまだまだ続く...
であろう...

×ンタコまくせいらしい...

後ろ向きになっちゃうこともあるけれど...
それでも続けたい タコとイカへの偉大な鬼気...
「うあー!!」このいろ、このがたち...これこそマダコか!!」と目を輝かせて区画監をみては製作をしています。

楽器というそのモノとの
出会いの場にはなるかも
しれない...

自分とマッチ
する場合もある!!
でも逆もある。

もしかしたら...
鼓笛や白虎隊などともっと形があるものは
繰り返し繰り返し練習してできるようにならば
姿が**目石**確になりやすいので"かんばる"が
見えやすいのかもしれない...

楽しんでる!?
かんばること
かんばって
いること
ある...

沢山のモノや
王景境との
出会いに
大切にしてい
きたい
ですね!!

選択する力

そこに向き合う
自分との出会い

興味を持ったこと
だからこそ、知りたい!!
色々な方法を探して
みる!!



日常の中には子どもたち自身でイメージを
膨らませ、そこに向かって自分自身で、そして
仲間と共に 実現する道を探しながら
見つけながら進んでいく 本馬鹿がいっぱい!!
その先に実現できた達成感や喜び... もしかしたら
想像していなかった世界へと足を踏み出している
可能性もある...

熱い
鬼!!

モノトンの
おもしろさを
深めることが
できる!!

今!!が
大事

そしてそこには、探究、追求、結果として継続...

"かんばる"が見えにくいかもしれない"ですか"
"かんばる"の土台となる力が"いっぱい"含まれている
のです!!◇◇

興味が無いことだったり、形として明確でない
と応援しにくい時もあるかもしれません...

子どもたちの興味・関心、様々な出会いに寄り添い
自分たちですすめていく力を育んでいけるのか...

1日いちにち過ごしている中にはこんなにも素晴らしい世界が
作り出されていっているのです!!

こりゃあ、一緒に楽しむしかない!!

ということで、発表会に向けての
活動も、そんな日常の姿、子どもたち一人ひと
りしさを生きいきと出し合いながら話し合いを
重ね作っています。ヒミツもあるのかな...

心を通わせ楽しんでいただけたら嬉しいです!! お楽しみに

言声いただきありがとうございました!!

子どもも
大人もワクワク
トキドキか
とまらない!!

生活力
生きる力
活カ