

ひかり



幼保連携型認定こども園ひかり

〒969-6200 会津美里町字新布才地2番地

TEL 0242-54-2320



日に日に厳しい寒さも和らぎ、春の陽気を感じられるようになりました。

1年を振り返ると、「あんな事があったな」「こんな事があったな」と子どもたちとの思い出が昨日のここのように思い出されます。保護者の皆さまのご協力があったからこそ、この1年間を無事に過ごすことができました。改めてありがとうございます。

〈幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿〉 新しい幼児教育のキーワードです。

思考力の芽生え

道徳性・規範意識の芽生え

健康な心と体

協同性

社会生活との関わり

自然との関わり・生命尊重

豊かな感性と表現

数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚

自立心

言葉による伝え合い

これは、到達目標ではなく、小学校以降の「学びへ向かう力」の基礎。

そして「環境を通して行う」ことが大事 = 遊びの中の学び

幼児期には、豊かな経験を通じて、感じたり、気づいたり、分かったり、出来るようになっていく事が大切だと言われております。この園では、「この時期にしかできない経験」を大事にしています。「運動会」や「発表会」等の行事も、その延長線上にあり、子どもたちの主体性を大事にしておこなっております。

(是非、12月・1月号のクラスだよりを読み返してみてください。その意味が分かります。)

「好きなことばかりをやっていて良いのか?」「経験に隔たりは無いのか?」とよく質問を受けます。では「小学校に行くまでにさせたい経験」って何だと思います?

「はさみの経験」「鉛筆の持ち方」「折り紙」「絵を描くこと」「ドリル」???

興味もないのに一斉にやらされては、苦手な子は嫌いになるだけです。

全ての遊びの中に学びがあります。はさみや鉛筆を持たなくても器用さは身につきます

し、様々な体験の中で成功したり失敗したり、多くの事を学び、それを繰り返すことで思考力や判断力が育っていくのではないのでしょうか?

「好きこそ物の上手なれ」ということわざがあります。

興味を持って子どもたちが主体的に行う遊びの経験の中に、学びがたくさんあります。

○地面をなめるかのように必死に虫探しをおこなっているお子さん

○園庭工事の人に憧れて、穴を掘るお子さん

○毛糸編み機でマフラー作りをするお子さん

- 友だちとともに、工夫しながら木に登るお子さん
- 緑豊かな園庭で必死に駆けまわるお子さん
- オリンピックに憧れて、スキーやボードを作るお子さん
ゲレンデを作り、ジャンプ台を作り、それを支えるお子さん(表紙の写真)



そこに、どんな学びがあるか考えてみて下さい。
全ての経験の中に 10 の姿があり、学びがあります。

- 4月生まれと3月生まれ、生まれ月が1年も違うお子さんがいる事や、興味関心が人によって全然違うように、発達や経験の差は仕方ない事だと思います。

全国で100万人はいると言われている「ひきこもり」。20万人以上と増えている「不登校児」。家庭的な問題はあるかと思いますが、人間関係がきちんと作れないことや貧困によるものが多いと言われています。

学力偏重の日本の教育を見直し「豊かな心と生きる力を育む事」が大事だとも言われております。だからこそ、園では「この時期にしかできない経験」を子どもたちに保障していきたいと思っております。

主体的に考えた遊びを大人に認めてもらい、褒めてもらい、守ってもらったお子さんは、大人への信頼感を持ち確実に成長致します。

そしてそれは、「学びに向かう力」となります。

<新型コロナウイルスについて>

登園自粛、休園のご協力ありがとうございました。オミクロン株の感染力は想像以上で、瞬く間に町中に広まりました。感染なされた方、お見舞い申し上げます。

まだまだ予断を許さない状態が続いておりますが、出来ることを園ではおこなってまいります。引き続き、皆様のご協力をお願い致します。

3月行事予定



1日～2日	休園
3日～5日	登園自粛（お弁当の日）
9日(水)	3歳以上児1班誕生会
10日(木)	3歳以上児2班誕生会
15日(火)	非常訓練
22日(火)	第3学期終業式
26日(土)	卒園式・卒園を祝う会 ※年長児と年長児保護者、職員で行います ※0, 1, 2, 3, 4, 歳児はお休みとなります
31日(木)	新年度準備の為、11:30降園のご協力をお願いします

1号認定児春休みについて

ふじ組 3月23日～3月31日…春休み

ひまわり・ゆり・さくら組 3月23日～4月1日…春休み

✿絵本の返却について✿

今年度の絵本の貸し出しは終了となりました。

今年度に借りた絵本は、今年度中に返却頂きますようお願いいたします。

来月の予定

2日(土)	入園式
4日(月)	第1学期始業式
12日(火)	歯科検診
13日(水)	内科検診(1回目)
15日(金)	非常訓練
26日(火)	内科検診(2回目)
28日(木)	菜の花畑見学 ※年長児対象 愛情弁当の日

※日程や内容が変更になる場合もあります。

変更があった場合にはわかり次第お伝えしていきます。

✿入園式について✿

4月2日(土)の入園式は親子で入園や進級のお祝いをします。

クラスごと時間差で行いたいと思います。詳細が決まりましたらお伝えします。

当日は、普段通りの服装で構いません。

✿来年度の誕生会について✿

来年度以上児の誕生会は予定表には入れませんが、各クラス毎にお祝いを行います。

すくすく・にこにこ

少しずつ天気の良い日が続き園庭で遊ぶことも多くなりました。ウェアを着ることを嬉しく感じたり、外に出て雪に触れることを楽しんだりする姿が見られています！行事では、節分の豆まき、福豆拾いを体験することが出来ました。



つめたい
おいしそう...
食べられる？



～ 雪 遊 び ～

外に出たり、テラスで雪に触れることを楽しみました！

雪の感触や冷たさ、ギュッと固まったり、パラパラ崩れたりする面白さにたくさん気づいたすみれ組さんでした♡



上手に歩けばい
サクサク音が
お面白い！



鬼は外！福は内！！

鬼に豆をぶつけよう作戦！
新聞紙をグシャグシャ丸めて豆の代わりにしました。鬼退治の準備は万端♪新聞紙のビリビリ、グシャグシャなどの音はみんな気に入ったようでした！



こんぼ
ポーズ
できるよ

↑
つかまり立ち

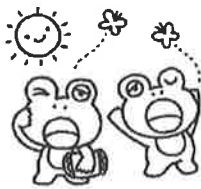
ハイハイも
上手♡

お部屋でも上手に鬼退治をして、豆まきの日は福豆(甘納豆)を拾うことが出来ました。

新しいお友達も園生活に慣れてきて、つかまり立ちや自分で歩けるようにもなってきました。

3月のねらい

- 身の回りのことを保育教諭と一緒にやってみようとする。
- 保育教諭との仲立ちにより、様々な人と関わることを楽しむ。
- はいはい、つかまり立ち、つたい歩きなど、活発に体を動かして遊ぶことを楽しむ。



寒さの中にも少しずつ春の暖かい日差しが感じられるようになってきました。

友だちとの関わりが増え、一緒に遊ぶ楽しさが分かり、少しずつ自分の思いを言葉や仕草で伝える嬉しさを感じ始めてきています。

なかなか思いが伝わらずに衝突してしまうこともありますが、一人一人の話をじっくり聞く、言葉で伝える楽しさや友だちとのやりとりの仕方を伝えながら、かかわりがより楽しめるようにしていきたいと思います。

今年度も残り1か月となりました。一人一人の思いに寄り添い、進級が楽しみになるよう1日1日大切に過ごしていきたいと思います。



『雪遊びたのしい!』

全身で雪の感触を感じ楽しむ中で、冷たさに気づいたり、砂とは違う感覚をスコップで感じたり、体のバランスをとって雪山にのぼったり、そりすべりがおもしろそうと挑戦したりと様々な姿がありました。



『自分で!』

何でもやってみたい気持ちを大切に試行錯誤しながらも「できた!」喜びを感じることは、自信につながっていきます。自分でやろうとする姿を見守り、手助けしながら自分でできた経験をもつようにしています。



<3月ねらい>

◎簡単な身の回りのことが、自分でできるようになる。

◎自分なりに試したり、イメージを膨らませながら、好きな遊びを繰り返し楽しむ。



げんきいっぱい！ ～ひまわりぐみ～

まだまだ寒い日が続いていますね。園庭では、そり遊びをしたり、雪だるまを作ったり、雪に色を付けてみたりと冬の自然を十分に味わいながら遊びを楽しむ姿がありました。スキーウェアや長靴などの着脱も、難しいところは手伝ってもらいながらも、自分でやってみようと頑張っている子どもたち。自分でできたことに喜び「できたよ！！」の満足そうな顔に成長を感じる日々です。

スポイトで絵の具を混ぜて、色水づくり



ごはんできました！



お兄ちゃんたちが作ったかまくらで♪



色々な場所をずんずん探索



大きいお山もへっちゃら！



進級に向けて以上児さんとの交流も始まりました

次年度から以上児さんの仲間入り。以上児さんってどんなところ？何して遊んでいるの？みんなで見に行ってみました！

また、以上児クラスのトイレも見学し、男の子と女の子に分かれること、トイレトペーパーの使い方などをお話しました。



雰囲気になれるため、お部屋からランチルームを見ながらたべることからスタート。ランチルームにテーブルを出してみると、こっちで食べたい！と興味を持って自分から進んでランチルームへと向かう姿がありました。



「こんなのつくったよ！」と見せてくれるお兄ちゃんたち。憧れのまなざしで見っていました。

ゆり組さんの鬼にびっくり！
怖いけど、気になる～



3月のひまわり組さんは・・・

○お兄ちゃん、おねえちゃんたちとの関わりを喜び、ゆり組さんになることを楽しみに思えるよう期待の持てるかわりをしていきたいと思えます。また、身の回りのことを自分でできるように一つ一つ丁寧らせていきます。

お知らせ

○進級に向けて、3月から食事用エプロンとおしぼりをなくしたいと思います。もし食べこぼしなどの不安がある場合は持ってきて頂いても大丈夫です。

○ウエットティッシュを一つ集めたいと思えます。よろしくお願いいたします。



～進級に向けて～

あと一か月ほどでひまわり組からゆり組さんになりますね。二歳児クラスから、3歳児クラスへの移行は場所も大きく変わり、お子さんの人数に対して保育教諭の人数も減ることもあってご心配のあるお家の方もたくさんいらっしゃると思います。

今、お昼寝の時間をずらしたり、振り返りの活動を取り入れてみたり、食事の場(ランチルーム)に慣れたりと少しずつですが、進級に向けての取り組みを進めています。もし、なにか不安なことや、分からないことなどありましたら、いつでも担任にご相談くださいね！

何が変わるの？

○保育教諭の人数

1～2歳児：子ども6人に対して保育教諭1人

3歳児：子ども20人に対して保育教諭1人

大きな変化に感じますが、それだけ自分のことができるようになったということ。子どもたちが成長したということです。人数が変わっても、保育教諭はかわらず、一人一人と丁寧にかかわっていきたくと思います。

○身支度

クロークでの身支度となり、戸外へ行くときや、園からの手紙など自分で行うことが増えていきます(もちろん、初めは保育教諭と一緒にいき、少しずつ自分でできるようにお手伝いしていきます。)

○振り返り

ひまわり組でも活動に取り入れていますが、午睡前にグループに分かれて今日一日の出来事を話したり、次の活動に向けての話し合いをしたりする時間があります。

お話が上手になってきた子どもたち。自分の気持ちを言葉にする経験、相手に思いを受け止めてもらう経験、相手の話を聞く練習、今日の活動を振り返り、明日の活動に期待をもつ、など様々な意味があります。振り返りでの様子もこれからたくさん伝えていければと思っています。

○ランチルーム

3歳児から歳児までの子どもたちが、11:20～12:20の間の好きな時間に自分で考え、行動し、食事をします。また、適量を分けてもらうことだったり、食事の準備や片付だったりを自分でできるようにします。これは、ひまわり組のときから少しずつ行ってきています。

○トイレ

パンツで過ごすお友達も増えてきていて、ひまわり組の時のように時間をみて保育者が誘うだけでなく、自分で尿意に気づきトイレに行ったり、活動の前にトイレに行ったりできるようになります。男女で場所が違うことや、トイレトペーパーの使い方などにも違いがあります。

○連絡ノート

ひまわり組の時は、毎日ノートを提出して頂き、頻繁にやりとりをしていましたが、以上児に上がると必要に応じてのやりとりとなります。連絡や相談等ありましたら記入していただくようお願いいたします。保育者からも、連絡等あるときのための記入になります。

会話が楽しめるようになる年齢なので、園でのできごとなど、親子の会話を楽しみながら知って頂けたらと思います。また、廊下にドキュメンテーションも随時張り出していきたくと思いますので、ご確認ください。

違いはいろいろあるけれど・・・

子どもたちは進級を楽しみにして、日々を過ごしています。できることも増えて、それが自信へと繋がり、自分でやってみようとする姿もたくさんあります。私たちは、そのような姿を大切に、子どもたちの生きる力を信じながら、保育をしています。お家でも、今、お子さんがどんなことができるようになったか、何を今頑張っているか今一度見直し、認めてあげたり、できるようになるお手伝いをさせていただけたらと思います。





にじ

ゆりぐみ クラスだより
令和4年3月7日 発行

今年は雪が沢山降り、スキーウェアや手袋が大活躍しましたね!

〈遊びの身支度や衣類の片付けでは…〉

〈雪遊びでは…〉 **雪だるま作りしたい!!**



- ・まずは自分でやってみる!
- ・難しい時に「手伝って〜? どうやるの〜?」と助けを求める。
- ・手伝ってもらいながら出来ることが増え、自信へ!

こんな姿を大七カにしながらかかり、子どもたちも自分で出来ることが増え、ササッと身支度を済ませ外に飛び出し、成長を感じています!



小さな雪玉が
くっついて
大きな雪玉に!
どんどん重くなると
雪の感角虫の
おもしろさ

フッソイ・フッソイ!
友達と力を合わせて転がす
この楽しさ、頑張るぞ!の気持ちと口ずかしました。

雪合戦しよう!

先生、鬼になつてよー

「鬼は〜外、福は〜内」の女盛り!

先生に勝つぞ!

お、かたい雪作れる!

次は私が鬼になる!

鬼の鞆子になろう!

フカふいたら
あそここ
とこめるよ!



★「雪だるま完成」

ふう〜つかれた〜♡
びび〜をつき、皆で休む姿に
「友達とのかけり」の深まりを
感じられました。



★遊びのルールが少しわかる
と、ごっこ遊びも更に楽しく
なります!

★寒さの中でも、保育者や友達と一緒にめい一杯体を動かして遊ぶ中で、雪遊びの楽しさを味わえたと思います!

鬼退治ごっこから、節分への関心や遊びも広がりました!

鬼になつた!

・ダンボールを好みの色にし、丁寧に根気強く絵の具を塗り、じっくりと時間をかけて、大きな鬼の顔が完成!!

・花ちり紙と丸の付いたカラフルポップで可愛い鬼も登場!

★一人一人の鬼のイメージや表現、製作過程を大事に★

豆を作らなきゃ!

新聞紙やガムテープを使い

手先の細かい作業が楽しく、黙々と作り足す子どもたち。おもちゃも作る!おもちゃも作る!あ、という間に〇百個



★あ、そだ!と自分で気付き、遊びの進め方がわかる姿★

↓
クラスで作った巨大鬼めかけ「グループ対抗鬼退治ごっこ」も盛り上がりました!!



行事の由来への関心「クワクワとフサイクがあれば鬼逃げるぞ!!」

クワクワの葉っぱを採す!と園庭へ。

「雪で埋まって音がた〜」図書コーナーの植物を見て

「このクワクワの葉っぱはなんだ?」

スーパーで買った片口いわし「臭い、そかにで〜くさい!コレは!!!」ちびと食べてみたい〜味はおいしい♡

↓
鬼が来ないように玄関に飾らなさい!廊下の窓でも良いんじゃない?!

★本物に触れたら、自分たちで準備できたことの喜びを感じて★

「節分の内容を子どもたちなりに理解し、怖がりたくないという意欲が、一人一人から沢山感じられました!」又それを「表現を1つ1つに行事の関心もより深めていった様子でした。」

製作意欲の
たがり

〇〇作りたい / せんせーやって! / そうだ、あれで作ろう / もう一回作りたい / どうやってやるのー? / できた! せんせー見て! 見て!

★ ゆりくみでの1年間、色々な素材に挑戦しながら製作を楽しみ、
道具の使い方を知り、徐々に道具が使えるようになり、思考力・集合力・発現力の
成長が沢山感じられました。

《お店屋さんごっこ》
絵本を広げての
お店屋さんごっこから...



アイス作りたい! / クレープ作りたい! / じゃあ、どうやって作るの!? / 自分では、材料をうまく採せない... / どうやって作って良いのかわからないな...

「こんなのかな?」保育者が1つ
見本を作ることで... 「これ食べたことある!」「知ってる!」



「今も作ってみたい!」とワクワクが月動らみました!

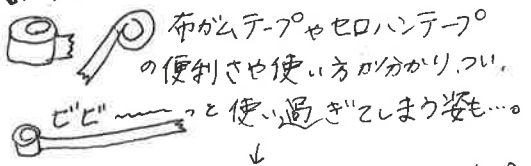
「はい、いらっしゃいませ〜 ・えーと、何にしようかな...
アイス屋さんですな〜 ・4ヨコアイスください
どれが良いですか〜 ・ありがとうございます!!
4ヨコアイスありますよ〜



「お金ありますか?」
「1円です! お金があれば!」
「(1) (10) (100) 良いんじゃない!? / 数字への関心 / にもつながら...」

- ★ 本物みたいな品物が沢山並んで嬉しいよ
- ★ 店員さんやお客さんになりきり、言葉のやり取りを楽しんで「ごちそうさまで!」
- ★ 「一緒にお店やろう!」気の合う友だちと「一緒に作る」「一緒に食べる」が楽しいよ

《道具の使い方は...》



「何を作りたい?」「どこをくっつけたのかな?」と
まずは作りたい思いを受け止め...
「テープの長さはどのくらいが良いかな...」と一緒に考える。

★ 繰り返す中で、「先生このくらい?」「上手に切れたよ!」と子どもたちの中で考えながら作る姿も増えてきました!

《手先を使って...少し難しい製作にも挑戦》

★ 周囲の友だちの姿から...年上の児の姿から刺激を受け...
「ぶくも、おたしも〇〇作ってみたい」と意欲もなっています!



カレンダー用紙を棒状に。先生、おさえて! ゆっくり... じっくり... 手先に集まりながら巻き巻き...

頑張って作って! どこまで飛ぶかな? 可愛いのができたよ!

3月のゆりくみは...
〇うがい、手洗いを丁寧に
行いながら、健康に過ごそう!
〇気の合う友だちと一緒に遊ぶ
楽しさを味わい、思いや言葉に
つながり友だちや保育者の
会話をのりこめよう!

進級まで1ヶ月! 3月も元気一杯、ゆりくみのお友だちと思い出沢山作り進級を楽しみに過ごしたいと思います!!



2月のあしあと さくら組ワラズダヨリ

日々の遊びの中で友達から遊びから環境からたくさんの刺激を受けながら2月も1歩1歩確実に進んでいます。このさくら組も残り1ヶ月とまりまいたね…。遊びの中で、「心組さんが作ってほしいものを作りたい!」という声も聞こえてくるようにしています。「年長さんってかっこいい!」と憧れを持ち、まねておどろき、年長さんにならなことを人の期待のワクワクを感じながら、3月も元気に、いっぱい過ごしていきたいと思っております!



絵の具を使って大枠に絵を描く姿から、色えんぴつを使ってより細かい絵を描く姿へと…。絵本の絵をみながら、想像しながら色や形を**見る力**とそれを**表現する力**をつけていきますね!



この棒もっている人が鬼!!

言葉の伝え合いが、上手にばてきてことで遊びのルールも自分達で決めたり、それを伝え合ったり…。たくさんのお友達と遊ぶことも楽しい! 集団遊びの楽しさも感じる姿も増えてきました!

新しいお友達(めいご)が仲間、ここにきて、料理や洗濯、排泄など普段の**生活**遊びで表現したり、**モノを大切にすること**を心で気持がより育ってきています。



福岡県のこども園さんとZOOM!! 初めてのZoomに子ども達の集中力を出して自分の作ったものを紹介したり、絵を見せてもらったり、会話したり…。遠く離れた場所にいるお友達と画面越しに会話をあきらめず頑張っていました。



「○○のほうかっこいい!」「きれいだよ…」自分のと友達のと比べ「て言同語して」とかっこいいななどの**量**や**数**にメリハリつけようとして持ち始めました!



マフラー作りが盛り上がり、土が、2月のこの時期のあじさいの素材に触れながら、指先も器用に動かしています! 1本をおもい、きり動かす時間もあれば、じっくりと集中する時間もある。いろいろな表現とらと、おどろきまにあとここの時間をはかして継続して楽しんでいきます!

心の成長と共に体も成長 ♡♡♡♡♡

以前まで苦痛だった野菜が食べられるようになっていたり、苦手なものもひと口頑張るとする姿が増えてきましたね! 食べられるようになってはものが増え、子ども達もより一層、食事が楽しい!と感じられるようになってきたことと思います。そして、さくら組1年、自分から箸を手にして、箸での食事に挑戦する姿も増えてきています。スプーンから箸への1歩、これがまた大きな一歩で、楽しんで、「持ち方かっこいいかっこいい!」「補助箸がたかたかかっこいい!」と、そんな気持ちもあることと思います…。そこで!! 給食先生からスプーンから箸への移行のステップを丁寧に教えて頂きました! 箸での食事に意欲的になつてきた今がチャンス!! またひととお兄さんお姉さんになつた!の喜びを感じ、子ども達もより食事に興味をもてるよう、ぜひぜひ参考に読んで頂ければと思います。(さくら組ワラズダヨリ最後のページに載っています!)



見る経験から...

「お家で見たよ」「ママがね...おばあちゃんがね...みてたよ!」
オリンピック番組やニュースを見た子どもたちの会話から



「できるようになるまで」
何回も何回も繰り返し
努力をする...バランスをとって
難しーいなー
身体を上手に操ってみる!

オリンピックへの関心がぐーんと
高まっていて...

オリンピックごっこが盛りあがりました
オリンピックと言ったら金メダル!

外では、ソリをスノーボードに見立てて
下まで転ばなかつたら金メダルね!!
自分たちでルールや目標を決めてたのしむ!!

テレビみたいに
ジャンプがしたい!!
雪でジャンプ台を作ってみた
ものの...
なかなかうまくは
いかず...



それならお部屋の中に
積み木で山を作ろう!
スキーもいるね!

めがねも!!
スノーボードも!!

ヤッター!! 目標を達成
して金メダル!!

メダル折ってみたい!!
しっかり合わせて折るのが
折れ紙って難しい...
一つ一つ丁寧にやろうと
するんだけど
何個も作る中で
作り方が分かっていく!!



みんなに
見てもらいたい!
聞いてもらいたい!

そんな思いがどんどん子どもたちの
中に生まれ、振り返りで発表する!

数人のたのしい!面白い!
そんな思いが周りに広がって...
大勢の興味・関心が高まる!!

日本の旗がうつって!!
いろんな旗があるよね!!

ぼく外国知ってるよ!!

アメリカとか
ルーマニアとか
アイルランドとか...

もっと知りたい!!

そんな思いからお家でまいてみる!
翌日... 1番小さい国は
パチカンだっ!



子どもたちなりに
必要なものを
体験から考える



どんな旗が
あるのかな
本をじっくりと見て
自分なりに知る



『オリンピック』メディアから体験したことから遊びが広がる。
TVやゲーム、スマホ、YouTube...生活していく中でメディアを全く切り離すのは難しいですよな
少なからず、保護者の方もメディアとの付き合い方に悩むこともあるのではないのでしょうか。
最近、メディアについて考える機会がありました。
持論になってしまうかもしれませんが...メディアも付き合い方では、「子どもたちにとって学びの場
になるのかも知れない」と思うことも子どもたちと関わっていて感じることもあります。
ただ、何事もそうですが...ルールや約束を守ること、適切なものを選択していくことが大切です。
そして、『親子で一緒に見て、感じて、話して楽しむ。』ことが大切です。
例えば、教育番組 (Eテレ) を見てみると...
作って遊ぶ番組だったり、歌番組であったり、子どもたちにとって学びの刺激になるものがたくさん
ありますね。そんなものを選んで見て、実際に一緒に作ってみる・歌ってみる・踊ってみる...
メディアとの付き合い方も少しの工夫すると、子どもたちの育ちの芽に繋がっていきますね。

これから生きていく子どもたちにとって、メディアは切り離せないものだと思います。
だからこそ、今から付き合い方を親子で考えながら楽しんで見て下さい!

アメリカって英語だよ!!

あえいごわかるよー
デンキョー! オーナー! ワンドラッグ
一人一人の体験や知識が
集まていくことで

自分の知らないこととの
出会いがあったり
友達の考えや思いを
矢口で言認め合っ
たり...

子どもたちのあそびの
世界はどんどん
広がっています!

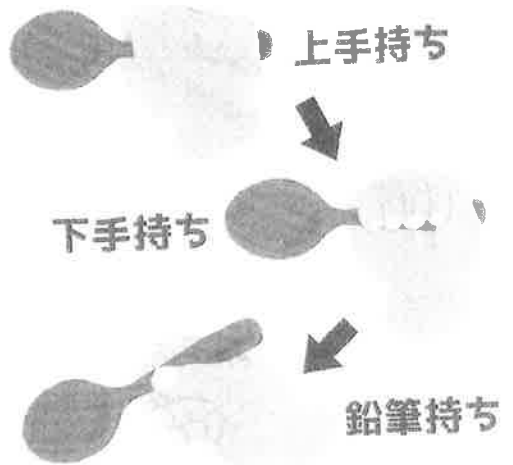
Eテレ「あそびバー」を
お家で見てきて...

紙コップちょうだい!!
朝テレビで見た
やつ
作ってみたん
だよ!!
こうい「やりた」
大切に
かわって
いきたい
ですわ



おはしのはなし

- 箸へのステップアップの前に、まずはスプーンの握り方から確認してみましょう😊
- 右図のように、上持ちから段々と鉛筆持ち(三点持ち)に移行していきます。
- 鉛筆持ちが定着してくると、やがてお箸や鉛筆を正しく持つことにつながります。



はしの持ち方

なかゆび・ひとさしゆび

はさんで うえのはしを うごかす。

はしさきは そろえましょう。

おやゆび

ほかの ゆびと むきあっている。

くすりゆび

したの はしを のせる。 うごかさない。

まちがった もちかた

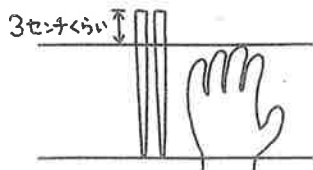
にぎりばし

クロスばし

ひとさしゆびが うえのはしを おさえて いない

はしさきを にぎる

はしがしらを にぎる



お子さんの手に合ったはしを選びましょう
手のひらより3cm位長めのものがオススメです



▷▷▷ オススメトレーニング箸 ▷▷▷



これは「リッチェル」
のトレーニング箸です😊

・指を入れるリングタイプをよく見かけますが、私の(個人的な)オススメは、左図の“箸ポンツ”です!!

・箸が自然に「ハ」の字型に開くので、正しい持ち方をした際に「開く」動作を自然に覚えられ、クロスしにくいです。

・100円ショップ等にもありますので、チェックしてみてください。

〈食事の時間以外でもできる〉

✂ … ✂ … 指先トレーニング … ✂ … ✂

① ピンセットで物をつまむ

ex. 容器A → 容器Bへ移動 

② 洗濯ばさみをつまむ

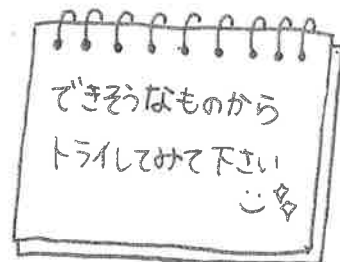
ex. 紙皿などに、洗濯ばさみをはさんでいく

③ 貯金箱にお金を入れる。

★ ごはんを食べる際に、食器に手を添える。

食器を持つよう促すことで、利き手でない方の手を

使わせて、両手を動かす練習をする。



管理栄養士・田中

3じぐみ クラスだより

すとーりー



3月は、仲間で話し合いの「はから、残りの「長生きを楽しもう!!」

卒園まで残り1ヵ月程。。。子ども達は卒園に向けて、記念品作りに興味を持ち取り合っています。



今自分の好きな物、事を思い出し、表を見てその子らしい、すてきな作品を。さあ、どんな作品になるのかな?



4月からは楽しい生活。まずは「早寝」「早起き」「朝ごはん」の生活リズムを整えていくことが大切です。急に変わることは難しい... けれど出来そうな事からあるさんと一緒にやってみよう!!



楽しい生活が始まるよ... お子さん自身の疲れが... 今からちゃんと早く電気を消してあげようかな? 朝ごはんを食べようとしてリズムを作っていくことで、お疲れの疲れを少しでも減らしてあげたいかな? 出来るだけと思います!! 不安なこと、心配な事、何でも、先生にお声がけ下さい。

新たな出会い

福岡県の子ども達との交流をしました!! 振り返りの中で、福岡の友だちと大きな画面を通してお話しするのを伝え、土地図を見ながらみんなの住んでいる福島県はどこか? 福岡はどこか? と確認しました。すると... "ええーそんな遠い所の友達と!!" "何話そう" "さきさきする" と興味を持ちお友達がいたくさんいました。

話したいこと聞きたいことを書き出してみよう!



いざ、画面の前に1行くと...緊張する。何て言うか忘れちゃう... じゃあ、どうしたらいいか考えて自分達で考えて4コマにしよう



いざ! 実践時!!



振り返りでは... こんなことお話ししたんだ!! まずは、名前を覚えてね...

Q 福岡とは、どんな暮らしをしていますか? → ちっちゃいブロックで遊んでいます

Q 福岡にはどんな食べ物があるの? → とんかつラーメン!! ... ああ友達の家へはラーメンの上にとんかつののってるんだって!!

そんな話をしているうちに... んっ! まてよ... とんかつラーメンだよ! (骨の骨) あーそうだ!!



それからね... * ひかり園に(雪が)いらしたよ!! ってお話しして雪を外から持ってきて見せてあげたの!!



そしたらね... すごーい!! こっち(福岡)には雪ないよ! 他にも... 好きな遊び、食べ物、キャラクター、お楽しみなどはお互いに質問し合ってたそうさ*

お話ししてどうだった??

めちゃくちゃ楽しかった! 最初は(耳が)しかなかった (遠い友達と話せて) 嬉しかったが感動した! お友達がいっぱい良かった♡

“お友達がいっぱい” と思えることで、すごいことだね。画面を通して会話出来たけれど仲良くなれたって子ども達だからこそだね!! この体験を通して、色々な人と関わりを持つことに楽しさを感じ、もっと色々な人と関わりたいねと感じて月曜日の和をたげたり、自分達との違いに気づいて発見や不思議に出会い、こうしてやりたいと積極的に何事にも行動してみよう気持ちを増やして欲しいです!!

園長先生からの果たし状

今の時期を以て味わう

園長先生からの果たし状をみ、実際のお話を聞いて4チームに分かれて出発!!
 “自分達のチームの色の旗を探すといいんだよね!!” “よし探そう!!”
 プレゼントしてあげようね?? わくわくドキドキ♡”

果たし状

2月の21日(土曜日)
 41名の子ども達に
 自分達のチームの色の旗を探すといいんだよね!!
 プレゼントしてあげようね?? わくわくドキドキ♡”



“深い!! 雪道だて へちまらさゴズンズ進め!!”



“あ!! あそこに見え!!”



“転んだも 転んだも 立ち上がる!!”

“体全体のカを使って、チームみんなで進む!!”

真っ白な道を進んで... その先に...

田んぼの真ん中や 雪山の上、車の後ろに隠れていた旗をゲット



旗には何やら文字が書いてあるぞ!! 赤チームは何を書いてあるかな? 旗を探そう!!
 “文字集まってくると推理!!” “とせん?” “ちよちよ...” “? たんだ” “うう? 4つの旗が集まって...”
 “ちよこれーと” た!! やったあ——!!! よーし帰って園長先生に伝えよう!!

とその前に



～ちよとて休憩～

からの...



1日のための準備



自分の腕と足のカで大きな雪山をのぼっており、
 自分一人だったらなかなかやらない チェレンジした!!
 机に集まるみんな友達と協力してやる!!
 かんぱした先に待っていたプレゼントは、みんなの思い通り
 “ちよこれーと” をここにプラスしましょう
 ちよましまろフォンデュ



振り返りでは... 旗を見つけるの楽しかった



山のぼるのおもしろかった 雪の上歩きの楽しかった 足元を見つけた! たてど...

いっも仲良しの友達だけでなく、色々な友達と一糸者になつて一つの目的に向かって楽しむことが出来たのだよと思えます。さらに友達のなかりが買ってくれた子ども園の長い思い出のつになつてくれたらうれしいです。

～表紙によせて～

冬季オリンピックから刺激を受けた子ども達が、「自分たちも!」の思いから、取り組んでいる様子です。

ジャンプしようとしている子どもの周りにはブロックを支えている友達、応援してくれる友達、真似をしてスキー板を作っている友達があります。子どもは育っていく環境のなかで、教材、時間、友達、周りにいる大人等、様々なことから刺激を受け成長していきます。

オリンピックの選手にあこがれをもった子どもが数年後、開催されるオリンピックに出場しているかもしれません。

「何も咲かない寒い日は、下へ下へと根を伸ばせ。やがて大きな花が咲く」これはマラソンの高橋尚子選手の座右の銘です。

その根がしっかりと伸ばせるよう私たち保育教諭は、日々、栄養となっていきたいと思います。いつか花咲く日のために…

(中川)