

令和3年度認定こども園ひかり 園だより・クラスだより

令和4年3月22日

最終号

ひかり



幼保連携型認定こども園ひかり
〒969-6200 会津美里町字新布才地2番地
TEL 0242-54-2320



雲外蒼天

園長だより最終号

【今が見頃です!】

3学期最後の活動の姿を見ると、一年間の成長の大きさに感動します。遊びの中での友だちとの関係、遊びの内容、給食の食べっぷりや食べ方、ふりかえりの姿勢や発言・・・。
4~6月保育者や友だちとの信頼関係作り(基礎)、7月~12月行事の経験(実践)
1~3月経験から来る自信、成長(応用)。
保育者や保護者の皆さんから認められることによって、作られる自己肯定感。それが成長の姿として今、輝いています。もちろん、個人差がありゆっくりのお子さんもいれば、グンと伸びているお子さんもいます。今、この時期のお子さんの姿を見逃さず注目して、成長を楽しんでください。会津の桜の開花はまだですが、子どもたちの開花の姿は今が一番の見頃です。



【今が見頃です!】

「園庭のシナマンサクの花が咲いています。」
中国原産のマンサクで、マンサク科マンサク属の耐寒性落葉広葉灌木~小高木です。前年の大きな茶色い枯葉を残しながら、早春、新葉が出る前に強い芳香のする黃金色いヒラヒラした花を咲かせます。花名の由来は、マンサクという花名は花を一杯咲かせ「豊年満作」をイメージすることや春に他に先立ち「まず咲く」から来ており、それに本種が中国から來たので付けられました。
恥ずかしながら、私も今年初めて知りました。



【戦争反対です。】

ウクライナで起こっている戦争、私たちは毎日報道される内容でしか分かりません。双方の国の言い分、真実も分かりませんし、戦争に対する考え方も人によっても異なると思います。しかし、日本で同じことが起きたら・・・と思うと本当に怖いです。武器で人を殺傷したり、子どもたちが犠牲になったり、建物が一瞬で破壊されたり・・・「命の大切さ」や「物の大切さ」を子どもたちには教えています。

絶対に戦争反対です。子どもたちに恐怖感を植え付ける必要はありませんが、もし子どもたちに聞かれたときには、理解できなくても戦争の事について説明し、「命の大切さ」を優しく丁寧に伝えて頂きたいと思います。子どもたちにとっては、アニメヒーローものと同じだと思ってしまうかもしれません。悲劇を繰り返さないためにも、スルーせずお願い致します。知り合いの大学の先生がこんな風に伝えたらと教えて下さいました。

「ケンカや戦争は、どちらも自分が正しいと思って戦うこと。だから相手は悪で自分が正義。でも、そのことによってケガをしたり、命を奪われたりすることがある。

それはよくないこと。

人間なのだから、気持ちがぶつかってしまうときに、話し合いで解決できるようにしていきましょう。気持ちの行き違いが戦いになって戦争になってしまっている国があります。それが、ロシアとウクライナです。これには地球上の人々が困ったなあと考えています。なぜなら、どちらかを応援することは、世界のたくさんの国が戦争を手伝う事になるからです。」

園でも機会があったら伝えたいと思いますが、ご家庭でも丁寧に教えてあげることが大事だと思います。



【一年間、ご協力ありがとうございました】

今年も一年間、コロナで始まり、コロナで終わりました。

しかし、園での日常の生活はコロナ前となるべく同じようにさせたいと考え、特段の制限は設けずに日常の保育をおこなってまいりました。行事についても、いろいろと試行錯誤しながらではありましたが、皆様のご協力のお陰で、子どもたちも、園でたくさんの経験をすることが出来ました。

2月に、コロナ関係で休園及び自粛期間が数日あり、お仕事等への影響もあったかと思います。しかし、保護者の皆様の早めの対応や連絡等のご協力のお陰様で感染拡大をすいぶんと抑えることが出来たと思います。本当に感謝しております。

「雲外蒼天」～様々な障がいや試練を努力して乗り越えれば、快い青空が望めます。まだ青空は見えてはおりませんが、もう少しです。みんなで乗り越えましょう！一年間、いろいろとありがとうございました。







すみれ組

最終号

すくすくにっこにこ

入園当初は、慣れない園生活や不安から泣いてしまう姿も見られたすみれ組さん。そんなすみれ組さんで過ごのもの残り1ヶ月となりました。



1年を振り返ると「あんまりことがあってない」「こんなことがあってない」と子どもたちとの思い出が昨日のことのように思い出されます。(はじめは、よろよろ歩きだった子も今では元気に走り回り、じもい体も大きく成長した姿を嬉しく感じている今日この頃です。保護者の方々も初めての園生活をドキドキだったと思い出します。何だか入園当初が懐かしく感じてしまいますね。



本当に子どもの成長はあっという間です。そして子どもたちの成長を喜び合っており、毎日楽しく過ごせることも保護者の皆様のご理解ご協力があったからこそです。至ら嬉しいこともタダありますから、ご協力本当にありがとうございます。



みんな大きくなったね。



この1年で色々な気づきや発見、驚きや面白さ、友だちと関わる楽しさ、時には悔しさを感じたり...「はじめて」の色々な気持ちを味わってきたから数えきれない程のたくさんの経験をして本当に大きく成長したすみれ組さん!! そんなみんなも、もうすぐTんぽぽ組さんになります。また一つお祝さんお姉さんに

てまってどんな姿を見てくれるのでよとこれから成長が楽しみです♪

さあ!! たんぽぽ組さんに

しゃべ、ごめん!!



たんぽぽ組クラスより

たんぽぽ組

4月、少し不安そうな表情を見せてたり
登園を嫌がり泣いてしまう姿があり、たんぽぽ組の
子ども達。

あ、という間に1年が経ち、今ではおはなしも上手になりました。
おはよー！と元気にあいさつをしてくれたり、**せんせーい！！**
とニコニコ走って来て手をつきってくれるみんなに成長の
嬉しさがこみあげてきます！

R4.3.22
～最終号～



この1年間、
子ども達の**想い**に寄りそう
ことを最優先に、
泣いてたり、笑ったり、怒ったり、喜んでたりと
様々な表情、気持ちを表現してくれる
とても可愛い子ども達と、毎日楽しい日々を
すごすことが出来ました！

たんぽぽ組のみんなが、こんなに
楽しい毎日をすごせたのは、すべてお家の方が
園を信頼し、どんな時も
大丈夫だよ！楽しく行っておいでと
子ども達を励まし、笑顔で背中をおしてくれた
おかげだと思います。..

昨年同様、コロナ禍という状況もあり、
ご心配やご迷惑をおかけしてごめんなさい。
また、毎月の協力品や
毎日の準備など、お忙しい中での様々な
御協力ありがとうございました。

進級後のクラスではどんな成長を見せて
くれるのか、とっても楽しみですね。..

1年間

ありがとうございました



げんきいっぽい ～ひまわりぐみ～

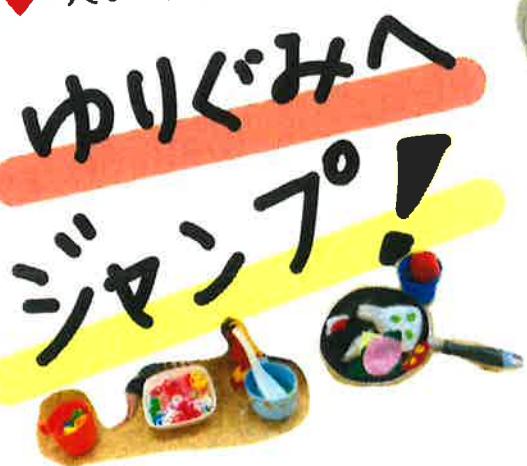
最終号

まーぜで！いいよー！



- ♥ 先生と一緒にあそんだこと
- ♥ ブロックで剣を作て戦いくごをしたこと
- ♥ 丸太を渡してツリーハウスに行けたこと
- ♥ 一人でソリ滑りをしたこと

- ♥ 赤い車や自分で作った車であそんだこと
- ♥ お友達と一緒にごちそうを作ったこと
- ♥ 発表会にみんなの人が見に来てくれたこと
- ★ スポンの裏返しを直して、自分ではけるよ。
- ★ 給食を残さず食べるよ。 ★ 振り返りで手をあげて発表できるよ
- ★ おもちゃを貸してあげるよ。 ★ 順番を守れるよ



- ♥ たのしかったこと
- ★ できるようになれたこと

できない！やってー！と泣くことがあったけど、それが『できた！』に変わる瞬間の笑顔が、いっぱいあった一年間!! 頑張った分の笑顔がどんどん積み重なって、どんどん自信に繋がっていった一年間!! 発見したり、挑戦したり、失敗したりを何度も繰り返していたね！お友だちの優しさに気づいて、自分も優しくしてあげようとする気持ちもいっぱい見られたね！お友達とあそぶ楽しさを味わうことができて嬉しかったね。進級しても、仲良く一緒に遊ぼうね!!



最終号!!

休園や登園自粛等のご協力、ありがとうございました!

そのおかげもあり、感染防止に努めながら、ゆり組での残りの1ヶ月、とても元気に楽しくすごすことができました!!

きれいな氷が作りたい!!



きらきらした氷を作ること何が必要??
ヒステキな素材を集めて氷作りをしました!
カラボリヤリボン、キラキラテープと言呂めて
さあ実験! 夕方見えてみるとまだ水…。では
翌朝は…凍ってる! あれ? でも水のままである。
なんでだろう? 水が多かった? カラボリハオすぎ
たんじゃない? と子どもたちなりに考えていました!!

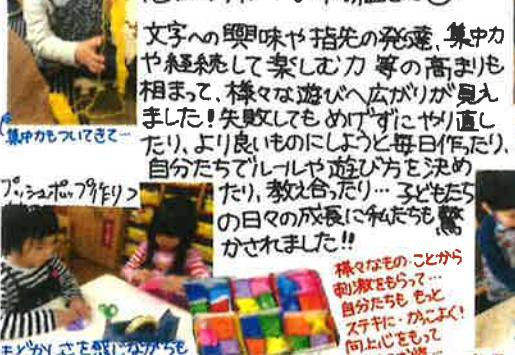


なんで凍る?
水のまま? 一緒に考えたよ!
火… うわ… おお! こおりできてる!
うつらうつらみたいに
ほってるよー!!
自然の神妙にも触れて

じっくり…じっくり…遊びに没頭して…



もう少しで年中さんのお兄さん、お姉さん
になる期待感からか、ふじ組さん、
さくら組さんの遊びに興味を持ち、
“自分達もやってみる!” “やってみたい!” の
意欲が育っているゆり組さん(○)



文字への興味や指先の発達、集中力
や経験を通して楽しむ力等の高まりも
相まって、様々な遊びへ広がりが見え
ました! 失敗してもめげずにやり直し
たり、より良いものにしようと毎日作ったり、
自分たちでルールや遊び方を決め



たり、教え合ったり…子どもたち
の日々の成長に私たちも驚
かされました!!



じげんさがしの
あさんぽへGO!



あたたかくなってきた
こともあり、「おさんぽに
いこう!」といふ声が。
「おさんぽのワードからえんそく
でじげん探しをしたことと思
い出したようで、「またじげん
さがしたい!」とおさんぽの
コースが決まってきました!!



久しぶりのおさんぽ、久しぶりの商店街、
地域の方とも(じげんマップもつくりました)
挨拶を交わしながらじげん探し
楽しみました!!



久しづびりのおさんぽ、久しづびりの商店街、
地域の方とも(じげんマップもつくりました)
挨拶を交わしながらじげん探し
楽しみました!!

雪解けから春の訪れを感じて…



ウエアを着ることが習慣づいていた
子どもたち。いつものように準備して出で
行きますか… “あれ? いつもよりも少しい?”
気温の変化を感じ自分で着物を整い
調節する姿がありました(○)



庭園の雪も溶けてきて土が見えてくる、
久しぶりの土の感触に喜び、泥遊びを
楽しめました!
雪の水分で程良く湿って丸めやすいのが
おもしろかったです。初めておさんぽ
ではなく、地玉球(クマ)作りに真剣でした☆



園庭探索をしていると大きな穴を
いくつも発見!! 「なんのあなだ?」「虫ぐらじゃない?」
などと話しながら恐る恐る穴に手を入れ
て中を探したり、しばらく観察する姿がありました。
このことがきっかけとなり、「虫もいるかもしれない!」と虫探し

まねば ついで発見!! 「むしは、あたかいところにいるんだ!!」と
白向の草むらを一生懸命に探していきました(○)



あたかないので、
ここにはこおりがある。



あたかしいのにさわいい
なんてだー??



ひかげだからじゃない??
子どもたちなりに疑問を
感じて…

雪が無くなり、新しい園庭での遊びも活発になりました!!

あたたかさを感じて、水遊びが盛り上がりまし
た!! ふじ組さん・さくら組さんの姿を見て、
季節のままではなく、濡れないところにジャンパーや
靴を置いて、素足で久しぶりの水の感触を楽しめました!!

ふじ組さん・さくら組さんの作た
水路に興味を持ったゆり組
さん。友達と声をかけ合いながら、3回に水を流すべく工夫して
いました。翌日は、自分たらで
もう一度、もう流れるように作
てみる姿がありました!
水が漏れても流れないのは
何だろう? と考え材料を使
して試してみました☆

今日は自分で作る
のがわかるのかな?
かとたくさんしたらいいじゅなく



このたびのせいで
わかるのかな?

かた! あかちゃん
おなかおきい
たべないね
めごかい!!

クラスのメダカへのえさやり
にも意欲的に…自分でえさの
量を考えてあげたり、
いはばいたべて ごくなれよ!
と言葉をかけながら見守る姿
がありましたよ(○)
友達や小さい子だけではなく、
生き物を尊ぶ気持ちも育てます!!

1年間をみんなで振り返って…

各グループで子どもたちと1年間を振り返っていました!

先生はみんなと
踊ったのが楽しかったな~!
みんなはどうしたことか楽しかった??



どんなこと覚えてる??

ママとはおれるの
いやでないちゃった!!

おままごと!!

たたかいごっこ!!



ママ・パパと
じげんさがし!!

〇〇ちゃんと
おみせやさんごっこ
じたのたのしかった!

ハズレ!!

(見るの)
こうじたのしかった!
トンネルできたり!

ボンボンシールメ、たの!

おもだちとケンカじゃった!!

おみすあそび!!
ホースでやるの!!

ホテチップス!
おいものカリカリ
おいしかった!!



こま!
こまおわせる
ようになった!

〇〇くんと
ブロックしたの!!

メガネつくって
おうたうたたの!



きょうりゅう
つくった!!

おもほり!
ややこしいの!
ハートみたいな
おいもとれたよ!

ぜーんぶ
たのしかった!!

春



夏



4月のおたよりに“3歳児って…”“遊びが栄養!”などと書かせていただきましたが、
1年間で“子どもたち、たくさん遊び、学び、たくさんの成長が見られました!!

まずは安心したい♡
安心できる人・場所

自分の好きなことって…
楽しいことあるかな??

お兄さん・お姉さんたるやつたー!!

先生と一緒に!!

友達と同じ
空間に居る感じ良さ♡

一人で
好き!に没頭!!

サヨキ!が同じ子と
楽しいを共有!!

時には
ケンカも…

ひさかねるがくの
〇〇ちゃんくんの
それ樂しそう!
やめてみたい!

友達や自分の
得意を知ること

得意を活かして
教え合う姿

友達との
やりとりが
楽しい!

友達と一緒に試したり、
考え工夫したりする

得意を活かして
教え合う姿

できた喜びの共有、
興味の広がり

一人の
自信へ…

集団としての
まとまり

友達の思いの
気付き…

秋



冬



1年間、ありがとうございました!

★やつみたい★思いついた★どうやつやるの?
★作つみたい 第2..好奇心旺盛なゆりぐみさん。
その一人のヤレ氣・考える力・楽しむ気持ちに
沢山パワーをもらいました! お友達との
輪がどんどん広がり、いくつもともと笑ましか
たです!! 一年間、お世話になりました。

赤グレープ 担任

4月の頃は泣いて登園していた子も、「こどもえん
たのしい!だいすき!」と言つてもられるようになりとても
嬉しい思います。いつも元気で、やつぱりな
ゆり組さんと一緒に全力で遊び、笑い、考
えたり向き合ったりできて毎日が本当に樂しか
たです!! 1年間、ありがとうございました!

黄色グレープ 担任

1年間大変お世話になりました!

元気で明るい子どもたちからパワーをもらひ
ながら、この1年はありました。成長
子どもの成長するパワーのすごさを
感じました。担任として子どもたちの成長
を近くで見守れたことを喜んで思っています!

水色グレープ 担任

さくら組の

あしあとづ



いろんな形に変える
そんな魔法の様な素材♪
子どもたちにとって魅力たっぷりの
おりがみのお話からスタート♪



「やってみたい」

子どもたちの遊びは意欲的な思いから始まります!
けれど…子どもたちが作りたい!! そんな魅力がある
作品で…難しいんですね…「カッコイイモノ」「かわいい」もの、
憧れるものです!

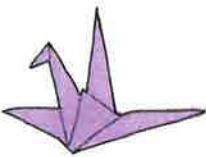
「よし!じゃあ作ってみよう!」
一緒にチャレンジしていく中で
“あーできないー” “むずかしいよー”
“そんな壁にぶつかることもしばしば…
大人の力を借りて、初めて完成♪
はじめはそれでOKですね♪



できないことと向き合う♪

もっと作りたい!自分で作れるように
なりたい!!

何回も何日も繰り返し作っていく中で
“こう?” “あーこうだ!” “できた!!”
“できないことができるようになる!!
そんな嬉しさが自信になら…



「今日は折り紙やるよー！」保育者と一緒に行う活動。
「先生！これ折ってみたい」子どもが意欲を持って行う活動。
どちらの方法でも、折り紙の経験はできます。
ただ、保育者が主体になってすすめた時と、子どもが意欲を持って
行う時では、確実に、子どもの学ぼうとする、知りたいと思う気持
ちに大きな違いが生まれます。

子どもたちはそれぞれのタイミングで「やりたい」「今知りたい」
「やってみたい」「必要だから覚えたい」そんな気持ちを持って、
遊びに取り組んだり、調べたり、試したりしています。

大人も一緒にね♪

「やって」と言われてやることより、自分から「やりたい」と思って
やることの方が、楽しさ、面白さを感じて、もっともっと追求した
くなりますよね♪

今回は、折り紙にテーマを絞ってみましたが、どの遊びでも、活動
でも同じです。

“やりたい” “頑張りたい” “面白そう”と思って取り組むからこそ、
子どもの成長の芽につながっていきますね♪一人一人の意欲的な姿
をこれからも大切に関わっていきたいですね♪

「次はこれ！」につながって
いきますね♪

せんせいみてー!
できたー! 嬉しさを伝えたい♪



気持ちを 伝える。!

大好きな
お兄ちゃんに
プレゼントを
したい!!



お兄ちゃんが
女子きなものを
一生懸命かきあげて

だいすきを
つたえたい!!



お別れ会

飾りつけをしたら
うれしい気持ちにな
ってくれるかな?

おりがみを輪っかにして、つなげたり
お花紙を1枚1枚めくって
お花を作ったり

伝えたいことを大きな紙に

書いてみたり…

よろこんでほしい…
おどろいてほしい…

年長さんへの思いをどう表現していくか。
「みんなで同じことを、同じ思いを持って」

「という活動も考えてはいたのですが…
子どもたちとの話し合い、
担任同士での話し合い」

1年間過ごしてきたからこそ、
見えてきた子どもたちの姿を考えたときに、

みんなで「ありがとう」と伝えることよりも、「〇〇君とね…」「〇〇ちゃんとね…」

「こんなことして楽しかったんだ~」と
それぞれが関わったことのある年長さんの
名前が出てきて、だからこそ

「ありがとう」が伝えたい気持ちだったり、「年長さんと一緒に〇〇が食べたい」と
楽しい思い出を作ろうとする姿であったり、「小学校にいっちゃう前に、ちゃんとバイバイって…

タッチがしたい！」

そんな子どもの思いだったり…

中には、そんな実感がまだ湧かない子もいます。

みんなで「ありがとうを伝えよう」と保育者が決めてしまうより…
それそれがどんな気持ちを持ち…どうやって伝えようか…
そして実際に感じた『気持ち』『思い』を心を込めて伝える。
「あ、伝えられた」そんな経験が心の成長に繋がっています♪

4月からふじ組さん!

待ち遠しい様子のさくら組さん。

でも…今のふじ組さんは4月から小学校に…
振り返りの中で「話をしていく中で」

ふじ組さんへの思いか

それぞれありました。

メダルを作ってあげたい!
ふじ組さんって何人いるのかな?
こーそりあべ先生やひかる先生に
聞きにいったたり…

43個作らなくちゃ…
周りのお友だちに声をかけて
力を合わせたり…

ありがとうが伝えたい!!
メダルに言葉を添えて…



歌をうたいいたい!!

この歌…
お別れとか
ちぎれないとか
言てるよ!

歌詞に気が付いて
歌で伝えたい!

クモやちょうちよのバッヂを作ると

花をあげたい!!
お花もううとうれしい
よな!!

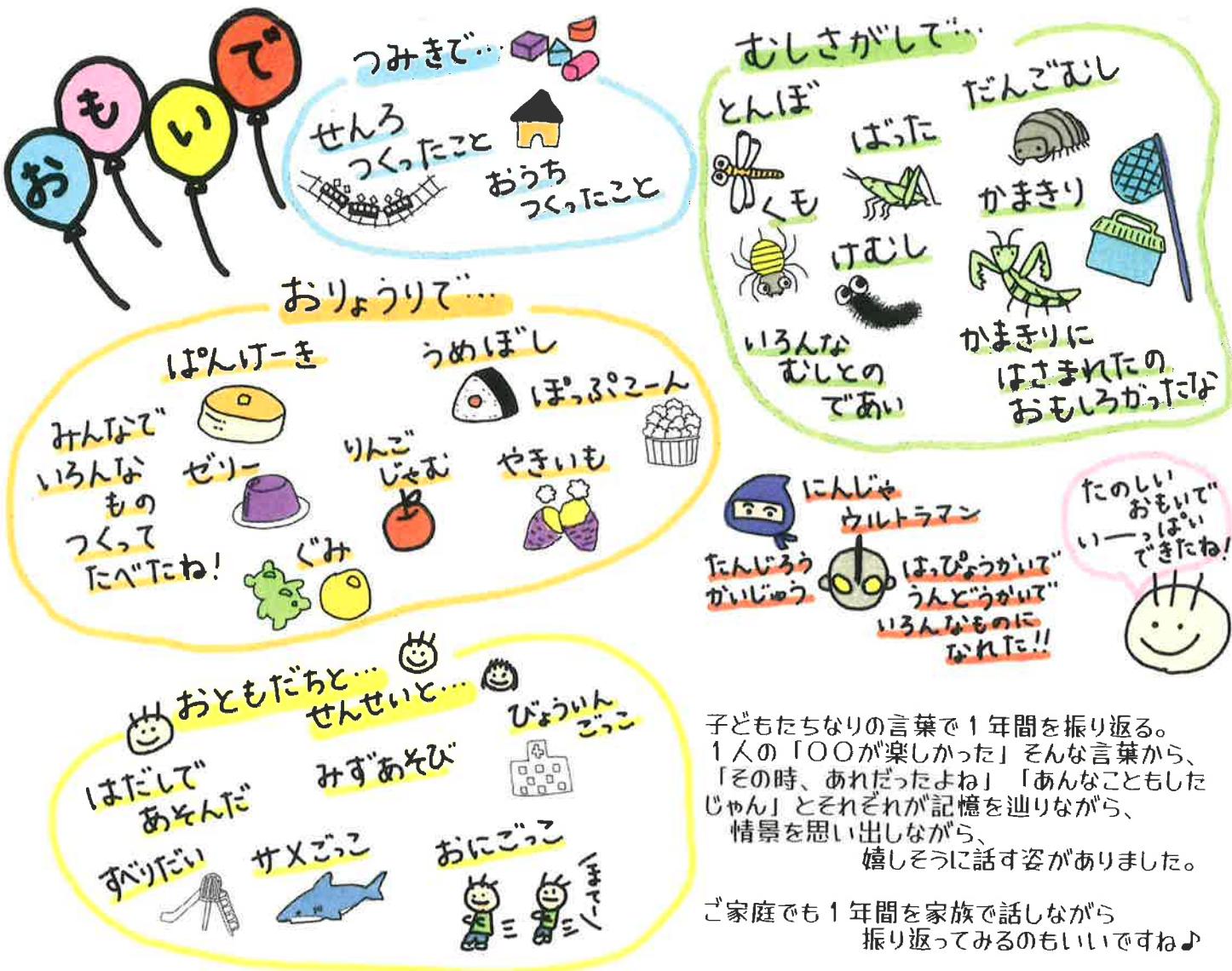
バイバイしたい!
タッチもしたい!

ぱーんってなるやつ
あれやってあげたい

ふじ組さん

ありがとう





子どもたちなりの言葉で1年間を振り返る。
1人の「〇〇が楽しかった」そんな言葉から、「その時、あれだったよね」「あんなこともしたじゃん」とそれそれが記憶を辿りながら、
情景を思い出しながら、嬉しそうに話す姿がありました。

ご家庭でも1年間を家族で話しながら
振り返ってみるのもいいですね♪

38人それぞれに色があって、そんな一人一人が「上手く混ざり合ったカラフルなクラス。「〇〇がしたい」38人いれば38の興味があるて一つ一つ向き合っていく毎日を僕自身、たのしく過ごさせていたしました。

大人と子どもという関係もありつつ、

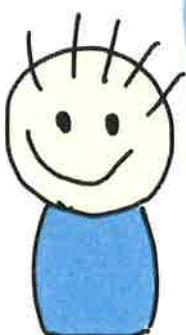
同じ人間として、「人と人」そんな対等な関係で「あそぶ」ことで見えてくる面白さがあたり、「人と一緒」そんな心地良さを感じてもらえたう…と関わっていました。

「結果」だけでなく、そこに向かっていく道に、成長の足跡があり、大事にしてきました。

1年というものはあ、という間ですね♪

保護者の皆様には、僕自身まだ力不足なこともあります。ご迷惑をお掛けしたこと多かったと思いますが、色々とご協力ありがとうございました。保護者の方、お子さんのおかげで、保育者として、人として成長してきた自分がいます。

1年間、本当にありがとうございました。



1年というの本当に早いものですね…

1回目に持てるおもいさがりて、興味のあるモノを達して、

でもその興味が引き寄せられて、1つの間にか友達がい
なりにいて… 子ども達が今年興味のあることと、1回生を大切に
一年を過ごしてきました。また自分をもってきたからこそ、自分で
気持ちを伝えられるようになれたからこその人間関係での小恵み
もあったかと思います。先月の園だよりにも記載させて貰きましたが、
子ども達は今「つかり合」の中で、人間関係の基礎を学んで
いるところです。もし、じでなことかあれば「いつでも園の保育者に
お声を掛けて下さい」

子ども達のやうに! から始ま、たに遊びも1つの門にか
私が自身が夢中になってしまふほど! 毎日が刺激満ちていた。
色々と力不足な面もあたかもしません。

この一年間、ご理解とご協力して頂き、そしてご組を
温かく見守ってください。ありがとうございました!



3歳組クラスだより

すとみりー



ちいさい頃の写真を見ながら...

『これだれ?』『もしかして○○?』友達と指をさし合い『だーれだ?』クイズ。『かわいいー♡』『はずかしいなー!』『こんなことしてたの?』と、振り返ったり、、、

文集作りでは...

『うーん、たのしかったこと、、、あ!でんしゃにのってかいものして、チキンバーガーたべた!!』『ツリー ハウスではだしであそんだこと。きもちよかったです!!』と、『おもいで』を振り返ったり、、、



『じぶんの好きなことってなんだろう、、、』

『すみっこ?』『はしたこと!』と、好きなことや楽しいと思った瞬間を振り返ってみたり、、、

『大きくなったらどんな仕事をしてみたいかな』『やりたいことってなんだろう?』と、考えてみたり、、、



さくら組さんが突然!!3歳組さんきてる、

『なんだろう?』と、ワクワクしながら行ってみると、、、

『卒園おめでとう』『ありがとう』の気持ちを素敵なかたちで、たくさんのサプライズを準備してくれてたり、、、

(さくら組のページをご覧ください。)

さくら組さんの気持ちに触れると、、、

『嬉しかった!!』『楽しかった!!』『そういえばさくら組さんと伊佐須美神社行ったよね!』と、いろいろな気持ちや思い出が芽生えてきたり、、、

そこで「わたしたちからも…



／なにか
すき?? /



“今までありがとう。”の気持ちを込めてすず割返しをやろう！！



“好きなもの”や“欲しいもの”を聞いてそれを
作ってプレゼントをしよう！！



／ハートは
とくい／
きゅうりゅうなら
うさぎのにんぎょう…
ぬいものにしよう!!



“みんなで鬼ごっこをしよう！！”

“一緒に楽しいことがしたい！！” “まだまだ遊びたい！！”

よろこんで
くれるかな…
(ドキドキ)
なんか
はずかしいよ
いままで
ありがとう!!



中川先生と笑先生特製コロコロホットケーキも
みんなで食べて幸せ♪
チョコレートと
生クリームを
かけて♪

卒園する自分たちの気持ちと見送ってくれる他のお友達
の気持ち、、、。

伝え合う中で新しい感情が芽生えたり実感したり、、、



卒園記念日を作ろう!!



自分のイラスト入りミニトートバック!!製作。
マニキュアとプラ板とレジン液を使ってキー・ホルダも
作っていました。「なにいろにしようかな♪」
「はやくかたまらないかな♪」と、
完成を楽しみにしたり、、、

マニキュアの
ごやかに
本当に
ありかべとう
ござまへこ
透き通る色
キラキラ光輝き
子どもたち
マニキュアの
声がいた!!

好きな給食な~に??

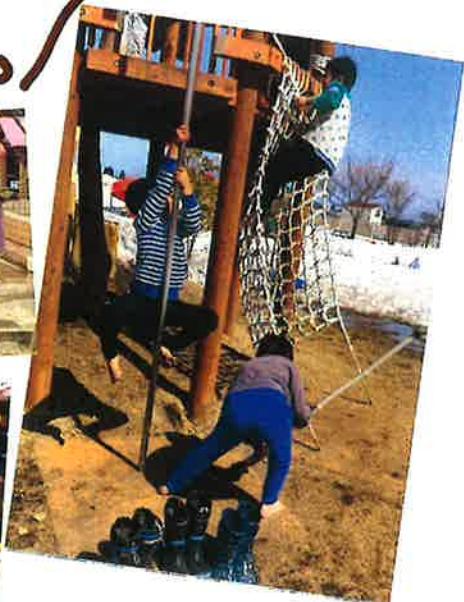


『ぜんぶ!!』『グラタン!』『きょうでたサラダ!』『たまごのおつゆ!』
『しろいごはん』『ひやしちゅうか!』『マー・ボーラーメン』『ギョーザ!』
『ハヤシライス!』『かつどん』『からあげ』。みんなの好きなメニューを
もとに給食先生がリクエスト給食を作ってくれました。
毎日毎日、いっぱい遊んでグウグウ空腹を感じたお腹、そして心も幸せにしてく
れた給食。さあ!!どのメニューが選ばれたのか、、、



17日 紫グループ/ワークエスト
グラタン!! おかげで
18日 青グループ/ワークエスト マー・ボーラーメン!! して
となりました。 お月見
食べたり... いわばり

そして、もちろんもちろん
おもいきり楽しく遊びます。



～くん、～ちゃん休み、、、体調大丈夫かなあ、、、と、心配やさみしい気持ちの毎日。～くんも～ちゃんも
一緒にやりたかったな、、、みんなで顔合わせてその瞬間を迎えることは難しかったけれど、一日一日その時そ
の時を大切に。一つ一つの体験の中でさまざまな形で卒園を感じていけるよう過ごしてきました。卒園式は
そんな一人一人の思いが集まる日となっています。初めて迎える卒園式。子どもたちの成長を感じながら、また
保護者の方の卒園、卒業の時を思い出しながら、この子たちが感じる“今”を一緒に感じあっていただければと
思います。

贈る言葉、ありがとうの気持ちをおたよりに載せるべきかと迷いましたが、もう少し、、、あとちょっと、、、
当日まで、、、心の中に温めさせてくださいね。

表紙に寄せて

「おいしいって言ってくれるかな？」
「おいしくなあれ～おいしくなあれ～」
ふじ組さんと一緒に食べたくて、心を込めて作ったさくらぐみ特製のプリン！

ふじ組さんと過ごす毎日は、当たり前で、それが日常でした。
一つ一つの思い出への愛おしさと憧れと感謝とを、甘いプリンに混ぜ込みながら完成させました。

「ありがとう」
その一言に詰め込まれたいっぱいの愛を携えて、小学校へ行っても自分らしく輝いてください。

(齊藤)

