

令和4年度認定こども園ひかり 園だより・クラスだより

令4年4月28日

# ひかり



幼保連携型認定こども園ひかり

〒969-6200 会津美里町字新布才地 2 番地

TEL 0242-54-2320



# おきあがりこぼし☆



5月号

文責 園長 天笠 昌明

さわやかな風に、温かい日差し。外遊びやお散歩が楽しい季節となりました。子どもたちは、早くも水遊びや泥遊びを開始したり、園内外で様々な遊びを展開しております。

## 【春花秋月】

「春花秋月」とは、春の花と秋の月。春に咲き乱れる生き生きとした花々や、秋の夜にかかる名月の澄んだ美しさ。(共に大好きな園長です。)

まさに今、園庭ではいろいろな花がきれいに咲いております。

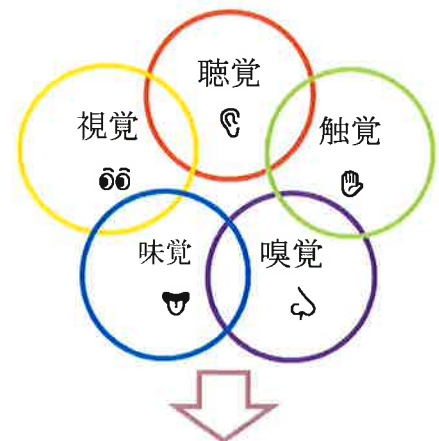
「アルメリア(ハマカンザシ)」「八重咲のチューリップ」「マーガレット」・・・



4月号で乳幼児期に一番大切なことは、「五感で感じて、体を使って、心を動かすこと。いろいろな経験の中で、たくさんの言葉と出会うこと。」と書かせて頂きました。

「五感」(視覚・聴覚・触覚・味覚・嗅覚)で感じること。園での様々な生活の中で、特に外遊びの中で、花の色や形の美しさや匂いなど自然環境を感じ、土を掘って虫を探したり、泥遊び、水遊びをする中で、「感性」(心を動かすこと)を育てます。

「感性」が育つことによって、言葉もたくさん習得します。



幼児期の終わりまでに育ててほしい

10の姿

想像力・好奇心・協調性・自立心

積極性・社会性・知性・体力・忍耐力



## 5月行事予定



9日(月)	花まつり お花のご協力をお願いします🌸
10日(火)	内科検診(たんぽぽ、ひまわり、ふじ)
12日(木)	絵本貸出開始
13日(金)	さつまいも苗植え
19日(木)	非常訓練
20日(金)	交通安全教室
25日(水)	愛情弁当の日

### 来月の予定

1日(水) 尿検査  
16日(木) 第2回役員会  
22日(水) 愛情弁当日  
24日(金) 非常訓練  
25日(土) 奉仕作業  
26日(日) //

### 奉仕作業について

- ・以上児の対象の方は、いずれか一日のお手伝いをお願いします。
- ・未満児の対象の方は日曜日のみとなります。

※園の都合により、内容や日程が変更になる場合がありますのでご了承ください。



# えほんだより



新年度が始まってから早いもので1か月が過ぎました。  
子どもたちも、少しずつ新しい環境に慣れて笑顔が多く見られるようになってきましたね!  
さて、子ども達が心待ちにしていた絵本の貸し出しが始まります。  
お子さんが借りた、お気に入りの一冊を家庭でもじっくりと楽しんでくださいね(^^)

◎絵本の貸し出し開始・・・5月12日(木)からです!

## ◎絵本の借り方・返し方について

借りるとき・・・毎週木曜日 (行事などで貸し出しのない日もあります)

※3, 4, 5歳児は、子どもが振り返り前後の時間に「としょカード」(バーコード入り)を自分のクラスのケースから見つけ借ります。

※0, 1, 2歳児は17時前だと、「としょカード」と「絵本」を親子で事務室に持ってくる。  
5時以降だと「時間外貸出票」に記入して頂き、たんぽぽ組にいる遅番の職員に渡して下さい。

返す時・・・借りた次の週の月・火・水曜日のみ \*忘れずに返却してください

※借りた絵本を事務室前にある返却BOXに返却して下さい。

【早番遅番の時間で事務室に職員がいないときは早番遅番職員が対応します】

【保護者用(青のシール)の本は子どもは借りられません(図鑑含む)】

※保護者の名前で借りられます。

(カードがない場合は作りますので、事務室に声をかけて下さい。)

【紫のシールの貼ってある図鑑は貸し出ししておりませんのでご了承ください。】

※図鑑は園内のみで使用します。

【一人、1回1冊です】・・・未就園の兄弟も借りられます。

※お家の方の利用もOKです。個人カードを作成しますので、事務室に声をかけてください。



## お知らせ



☆紙芝居・大型絵本は保育教材ですので、触らないようお願いします。

☆水曜日までに返却が出来ない場合には、その週は絵本を借りることができなくなります。

☆みんなが見る、大好きな大切な絵本です。絵本は丁寧に扱ってください。

・必ず手提げバックに入れて、家庭に持ち帰ったり、持って来たりしてください。

・借りた絵本を万が一、紛失したり破損したりした場合には、弁償して頂くようになります。

お約束を守って、親子の絵本の時間を楽しんでくださいね(\*^\_^\*)

# す み れ

0時 午前  
1 スヤスヤ  
2 スヤZzz...  
3  
4  
5  
6 あいあい!!  
7 モグモグモグ  
8 まったよー!!  
9  
10  
11  
12 午後  
1 モグモグ  
2 スヤ  
3 スヤスヤ...  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12

この時間になったら  
グズグズグズ...  
眠いのかな? お腹が減ったかな?

今日は何時に起きたかな?  
ぐっすり眠れたかな?

6時半に起きる日もあれば5時半に起きる日もあるよ!



スヤスヤスヤ...



抱っこがいい?  
おいてみる?  
ベビラックにのってみる?

安心すると  
あやっ!? というものに  
手がのびのびのび😊



あやっ!?

さわり心地が気持ちいい。  
眠くなってきたかな...?  
と思ったら テтетテト ...



先生の  
ここが  
いいわ😊



お腹がハッポージー  
びんて〜  
しあわせ♡



と思ったら  
スヤスヤ...



この時間に3つもの衣とご機嫌  
早起きが士曾えてパワーアップ!! エネルギー補給だって  
簡単

お家での一日を照らし合わせながら、連絡帳に書いていただいたお家時間を見ながら、一日一日を過ごす中で子ども達一人一人のその時その時の“心地いい”を探してっていきます。新しい環境やたくさんの刺激にいつものリズムに変化が見られているかと思えます。疲れが出たり体調も崩しやすい時期、、、体調に合わせた早めの休息を大切にしていきたいところ、、、。これからゴールデンウィークの休みも入り、また変化があるかと思えますが、ゆっくりゆっくりお子さん一人一人に合った心地いい安定した生活リズムと一緒に育てていきたいと思います!! どんなことでも教えてください◎ “お布団気持ちがいいな、、、スヤスヤスヤ、、、” “抱っこ落ち着くなあ〜ぬくぬくぬく、、、” “これはなんだ?、、、わくわくわく、、、” 一緒にいっぱいいい感じあっていきたいと思えます♡

12 午後  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11

# みちくさ

園庭中の小さな草花がきれいに色づき、砂遊びやお散歩が楽しめる季節になってきました。

入園、進級し1カ月が過ぎようとしています。保育室や担任が変わったり、新しい環境になったりした事で、不安で泣いたりする姿、一人遊びを楽しむ姿、身近な物に興味を持ち探索をする姿など、様々な様子が見られています。

園生活のリズムに少しずつ慣れてきている中、お天気が良い日には、戸外遊びや園庭の散歩を少しずつ楽しめるようになってきました。

鯉のぼりをみたり、砂や水に触れたり、築山に登ったり、柔らかい草の上に座ったりしながら園庭で過ごす心地よさを感じています。子ども一人一人のペースに合わせて、ゆったりと元気いっぱい過ごしていきたいと思います。

## ～5月のねらい～

- ・新しい環境に慣れ、安心して園生活を過ごす
- ・探索活動を十分にしながら、身近な物に興味、関心を持つ



↑ トロツコが気になります



↑ のんびりと座ってお料理中…



↑ トンネルにはいってみよう! ぼこぼこ…



↑ お花が笑った～♪



↑ お姉ちゃんうれしいな



↑ 水遊びや、砂遊び、探索をして遊んでいます。興味を持ったものに触れて、感触を楽しんだり、不思議そうに見て何度も触れて確認し、冒険がいっぱいです!!



# ひまわり

ひまわりぐみになり1ヶ月が経ちました。自分のものの場所がわかったり、生活の流れが分かり、自分のことを自分でやろうとする姿があります。その気持ちを大切に、一緒にやってみたり、できたことを一緒によろこんだり♪たまには、「せんせ～やって??」と、甘える姿も。できた!!が、増えると自信となり、意欲となりいろんなことをしてみようとする心が育ちます!



手も自分で洗えるよ!水ってどうやってだすんだっけ??



今日はなんのおやつかな?? たのしみだなあ!と、意欲的に準備!

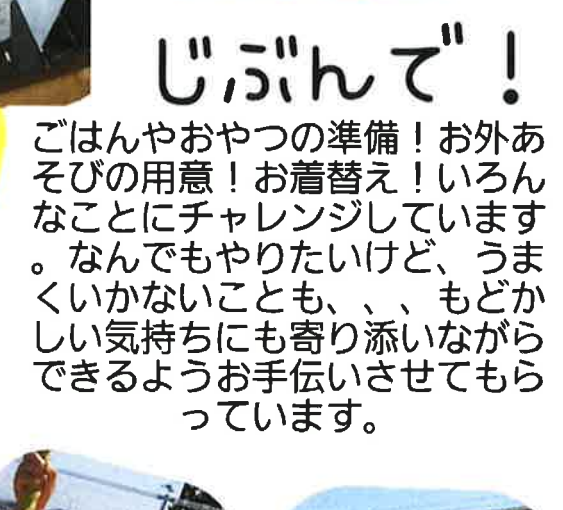


## じぶんで!

ごはんやおやつの準備!お外あそびの用意!お着替え!いろんなことにチャレンジしています。なんでもやりたいけど、うまくいかないことも、、、もどかしい気持ちにも寄り添いながらできるようお手伝いさせてもらっています。



靴下はくのむずかしいなあ、、、できた!!



## たのしい!!が、たくさん!

園庭散策を楽しんだり、お散歩へいったり!毎日色々な刺激をもらいひとりひとり、たのしく過ごしています。

5月もやってみたいの気持ちに寄り添いながら色々なことにチャレンジしていきたいと思います。



何かあれば気軽に担任までお声がけください!!





# ねっこ

さくらぐみ  
ワウスだまり



ちゅうりっぷって「あか」だったし、「きいろ」だったりと  
いろいろな「色」があるねー!と気付くさくらぐみさん  
そこからいろを連想し、「えのぐでおえかきしたい!」  
との声がありました。



えのぐをしている  
子を見て、  
「やりたい」と  
たくさんの子が





ちゅうりっぷ  
たくさんいろで  
きれいだねー



おおと  
きいろをまぜる  
と.. みどりに  
なつた!!

好きはいろといろを合わせ混ぜたり。いろが変化することへの  
「まっけん」がありました。



自分でやってみよう! 後々台末  

さくらぐみに進級して、身の回りのことをやってみよう  
という気持ちになつてきました。上着をハンガーに  
かけようとしたり、汚れ物袋に脱いだ洋服を  
入れようとしてみたりと... がんばる姿があります。

## 今月のねらい

身のまわりのことは、  
すすんで自分から  
やろうとする

あそびや生活していく中で着替えていることも多いかも  
しれませんが、「たのしいことあった?」等、きいてみて下さいね。  
き、と様子をお話してくれることでしょうね\*\*\*



# はじめて

3.じぐみ  
クラスでは

児童会の年長クラスになって1ヶ月。どんな色の混ぜり合いがあったかな？

初めての体験に  
ドキドキ...  
あぁ? 来た!

そんな友達の手から  
塗り塗りをもらって挑戦!  
あぁ? ぼくもできた!!

!!!  
勇気は勇気と  
繋いで"



子ども達が作りだす、  
自然と"がんばれ.."の声か  
きこえてくるこの環境。  
ずいずい、ステキぞうね!

年長さんになって初めての振り返り。  
"小さい子にやさしくしたい.. そんな声か  
あがっていました。  
話す時はかかんでみる  
「こうしたいの?」相手の気持ちを認めてみる  
わかりやすいようにゆっくり伝えてみる  
実際には見せてみる。  
異年齢児との関わり合いの中で  
同じクラスの友達とは少し違う距離感を  
感じとりながら、関わっています。

"ひたひたで挑戦する.."と"誰かて挑戦する.."。  
友達がかかわることでの1人の変化を感じていました!

そしてそして、色の混ぜり合いはこんなところにも...

## 子ども達の口から 「サメゴシ」 という言葉がきいたことはありますか?

キューリッパの作りかた  
考えをあげる!



1ヶ月前から子ども達が親しみをもち、知っている子どもも多いこの遊びごっこが  
実は実は、子ども達が考えた遊びなのですよ。



はまてると

にげろ~

サメたち

サメは最初1人にしよう!  
サメは下で泳いでて!  
上に登ってきたら(さし)けないよ!  
手を伸ばしてタッチして!  
タッチされたらサメの仲間だよ!  
サメがどんどん増えていくの!

## この遊びの中には

こうしよう! ああしたろ!

たくさん意見を交わしながら  
子ども達同士で  
ルールを考える 姿があたり

まてて! えっとな! ころするの!

子ども達同士で  
ルールを伝え合う 姿があたり

共通の  
理解  
があたり

ここぞやろ!

高低差のある遊具で!!  
雪山で!!

遊びに合った環境があったり。

〇〇くんも  
まどる、て!

私も  
やりたい!

普段あまり遊んだことのない  
友達との関わりがあったり...

一緒に遊びを楽しんだ  
あとは、  
「ごはん一緒に食べたい」  
そんなお話しも...

時々、こども例えとしてあげましたが、普段の1回りの遊びの中にも そんな子ども達の異ざり合いが  
たくさん溢れています! 同じ場にいる友達と 同じ目的をもちながら 遊びを楽しんでことで、興味が  
引き寄せられ、1人・2人から 3人・4人...と 1つ1つ小集団となり、遊び込む率が 見られてきました。

みんなが大きな川を作ろう!



大きなハートを作ろう!



ミミズを探そう!



トノリにしよう!



そして、その中で

人数が増えるだけ増える楽しさ、  
だけでなく

今の僕たち・私たちは、「こらしよう」の風持ちが強い!!

時には!  
人数が増えるだけ増える楽しさも感じています。

じゃあこらうは  
いいんじゃない?

でもこら  
うはちがう

だつたら...



こんな方法も  
あるよ!

こんな道も  
あるよ!

一歩下がって 会話を聞いてみると、子ども達同士で  
新しい道を考えようとする姿も見られてきています。

「ふんか思い通りにはいかないな...」そんな時に!!!

たくさんの言葉を交わしながら、一緒に新しい道を探していく。この経験を重ねていき、

たくさんの道がある、楽しいな!

たくさんの人と関わり、楽しいな!を感じながら  
社会性を育てていけたらな、と思います。

# 今こんなことに挑戦しています



これ育てみたい... もやし種できたらこらう、食べたい!

キレイなお花がみたい! 色水作りしたい! ワクワクとした気持ちを

胸に、野菜やお花を育てています。生長の変化が  
それに伴った子ども達ののびの変化など、トキョウコミュニケーション  
などでじっくりお伝えできればと思います。

生長の変化をじっくり観察したり、自分の思いを

友達に共有しながら、5月もおもしろい  
子ども達と楽しんでいきます!!!





# 保健だより

## 5月号



★生活リズムを整える。

★戸外で元気に遊ぶ。

園庭の桜の花がキレイに咲きました✿

築山やてつなぎこみちにも、可愛いお花がたくさん咲いています。毎日の登園が楽しくなりますね♪桜の咲く頃に、気温が下がって寒さが戻る事を「花冷え」というそうで肌寒い日が続くそうです。

また日中と朝晩の気温差や花粉、季節の変わり目でもあり体調を崩しやすい時期です。鼻水や咳の症状が見られるときは、早めの病院受診をお願いします。

もうすぐGWです。

連休になりますが、熱や体調の変化といった健康観察をお願いします。

5月は、元気いっぱい園庭で遊ぶ子どもたちの姿が楽しみです。

連休中も、ケガ等に注意してお過ごしください。



### ☆☆5月の保健行事のおしらせ☆☆

#### ●内科検診について

内科検診の2回目の日にちをお知らせします。

日にち:5月10日(火) 13時から

対象クラス:たんぽぽ組、ひまわり組、ふじ組

1回目の内科検診時に欠席した方も対象になります。



#### ●○早寝・早起き・朝ご飯の習慣を身につけよう○●

5月は連休がありますね。「明日も休みだから・・・」と夜更かしをしてしまうと、朝起きられず、ご飯もすすまなくなってしまい、体調をくずしやすくなってしまいます。

気持ちの安定

気持ちが明るくなる

生活リズムが整うといいことたくさん!

イライラしにくい

健康になる

#### 《早寝早起きの生活習慣のコツ》

##### ●朝日を浴びる

体内時計が調整され、早寝早起きが習慣化しやすくなります。

##### ●日中、活発に体を動かす。

##### ●朝食をしっかり食べる。

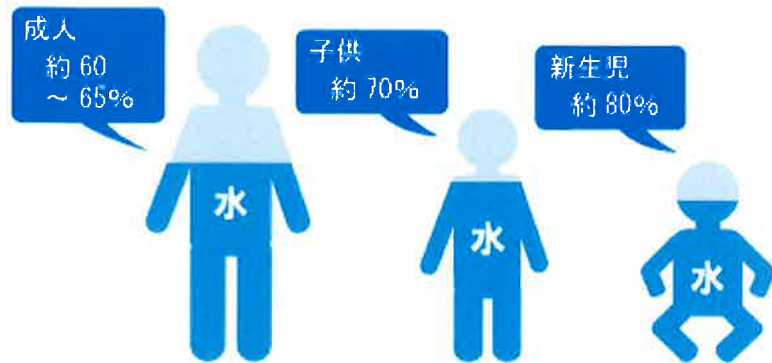
朝9時までには朝ご飯を食べよう。

## ●○水分補給の大切さ●○

日中、天気の良い日は夏日のように暑くなる日がありますね。そんなとき、忘れてはいけないのが《水分補給》です。

体内の水分の働きで大切な役割の1つに、「体温の調節」があります。汗をかくことで、体の熱を下げてくれる働きです。これから夏に向けて、熱中症にも注意したいですね。

### 《体内の水分が占める割合》



子どもは大人に比べて、体内の水分量が多い分、汗などで水分が奪われやすいです。そのため、こまめに水分補給をしていきましょう。



**朝から泣きやすい…、ご飯がすすまない…、元気がないみたい…  
そんな様子の時は、体調が悪いサインかもしれません。**

子どもはうまく自分の様子を伝えられなかったりするので、周りの大人が「いつもと違うな」と気づいてあげることが病気の発見につながります。

機嫌の良し悪しや食欲の有無は、子どもが健康であるか体調が悪いかどうかのバロメーターです。

新生活が始まってもうすぐ1ヶ月になります。疲れが出てきやすい時期でもあるので、体調がすぐれないときは、無理せずおうちで様子を見てください。

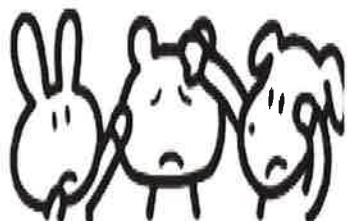
**こんなサインが見られたら、体調不良かもしれません…。**

★元気がない…普段より大人しい、ゴロゴロと横になっているとき。

★顔色が悪い…顔が蒼白い様子や、顔が赤いようなとき。

★食欲がない…食欲不振は、体調不良のサインであったり感染症がかかっていることも。

★ふだん以上に甘える…体調がすぐれないときは体をすり寄せてきたり、抱っこを求めることも。



熱もないけど食欲もない…、なんとなく元気がないみたい…

食事や水分がすすまないときや、熱があるようなときは早めの病院受診をお願いします。

表紙に寄せて

すくって 入れる、

すくって 入れる…

それを繰り返す小さなお友だちのそばに、そっと腰を下ろした女の子。

しばらく、じーっと見つめた後、手ですくって、指の間からさらさらと砂がこぼれ落ちる様子を見せていました。

「サラサラ～って、ねっ! きもちいいね」

やさしく笑いかけるこの小さな先輩は、実は、一年前に砂に癒された一人。

大きい子からちいさい子へ引き継がれていく、トキメキや発見、やさしさは子どもたちの生きていくための土台となっていくんだろうなあと感じています。

たくさん、見つけていこうね!

たくさん、感じていこうね!

たくさん、笑おうね!

こども園 ひかりへ ようこそ(^^♪

(齊藤 笑)

