

ひかり



幼保連携型認定こども園ひかり
〒969-6200 会津美里町字新布才地2番地
TEL 0242-54-2320



おきあがりこぼし☆



6月号

文責 園長 天竺 昌明

【教育の基本は待つことです】

【五味太郎さんの幸福論】5月5日のこどもの日の読売新聞掲載の記事

『他人と比較し競うようになっていくと、良くない。がんばるというのは、本能的なことだね。「こういうことをしたい」と思ったら、自分でいろいろとやる。子どもは競う気もなく、穏やかにぼーっとしていたっていいよね。マイペースでいいんだ。教育の基本は「待つこと」と聞いたことがある。子どもには色々なペースがあり、そこに個性がいっぱいある。エンジンが回り始めるまで見守ってあげることが大切だと。』

『幸せって何か、って？ それは喜怒哀楽に満ちていることだよ。充実していること……。『楽』と『楽しい』とは同じ字を使う。楽なことは楽しいこと。楽しいことは楽なことなんだ。』

『絵本は、言葉と絵が合体したもので、どちらも大好きなんだ。十人十色のいろいろな感想や声が出てくるのが最高にいい。絵本に統一見解があったら、やりがいがないよ。あらゆるものが、個人によって違っていいんだ。』

その通りだと思います。乳幼児期の1年の発達って差が大きいです。実は、私の娘も3月31日生。小学校低学年までマイペースで、いつも同級生に面倒を見てもらっていて、親としては大変心配をしていました。しかし、中学年ころからその差を感じる事は、少なくなりましたし、普通の大人になりました。(笑)

乳幼児期だからこそ、その子のペースに合わせて、発達をせかさないうで、丁寧に待ってあげてください。

信頼できるお父さん・お母さんが、優しく見守って待っていてくれる。「楽だなあ」「楽しいなあ」って思えるような子育てが出来ると良いですね。



【朝の音楽受け入れ】

毎朝、園の入り口で皆さんをお迎えすること、すごく楽しいです。その時の子どもたちの様子や保護者の皆さんの関わりも見ることが出来て・・・私にとっても、皆さんとの交流の場、癒しの場所ともなっております。

○「朝の挨拶」～これも待つことが大事ですね！

元気に挨拶できるお子さんもいれば、恥ずかしくて出来ない子、家で怒られて、挨拶どころの気分にならない子・・・。

また、自分がやらないで、「ほら、挨拶して」と命令されれば、やりたくなくなります。挨拶が嫌いになるかもしれません。

まずは、大人がお手本となって挨拶していきましょう。

4月に「僕は挨拶が大嫌いなんだ!」と言っていた4歳男児。5月に入ってから、元気に毎朝「おはようございます」と挨拶してくれます。

○せっかくこの園に通っているのです、お子さんの事、子育ての事、お仕事の事、プライベートな事、悩み事だけではなく、自慢話やお子さんの成長の様子など・・・どんなことでも良いのでお話してください。じっくり話をしたいときは、時間を取りますので、遠慮せずに申し出て下さい。他人に話すと楽になる事、たくさんありますよね。

○朝の受け入れ時の音楽は、子どもたちよりも保護者の皆様の応援歌として流しております。還暦近いおやじの選曲なので、「朝、こんな曲聴きたい」とリクエストがあればいつでも言ってください。



【園庭開放いたします】

6月12日(日)9:00~12:00 雨天中止
親子で、園庭で遊びませんか？
管理者として私はおりますが、
全て自己責任でお願い致します。
園内の立ち入りは出来ません。
今回は、小学生の立ち入りは
申し訳ないですが、お断りします。





6月行事予定

1日(水)	尿検査提出日
6日(月)	バス試乗会(年長児)
12日(日)	園庭開放日(9:00~12:00)
16日(木)	第2回役員会
22日(水)	愛情弁当の日
24日(金)	非常訓練
25日(土)	奉仕作業
26日(日)	奉仕作業

・以上児の対象の方は、どちらか一日の参加をお願いいたします。
 ・未満児の対象の方は日曜日のみとなります

※6月6日(月)~6月17日(金)まで実習生が2名入ります。

来月の予定

- 1日(金) 七夕飾り
- 7日(木) 七夕祭り・納涼会
- 8日(金) 非常訓練
- 12日(火) 御田植え祭り(町行事)
- 13日(水) 屋台引き(未定)
- 14日(木) 愛情弁当の日
- 16日(土) 1年生「おかえりなさい」(1年生 自由来園)
- 20日(水) 第1学期終業式
- 21日(木)~27日(水) 1号認定児自由登園日
- 23日(土) 1年生「おかえりなさい」(1年生 自由来園)
- 27日(水) 5歳児発達健康相談会(さくら組対象児)
- 30日(土) わくわくの会(ふじ組)

※園の都合により、内容や日程が変更になる場合がありますのでご了承ください。

※暑くなると共に水遊びが盛んになってきました。ゆり組・さくら組・ふじ組のお子さんはサンダル(記名)持ってきていただきたくお願いいたします。
 サンダル置き場はクラス前のテラスにあります。

すみれ

暖かい日が増えて戸外の空気に触れることを喜んでいる子どもたち。気温差からくる体調面の変化にも気をつけながら好きな遊びを楽しんでいます。

新しい環境や保育教諭にも慣れて、生活の中で笑顔を見せてくれることが増えています。登園時、笑って手を伸ばしてくれる姿がとっても愛おしい毎日です♡



おど



しぜん

毎日様々な素材に触れることを楽しんでいます。目・口・耳・手や足、全身を使って「これは何だろう」と確かめ、考え、感触を味わい、いろんなことを覚えていく途中の子どもたち。安全にも十分配慮しながら、6月もいろんな経馬食が楽しめるようにしたいと思います!!



- ・梅雨ならではの自然に触れ合う
- ・興味のある物に触れ、体を動かして遊ぶ

みちくさ

6月になり入園して2か月が経ち、梅雨の時期になりました。さて、新入園児の子どもたちも園生活に慣れ、笑顔がたくさん見られるようになり、在園児の子どもたちも毎日色々なことに挑戦中です！

たんぼぼ組は、砂遊びや水遊びがとても盛り上がり、その中で様々な感覚が育っているところです。園での子どもたちの好きなことやお休みの日のお子さんとの楽しかった触れ合いなどをお家の方と共有していきたいと思っています。お子さんの様子をたくさん話して、すくすくと育っている姿と一緒に喜んでいきたいですね！

<6月のねらい>

- ・梅雨や暑い時期を健康で快適に過ごせるようにする。
- ・身の回りのことに興味を持ち、自分でやってみようとする気持ちを持つ。

～笑顔いっぱい～



外遊びでは、子どもたちそれぞれ生き物探しや草花観察、水遊びなど興味のあることをしたり、室内遊びでは、ブロック、ソフト積み木などで好きな遊びを楽しんでいます！

みんなで
楽しく♪

数人で同じ場所、玩具で遊んだりきょうだいで遊んだりする姿も多くなってきて、これからの成長に大きな刺激を与えてくれるかもしれませんね♡



ベンチで
仲良く♡



同じ遊びを
してみたり♪

お兄ちゃんお姉ちゃん
大好き♡



ひまわり組クラスだより



ひまわり



佐藤由美子

それぞれにやりたい遊びがたくさんあるひまわり組さん!!

散歩に行きたい!虫を見つけない!太鼓橋に登って大きいすべり台に乗りたい!砂でごちそうを作りたい!トロッコ車で築山に登りたい!など一人一人が目的をもって楽しむ姿が見られるようになってきています。また、友だちや以上児さんがしているのを真似して、やってみたけど、うまくいかない!どうすればいいのかな?と考えてみたり、試してみたりする姿があります。

子どもたちのたくさんの興味、関心をもったことに、じっくりかかわりながら、発見や挑戦する姿、自分なりに表現するおもしろさを一緒に楽しんでいきたいと思ひます。



友だちがやっている姿を見てやりたい思いを言葉で伝えたり、やってみようとする。



友だちと一緒にするとおもしろさを感じる。



登ろうとしている姿に気づき、手助けしてあげる。



こうしたらどうなるの?と考える試してみる。



見つけて手で触れ、じっくり観察しようとする。



カエルの動きを観察し、感じた事を言葉にして表現する。

爪のチャックのお願い



爪が伸びていると爪の中や指の間に細菌が繁殖しやすくなります。

また、自分やお友だちを傷つけてしまう事もあります。

爪の長さを確認し、爪を切るようにしましょう。



ゆりぐみ クラスだより あつまれ！わんぱくだん！

〈ろさいじクラス〉



あ！まめたー

お友達がからのえんどうをおけると
 ぽこぽこーとさかしてし
 「みてみてー いっぱいみつけたよ！」と
 みせあいら。ごちそうの上に飾ったり、ごちそうを
 友とむいて中身の豆を集めたり、作ったごちそうを
 「どうぞ」と分けあいら。友達の関わりを楽しみながら
 遊んでいます。

さつま芋の苗植え



さつま芋の苗植えがきっかけにより園庭のふじ組さんやさくら組さんが植える野菜の苗が気にいり出し、あちらこちらで見学していたゆりぐみさん。

ふりかえりの時に自分たちで作った野菜を食べてい!!という事で話し合いがはじまり

トマトときゅうり

を作る事に決定しました。
 ～まずは土運びから～

〇重いー持てないーと
 あきらめてしまう姿もあつたけど
 そんな気持ちをもちつつも、助け合つたり、一人で持ったり、トロッコを頑張って運ぶ姿、やり遂げようとする姿に成長を感じました。



右みて左みて!

交通安全教室に参加し、実際に信号と渡り体験をしました。おまわりさんも見ていて、ちかち緊張がみえました。



プラントに土を入れたり、平にしたり、苗を入れたり、水とあげたり みんな一生懸命に取り組みました。
 めぐすは

おいしい  

毎日 お水とあげると

♪ おいしくなるんだよね ♪

と みんなニコニコで話していました。



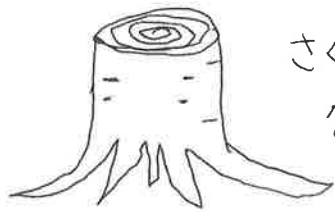
外あそびのあとは「自分でお着替えする」とできているを手伝ってもらい「おはちやきまんまの子どもたち!! できる喜びと いろいろ味わっていることです。

6月のゆりぐみさんは...

色々な遊びとたくさん経験し、できる事が増える事で自信を持ち、やりたいた事がいっぱいあり、ゆり組さん、お友達とやり取りをする楽しさがわかり、1つの目標に向かって友達と一緒に遊ぶ姿がたくさん見られるようになっていきました。友達との関わりが増える事で、思いがふうかり、トラガシ菜生も..... 友達の気持ちに気づき互いに寄り添いながらあそぶ、心地良さを味わう、楽しんでいこうと思います。

担任 いとう ひな

4歳児



さくらぐみ
クラスだよ

ねっこ

5月の爽やかな風の中にも、梅雨入りの蒸し暑さが感じられる、今日、この頃…。園庭に咲く花・木々・活発に動き出した生き物達との出会いから、子ども達の“生きる物”“育つ物”への興味関心が高まり、遊びや活動への意欲も高まっています!!

大好きなミカンが食べたい🍊
🍋レモンジュース飲みたいな...

ほくは、メロンが女子きたな〜
等々の食への関心から

育ててみたい!!

どうやって
できるのかな?

こんな虫見つけたー🐞

🐛ダンゴ虫、かわいいな〜

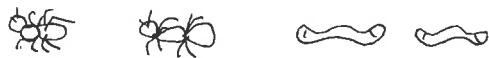
🐜カエル捕まえたよ!

捕まえる楽しさから親しみが沸き

お世話したい!

お世話ってどうしたらいいのかな?

- ★ミカンの中の種を、土に埋めてみる!!
- ★お店に苗を買いに行く!!



- ★お家をつくる!
- ★砂・水を入れる! ★葉はも入れると良いよ。
- ★エサをあげる! 何食べるんだ? うう...

食べること・捕まえること・見たり触れたりする楽しさから、“知りたい・試したい”の意欲・どうしたらいい?の考える姿・思ったことを形にしてみる!この喜び・どうなるのかな?のワクワク感へと
なかり、子どもたちの心も一糸着に育っていることを感じます。

他にも声が...

カエルの家に入れ石。
家から持ってきて来たよ!

と、優しい気持ちで伝わった...



ダンゴ虫のお家は、
毎日お水をかけてあげると
喜んでたよー

と、お家の人から良い事を聞き
教えてくれたり...



ダンゴ虫のお家に
キラキラ(砂に混じる
光る石)
を入れたら、キレイで喜ぶよ!

子どもならではの素敵な
発想だったり...

- ★子ども達と同じ目線で植物の育ちを観察しつながら、「あ、見て見て!!」の気付きに共感したり...
- ★生き物と関わる中での「こうしたら良いんじゃない?」を一糸着に考えたり...
- ★そんな“考えや気付き”を自分なりの言葉で伝える姿を大々にしつながら、
過ぎしていきたくて思います!!
(担任 遠藤さおり)



優しいの
ねっこ

考える力
の
ねっこ

ワクワク・楽しみの
ねっこ

いばねっ

5歳児
ふじぐみ
クラスだより

“こんな食べ物育ててみたいなあ”から始まった野菜作り
今、野菜作りを通して、色々な経験をしています!!

〇〇を育てたいです。
苗を売りたいです。

まずは、育てたい野菜のグループに分かれて、園長先生にお原票を出して、お買い物へ
ところどころ... 苗や野菜ってどこで売っているの??? 出てくるキモン?
“にねとりマーワのところ” “コ×リ”と今までのお買い物や経験から
笑っていた友達の声もあって、いばコ×リへ!! そこには、苗や花がいっぱいある!!
よし! お目当ての物を探そう!! ぐるぐる回ってどこを見れば分かるかな? 写真を見て、
見つけられたらすぐ手にとりたてたくなる!!
優しく優しくそおーとね♡

スイカ



// スイカの苗 みてっけ!
// 赤いスイカに黄色いスイカ
小玉に大玉、迷っちゃうぞ
スイカグループの友達と相談して、
赤いスイカ、黄色いスイカ、大玉を
買うことにしました 🍉

友達と考え、自分の思いと相手の思いの違いを感じたり

かぼちゃ

どのかぼちゃにしようかな...
“白いかぼちゃがいいな”
でも、ふつーのもいいな”
2つとも買おう!!



にんじん



// ああ?? にんじんって苗ないよ?
どこにあるんだ?? みんなで考えこ...
お店の中じゃない??
あ! 種ならあるよ!



にんじんを育てたい2人で考える
種の袋を振って、たくさん種の音がする
たくさんにんじんを作れる物を選んで...
あま〜いにんじんを育てる女の子に
ひかれ あまさをとるか...
“たくさんできり方に決めた!!”

自分の思いを声に出すことって大事!! 話し合っ決めてそんな姿も。



×ロン

// ああ〜 ×ロン♡
// どれがいいにしよう!
どれにする??
友達と相談して考えよう
決定——!!!

みんなで一つの物に決める難しさを感じて、... 友達の声にも耳を傾けて★

えだまめ



えだまめもいっぱいある!!
小玉の、小玉の...
自分できり方えだまめの
苗を選んでゲット♡

一つだけではない違いに気付いて、自分なりに考えてみたり、それぞれの違いの良さに気付いてみたり



りり道... トロトロに積んだ苗。傾けたいように
慎重にゆーゆー、腰を曲げて、とーとまでかき分けて
帰ろうとする姿が♡
園に着くと「はあー やって着いた 疲れたー」と。
苗の重さを考えて運んでくれて、ありがとう♡

つぎ、畑に
植えて水もしっかりあげてくれました。



「大きく育ったよ!
おいしくなったね
優しい言葉をかけて♡



この絵本を読んで野菜を育てるには、

手間・時間・たーっぷりの愛情
が必要と感じた子ども達。愛情ってなんだ??

みんなが考えていくと、

たーっぷりにおともをもらうためにすること。

いっぱい育てね おいしくなったね

元気に育てね っは本音が声をかけて育ていくという

ことになりました♡



ミニ
トマト
なす
レジに並ばせたい!!



これください

しょうしゅうしょくください



目的のものが
買って
安心。
しま

ミニトマトとなすは
プランターに植えよう。
土が必要だ!!
どこが運ぶ??
→ 畑!!



公共の場での触れ合い。
自然と数字に触れてみたり。

協力して、土を運ぶ。一つの目的に向かって力を合わせて活動する姿
が見られてきています★



リ帰ってきたらミニトマトはやすはプランターに植えよう!!



水もあげなきゃね
あーきつねれ!!



トマトのほっぼていいにおいがする!!

やさしく土をトントン
ていねいに小真直に
植えてくれました♡

苗と糸箱に買ってきた土や足りな分は畑から運んできて、友達とえいさ、ほいさ

苗を植える時には本当に優しくそお一つと♡子ども達なりに考えて、苗に触れる姿はなんだか素敵でした!

きゅうり



これかよ??ちがう!

スリキニって書いてあるよ!

きゅうりはどこだ??

無事買ってうれしさのあまり
きゅうりポーズ!

あっ!あつた!普通のきゅうりとミニキュウリどっちにしよう...
友達と話し合って2つずつ買うことに

レジってドキドキ
ちゃんと買えたかな...
店員さんの姿をしっかり見参!!



おいしくとってね



うちのあふん入って!



支柱をしゃんぽんこ、

友達と一緒に目的の物を買えた嬉しさを味わう★達成感を感じる!!
心の共有っていいですね♪

6月ふじぐみお便りでは、野菜を育てていく中でたくさんの経験との出会いをお伝えさせていただきました!!実際に経験することを大切に、育てるためには何が必要か考えたり、その必要な物を揃える為には相手にどう伝えたら良いか考えたり、公共の場ではどう行動したらいいのか学んだり一つ一つの体験を大切に關わっていきました。初めはあまり興味を示さなかった友達も一緒に買い物をしたり、友達の姿に刺激を受けてみんながそれぞれ野菜の生長を心待ちにする姿が見られています!!今では、「今日は大きくなったかな?」「あっ!お花が咲いてるよ」「水あげなきゃ!」と進んでお世話をしてくれる姿も見られます(^-^)/子ども達の目線でカメラで写真を撮ってもらい、お部屋に飾ったり、振り返りの中で生長の変化も保育者や友達と共有し合っています♪

会話のやり取りを楽しみながら、自然とそ中で文字や数字にも興味を持ったり、子ども達のたくさんのひらめき★が出てきたり、一緒に楽しむことが大切だと感じています!6月も色々な体験を大切に自然からの発見や気づき、不思議、調べたい、試したいの気持ちに寄り添い友達とも気持ちを共有し、一緒になって楽しんでいきたいと思ひます♪

担任:穴澤 光

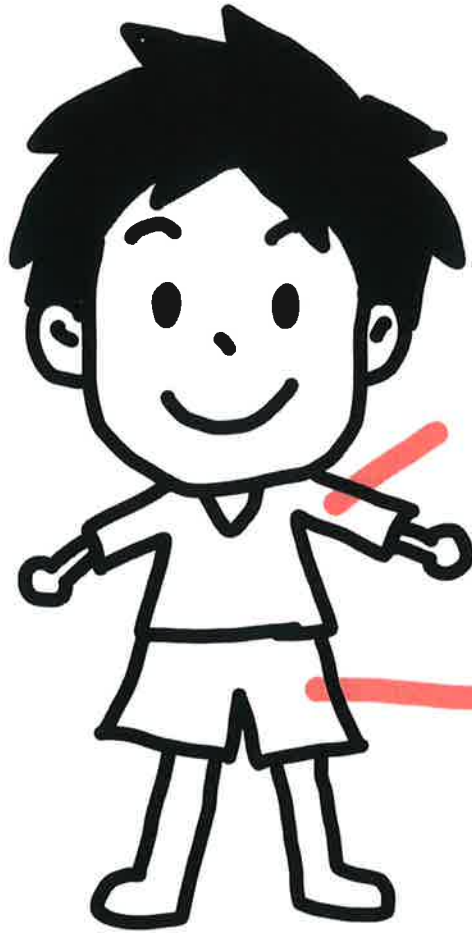
ふじ組・さくら組・ゆり組のお家の方へ

園庭では、水や土、泥に触れて遊び楽しむ子どもたち。

さて、これから夏本番。

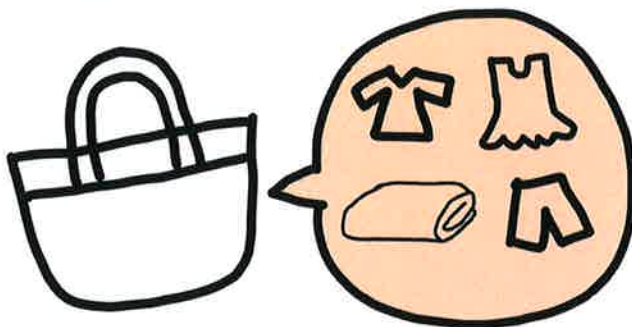
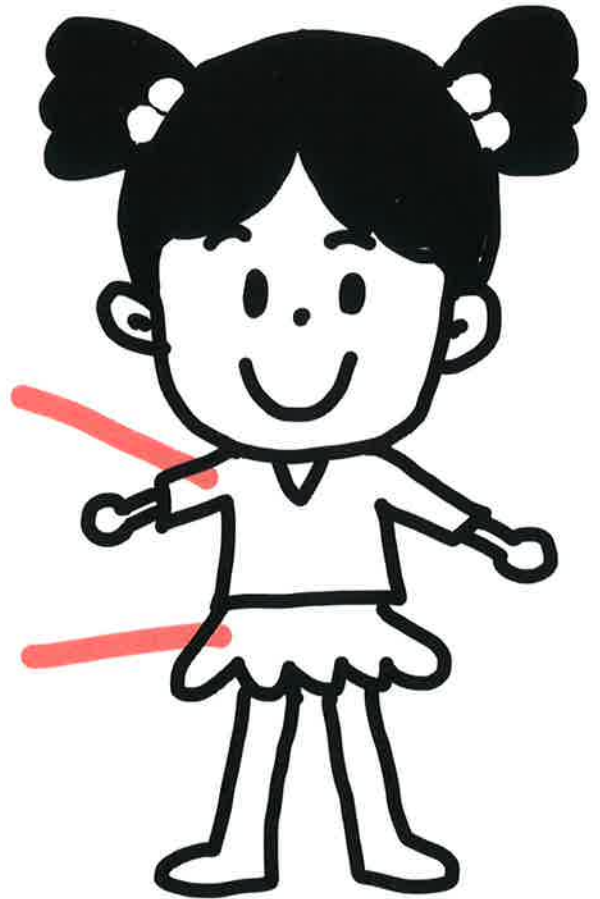
夏にしかできない遊びの中で、触れて・見て・考えて…この季節にしか経験&体験できないことを思いきり楽しんでいきたいと思ひます。

水遊びの準備 よろしくお願ひいたします♪



水遊び用
Tシャツ

水着



○水遊び用Tシャツ

○水着

○バスタオル

水着バックに入れて、園にお持ちください。
クロークに各クラス・グループごとに水着置き場を準備しておきます。

使用後は、各個人のクロークに置いておきますので、各家庭で洗濯をお願いします

水遊びの準備に限らず、お子さんのものには、必ず記名をお願いします。
園生活の中で、名前のない落とし物がたくさんあります。

『自分の物を大切にする』

今の時期に芽生える気持ち・意識は、これからの成長していく中で子どもたちの基礎になります。
そんな基礎を作っていくために、大人ができること。

「名前を書いて、自分のものとわかるように。持ち主の元に戻るようにすること」

「自分のものと子どもたちがそれぞれ意識して、大切にしようとする気持ちを持てるようにすること」

名前をしっかり書く。小さな積み重ねが、子どもたちの基礎をしっかり築きつけかけになりますね♪

保健だより

6月号

6月の保健目標

●虫歯予防を目指し、歯への関心を高める。

●◎歯と口の健康習慣◎●



6月4日～10日まで、歯と口の健康習慣です。親子で歯みがきをしたり、歯ブラシの使い方など、親子で取り組めるといいですね。

★歯科検診をまだ受けてない方は、早めの受診をお願いします。歯科検診の受診は、菅家歯科医院となります。



日中は暑くても、朝晩は少し涼しかったり、肌寒く感じる季節になりました。季節の変わり目なので、体調を崩さないように疲れたら体を休める、しっかりご飯を食べるという習慣を大事にしたいですね。6月は梅雨の時期で雨の日が多くなってきます。園でもおうちでも、室内で過ごすことが多くなってくるかと思えます。エネルギッシュな子どもたちの怪我にも注意し、元気に過ごしましょう。

8ヵ月ごろ

下前歯2本



10ヵ月ごろ

上前歯2本



1歳ごろ

上4本 下4本



1歳6ヵ月ごろ

第1乳臼歯



2歳ごろ

犬歯



3歳ごろまでに

第2乳臼歯がはえて
全部で20本に



6歳に近くなると、第六臼歯(6歳臼歯)が生えてきます。これは臼歯なので大人の歯になります。奥歯なので磨きにくい場所でもあります。おうちの方の仕上げ磨きをしていきましょう。

《6月の保健行事のお知らせ》

●6月1日(水)は尿検査があります。本日(5/31)に容器をお渡ししました。対象は全園児(0歳児から5歳児まで)が対象になります。

尿検査の容器を渡す日に、オムツからの採尿方法の用紙もお渡ししますので、参考にしてください。



●◎熱中症に気をつけよう◎●

天気がいい日は、子どもたちは嬉しそうに外で元気に遊ぶ姿が見られます。

気温が高い日や、水遊びをしているときなどは熱中症に注意が必要です。

こまめな休息や、水分補給をしましょう。

保健担当者 古川朋美



表紙によせて

ひまわり組のお友達が家庭でカタツムリを見つけて園に持ってきてくれました。飼育ケースの中だけではなく、ケースの外へ。すると、カタツムリはその時々で環境で体をひねるなど違った姿を見せてくれて新たな発見につながりました。

小さい時、野山を駆け回っていた経験を思い出しながら、遊びを押し付けるのではなく子どもの遊んでいるタイミング、興味を持ったタイミングを見て必要な時にそっと遊びを提供できたらなと思います。(そのタイミングの頃合いを見極めるのがいつも難しいんですけどね。)

中川 敏江