

令和4年度認定こども園ひかり 園だより・クラスだより

令和4年6月30日

第4号

# ひかり



幼保連携型認定こども園ひかり

〒969-6200 会津美里町字新布才地2番地

TEL 0242-54-2320



# おきあがりこぼし☆



7月号

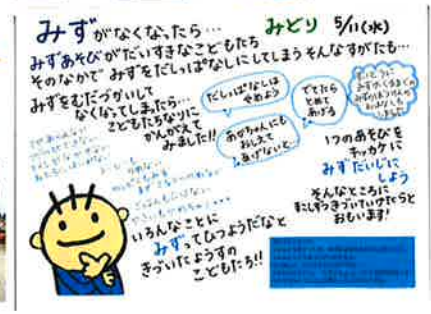
文責 園長 天笠 昌明

季節柄、熱中症のニュースを良く見かけるようになってまいりました。戸外活動はもちろんですが、室内活動でもこまめな健康観察や水分補給などを心がけていきたいと思えます。

## 【ドキュメンテーション】

子どもたちが遊ぶ様子や、活動・行事の様子、人や自然との関わりや学びなどを、写真とコメントで記録しているのがドキュメンテーションです。写真を用いた保育記録でもあり、保育者自身の保育の振り返りにも役に立っています。子どもたちにも読んでもらえるように、なるべく漢字を使わず、ひらがなで書くようにしております。子どもたちにとっても、掲示してあるドキュメンテーションを読んで、遊びの振り返りや対話にもつながっております。保護者の皆様も、保育者や子どもたちとの対話に利用して頂けると嬉しいなと思えます。

今、子どもたちがどんな学びをしているのか、担任はどんなところに視点を置いているのか、どんな風に関わっているのか(子ども主体の保育)が理解できると思うので、お忙しいとは存じますが、少しの時間立ち止まって、読んでみて下さい。癒しの材料や子育てのヒントも、そこにはあると思えます。





【短冊を募集いたします。】

こども園の七夕祭り7月7日に行います。短冊に子どもたちの思いを書いて飾りますが、今年も、保護者の皆さんの短冊も募集します。クローク前に作成ブースも設けますので、親子で、一緒に書いてみませんか？



【車のエンジンを必ず止めて、駐車ください。】

忙しい中でも、駐車場内での安全確認や、マナー(譲り合い)、毎朝見ている素晴らしいなと思っております。ありがとうございます。

しかし、時々、気温が上がり、エンジンを止めずに駐車する車を見かけます。誤作動や車上荒らし等の被害も予想されますので、必ずエンジンは止めて頂きますように、お願い致します。

また、お子さんを車の中に置いたままの死亡事故も毎年起こっておりますので、送迎はもちろんですが、買い物等に行った際に、「少しの時間だから・・・」という事は無いよう、お願いします。

【第2回 園庭開放】

7月3日(日)9:00~12:00 雨天中止

親子で、園庭で遊びませんか？

管理者として私はおりますが、全て自己責任でお願い致します。

園内の立ち入りは出来ません。

(トイレは開放いたします)

今回も、小学生の立ち入りは

申し訳ないですが、お断りします。



【どんなことでも良いので、ご相談ください。】

コロナ禍は少しずつ落ち着いてまいりましたが・・・

最近、身の回りで様々な値上げが続いております。

食品、ガソリン代、電気代・・・物価高

子育ても、しづらい世の中になってきました。

それだけではなく、誰もが様々な悩みがありますよね。

悩みをひとりで抱えないで、相談してみませんか？

解決しなくても、少しは楽になるかもしれません。

ちょっとだけ人生経験はあるので・・・

いつでも声を掛けて下さい。



園長



## 7月行事予定



7日(木)	七夕まつり、納涼会
8日(金)	非常訓練
12日(火)	お田植えまつり(町行事)
13日(水)	屋台引き(3歳以上児)
14日(木)	愛情弁当の日
20日(水)	1学期終業式
21日(木) ~27日(水)	1号認定自由登園日
27日(水)	5歳児発達健康相談(さくら組該当時)
30日(土)	わくわくの会(年長行事)

\*7月28日(木)~8月10日(水)まで実習生が入ります。

### 来月の予定

- 13日(土) 愛情弁当の日
- 15日(月) 愛情弁当の日
- 18日(木) 非常訓練
- 26日(金) 2学期始業式
- 27日(土) お茶会(年長児)

※園の都合により、内容や日程が変更になる場合がありますのでご了承ください。





# すみれ



すみれ組クラスだより

連絡帳やドキュメンテーションで日々の様子をお伝えしていますので今回は毎日の生活の中で感じる幸せの瞬間をお伝えしたいと思います。

## ブロックをさわったり ボールをさわったり...



うんうん♡  
みてるよ♡いっしょにさわって音が出たわ!!

興味があるモノにくぐぐんちをのびしてさわったり、なめたり、投げたりして関わります。そんな夢中な間にもパチパチ

キュン♡

外に出たよ! ヒトにモノに刺さる感じがいい!!  
ドキドキ、カガミ、いっしょに。  
隣でチーフチーフ水でさわってみると...  
ちをのびしてさわりました。そしてここ!!

キュン♡

うんうん♡  
そばにいるよ♡

きもちいいわ!!



はっぱのさわりのごちはおかあ?

あわっ



ばいばい

うしろを振り向いてまたまにおやっ!?

いたね♡  
せんせいもいたね♡  
んっ? こっちにもせんせいいたね!?

キュン♡

手を振り返してみ

## みつけた!!



和がモノにかくれんぼ! すると...  
パタパタパタパタ... (踏がた)

んーん (みつけた!!)

キュン♡ キュン♡



とどいたね!!  
うごいたね!!  
カチカチ  
いうね!!

最高の笑顔でみつけてくれます!!

キャキャキャ  
キャキャ

てをのびしてみて...



キュン♡

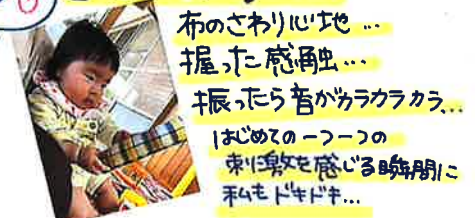
一緒にキャキャハイテンション!!

キュン♡ うん、とどくかな... もう少し、もう少し...  
あ!!の瞬間を一緒に味わっちゃいました♡

産後の回復に役立つことがあるオキシトシンですが、男性にもあるそうです!!

はじめてのモノにてをのびず...

キュン♡



布のさわりの心地...  
握った感触...  
振った音がカラカラ...  
はじめてのフーフウの束縛を感じる瞬間に和もドキドキ...

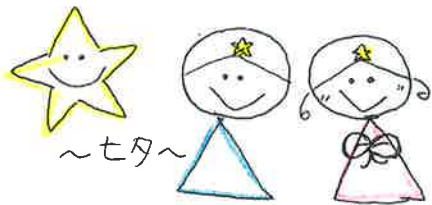
あー!!

せんせいいたね!!  
うんうんうんうん♡  
先生もキュン♡  
うんうんうんうん♡  
お母さんやお父さんで遊んでくれます♡

みる?みるよ♡いるよ♡一緒に遊ぼうね♡大好きだよ♡お互いに見つめる視線には"キュンキュン、愛情がいっぱい♡このアイコンタクトやふれあいには愛情ホルモンオキシトシンが分泌されます。オキシトシンは愛情の形成や不安・緊張の緩和、また、記憶力向上と成長や発達につながるホルモン(嬉しい効果がある)とされています。  
"おやおや?なんだろう?、...子ども達の目にはどんなふうに見えるの?とワクワクもいっしょにっばい!!そのワクワクを一緒に味わったり、そこからおもしろいね!楽しいね!!と、いろいろな感情の芽生えや心が通う喜びも芽生えていきます。このおたよりを作成する中で、これもあれもこれもあれも、、結果一つ一つの瞬間を思い出しては幸せに浸っていました。日々、仕事に家事に、、ほっとひと息つく間もないかもしれませんが、ちょっとだけほっと一息、関わりを振り返ってみると、心が癒される~時間になるかもしれません。そして愛情ホルモンをいっぱい感じて過ごしていきたいですね!







～七夕～

# みちくさ



～海の日～

園生活にも慣れ、笑顔が沢山見られているたんぽぽ組さん!!  
4月と比べ、衣服の着脱や手洗など身の回りのことがゆし  
ずつ自分で出来るようになったり、友達との関わりも増えてきています!

## 友達との関わり

友達同士の  
関わりが深まっ  
ています!!

言葉でのやり取りが十分なくても表情で  
楽しい! 嬉しい! 気持ちをお互い分かって  
見られています!

「ゴロ～ン」



友達の姿に興味を持って  
真似をしてみたり♪

「ヤッホー!」



友達と一緒に嬉しい♪

「カンパニー!!」



見立て遊びを楽しんだり♪

「バ～～～!」



絵本や手遊びの  
真似をしてみたり♪

「ニコニコ」



友達と同じ遊びが  
嬉しい!

「パシパシ」



同じ空間での遊び♪

1人遊びから少しずつ  
友達とのやり取りを  
楽しむ姿が見られます!

「お互いの姿が」とても刺激に!

また言葉でのやり取りが難しい分、友達に自分の思いを伝えられ  
ないもどかしさからトラウマになることも...。でもそんな葛藤を子どもたちは  
経馬灸して乗り越え、成長しているところです! “どうしたかったのか”を受け  
止めながら気持ちを代弁し、子どもたちが糸内得できるよう、担任も関わり  
良い思いを伝えているところです!

7月のたんぽぽ組さんは...

- ☆ 水に触れる心地良さを感じながら楽しく遊ぼう!!
  - ☆ 着替えやおもちゃ交換など、出来るようなことに挑戦してみよう!!
- をねらいに、毎日楽しくすごしていきたいと思っております!

# ひまわり

2歳児  
ひまわり組  
渡部好

晴れたり、雨が降ったりと天候の移り変わりが多いこの時期。  
気候の変化はありますが、体調管理に気をつけながら7月も楽しく  
元気に過ごしていきます。

## 楽しさの共有から

### おともだちといっしょで 気づける学び

おもしろい!! たのしい!!!



ひとり遊びの充実から友だちと遊ぶ "たのしい!!"

"おもしろい!!"

の共有の充実を味わっている  
ひまわり組です。友だちと遊ぶ面白さの中で思、たように  
ならない難しさだ、たり、相手の思いに少しずつ気づけたり  
と多くの学びがあります。その気づきや学びを園でも  
家庭でも大切にしていきたいと思ひます。



何してるの?の  
興味から友だちと  
遊ぶ楽しさの  
発見へ!!



先生のマネ、こ!  
こちらにおいでよ、  
絵本読んであげる!



雨がふってる!!

お外で遊べないね

ちょっとだけ雨のにおいが  
するよ

どれどれ...  
雨くっさーい!!

遊  
び  
を  
一  
緒  
に



美味  
しい  
もの  
友だちにもあげたい!

いちごが実ってい  
たことに気づいて、  
友だちにもあげたい  
思いから何個か摘ん  
で「はい、どうぞ」喜んで  
もらえるって嬉しいんだ!

### 家庭へのお願い

★ 暑い日が続き汗をかいたり、食事中服にこぼして  
しまったりと着替えが多くなりますので、**着替えの**

**補充・確認**をお願いします。

★ つめが長い場合は、切ってください。





〈3さいのクラス〉  
ゆりぐみ クラスだよ  
あつまれ！わんぱくだん！  
自然となかよし

やさしい・木の实

5月にきゅうりとトマトを植えた子ども達。ぐんぐん伸びて、花が咲いたり、実がなったり…日に日に変わっていく野菜の姿に、毎日のように変わるがわるの様子を見に行っては、発見を楽しんでいました。早く食べたいね、赤くなったらだよ、いつ食べられるかなあと、心待ちにしていました。

むし

カエルを見つけたい！ダンゴムシを見つけたい！それぞれの目的の生き物を探る姿がありました。カエルは草の中。ダンゴムシは葉っぱの下や、圃場の角。子どもたちはどこを探せばいいかもバッチリ分かっています。次々と見つけてしまいます。カエルはお家を作ってあげたことで、継続的に観察するようにになり、何を食べるかなども気にするように。捕まえるだけでなく、生態を理解をしようとする気持ちも出てきました。



ふしぎな  
におい!!

これは  
ジュンベリー

いごだ!!

足元に  
できた年長さんの  
きゅうりをもらい  
ました!

ほんか  
いた!!

カエルの  
おうち

どろ・みず

色がアツクも  
もりあがりました

暑くなってきて、水遊びが大盛り上がり！持ってきた水着に着替えて、シャワーにダイブ！水道から出てきた水は冷たい！！土の上の水はあったかい！！そんなことも感じながらの水遊びでした。水着の着替え、洋服を畳む、濡れた服をしまうなど、生活に必要なあれこれも、今、丁寧に知らせていきます。



みんなでカラオケ大会♪

歌が大好きなゆり組さん。とっても上手なので、「マイクを作ってみよう」と言葉かけをすると、「やりたい!!!」とお友達ががどどん集まって、みんなで大合唱に!!!  
「歌いたい!」という一心で紙を丸めたり、飾りをつけたりして、自分だけの素敵なマイクができました！  
歌が聴きやすい子はダンパリンや鈴を鳴らしたり、お客さんになったりする姿も。  
今まで、それぞれの遊びを楽しんでいたゆり組さんでしたが、初めてみんなが一体となって楽しめたカラオケ大会。ノリノリで歌を披露してくれたり、踊って盛り上げてくれたり、子どもたちの新しい一面も見られて、とっても楽しかったです♪

アイス屋さん

子どもたちが大好きなアイス。暑くなってきて、お家で食べる子も増えてきたのか、「アイス屋さんをやりたい」とアイス作りが始まりました。いろいろな味を想像しながら、ハサミを使ったり、テープを貼ったり…指先が器用になってきて、イメージ通りに作れるようになってきたからか、丁寧に、丁寧に作る姿が印象的でした。  
一生懸命作ったものだから「安くしてください」と言われても「できませーん」とお返事するゆり組さんそんな言葉のやりとりもおもしろかったです。

あいの～  
まで～



バス試乗

年長さんのバス試乗があり、ゆり組さんは、止まっているバスでしたが、乗せてもらいました。  
バスに乗ったことがある子もいて、「バスで〇〇に行ったんだよ!」とお話してくれたり、自分でシートベルトを閉めてみたりしていました。  
運転手さんに「ペルを押してごらん」と言われて、ドキドキしながら押してみたり、アナウンスが流れると「なんかしゃべってるー」と耳を傾けたり、とても楽しい経験でした。

来月のゆり組さんは…

きゅうりやトマトもそろそろ収穫の時!! 早く食べたい!! の気持ちもありつつ、みんなで植えたんだよね、「〇〇ちゃんはもう食べたかな?」「小さい子も食べたいんだって! 持って行ってあげようよ!」など、食べ物をみんなで分けることによって、周りのことを思いやる気持ちが見られると嬉しいなと思います。  
また、着替えが増える時期ですが、クロークをお友達と半分づつで使っていることを意識して、どうすればお互い気持ちよく使えるか、一緒に考え、身の回りの整理整頓なども少しずつ知らせていければと思っています。



ゆり組担任 高久江里



# ねっこ



うまきれるかなー

よーしいくぞー!

担任  
松本 亮太

なにがこうかな?



絵の具を使って...

くもみつけた



たくさんのお虫と  
出会う!!

はい!どうぞ!!



経験したことを真似て  
みる!

ここをこうして...



自分なりの構成で!!

自分でがんばりたい

じょうずになれるかなー



角をしっかりと合わせて...

大好きなトロッコを  
走らせて...

おてっだいするー!!



役割ができる。嬉しい

興味や関心は十人十色。

同じものや遊びが好きでも、個々に感じることや気づくことはそれぞれ違って...同じことをしていても、感じていること、考えていることは全然違うことだってあります。一人一人の個性が集まってできているさくら組さん。



メディアとの  
付き合い方が...  
難しい...

各家庭で様々な工夫を凝らしていることだと思います!!  
TV・Youtube・ゲーム...

何事もしすぎ、やりすぎはよくないですが、上手に付きあっていくことで学び、気付きの芽になることも...

メディアからの興味を

折り紙で作るには...  
絵を描いてみよう!!  
コナンくんになるには...



そんな経験につながって  
いくこともあります。

これからメディアと共に  
成長していく子どもたち。  
上手なかかわり方今から  
考えていけると  
いいですね!

友達や他の人の気持ちを考えてほしいな...

自分のことだけじゃないんだよ...

大人は、そんな風に思うこともあるかもしれませんが、まだ4歳。まだまだ「自分のしたい! やりたい!」が強い時期です。

まずは、

自分がしたいこと、やりたいことをとことんする。

その中で、うまくいく、失敗する、嬉しい、楽しい、面白い、できた、こうしてみたらどうかな...いろんな思いをそれぞれに、感じていくことが大切です。

うちの子  
ちゃんと  
話聞けて  
ますか?



保護者の方の中には  
そんな不安を抱いて  
いる方もいる様ですが...

今のありのままを  
受け止めて  
小さなできた!  
たくさん感じて  
いきましょうね!

まだまだ自分のことを話したい  
聞いてほしい時期でも  
あります!

今たくさん対話をしていく、  
思いを受け止めていくことで  
次第に「人」への関心が  
高まった時に、  
「どう思ってるのかな?」  
「どんなこと考えてるのかな?」

そんな時期が来た時に  
ききたい。きこう。とする  
姿につながっていきます!!

ここにつながりますね!!





毎月おいしいお弁当ありがとうございます  
ございます♪

「お弁当いつ?」「どこで食べるの?」  
愛情弁当の日を楽しみにしている様子が、  
伝わってきます。  
うきうき、わくわくな子どもたちの気持ち  
から、こんな姿も見られることも…

「はやくたべたい」

「お弁当まだ?」

「もうお腹すいたー」

生活の見通しを  
子どもたちなりに  
持てるように  
なれば…

「早くたべすぎると…  
夜ごはんまで  
お腹すいちょうなー」

「さっき朝ごはんたべた  
はっかりだよ」

子どもたちなりに  
こうだから、こうしなきゃ…  
理解をすることで…

「お昼はまだだ」  
「食べたいけど少し  
我慢しよう」

そんな意識の芽生えに  
つながっていくのかなと  
思います。

お弁当の日は、9:30ぐらいから  
こんな言葉が聞かれ始め…  
今は、子どもたちの思いを受け取めて  
10:50… 11:00… 少し早めに  
食べていました。

思いに寄り添いつつ…  
こんなに早く食べて大丈夫かな??  
後でお腹すいちょうじゃ…  
我慢をするのも大事なよな…  
大人の葛藤も…

1つ1つの小さなことにも  
子どもたちなりの  
思いがしっかりとあって  
向き合っていく中での  
小さな成長・変化  
大事にしたいですね!!

お弁当の日の子ども・大人の気持ちに視点を当ててみました…

生活の中で、子どもたちの思いもすごく分かるんだけど…大人の目線から考えてしま  
うと…それはどうなんだろう?と葛藤することもしばしば…

「お昼は12時だから、お弁当はまだ食べないよ」

大人がそう言うてしまうのは、簡単ですが…

“嬉しい” “楽しみ” “だから『早く食べたい』…子どもたちの素直な気持ちなんですよ。子  
どもたちの素直さ、今の時期だからこそ大事に大事に向き合って、「でも…」 「だから…こう  
なんだ」一緒にたくさん思いを出し合って、考えて、自分たちなりに生活に見通しを持って、  
納得して過ごしていけたら…と思います♪



# はじめて

6月から新しいお友達が増え、39人になりました

ふじ組 クラス日記

生きものに 熱い



君は一本誰なんだ! (Who are you, a single person!)

①鑑で調べてみる

あつ! ドウガネブイブイ ってなまえなんだ!



クジラはキョウリキ 枯葉を食するんだ!

育て方も図鑑等で知り 準備をしようとする姿

食べる物を 書き出して みよう!



②鑑を手に取ることが増え、ふじ組さんとの 出会ったことのない生き物を見つけると図鑑を 用いて調べようとする姿が見られています。 文字に触れながら、"こんな名前なんだ!..."と 知る楽しさも味わっています。

土と水で葉っぱが 必要なんだよね!

③得た知識を再現



カエルはミミズと... え!!! おたまじゃくしも 食べるの!?

ミミズなら つかまえるぞ!

めずらしい生き物 せりせりの生き物を見つけると、浮び上がってくる "飼いたい..." 育てたい... の気持ち。 その中には、命を扱う責任やお世話を するおもしろさ、大変さがまっています。

エサが... 飼育する生き物を 観察する中で... 水が... 汚れる! 入る! 気づき始める子ども達。

エサを交換する 汚れていたなら掃除する などなど"大人が"気づいてお世話をするのは簡単ですが、子どもからの気づきや重みを感じて大切にしています。生き物愛が強いふじ組さんだからこそ、より深く生き物と関わり、(まいて... 向き合っています)。飼育する中で、発見やおもしろさだけでなく、毎日お世話をすると大変さも味わいながら、"命を扱う、て?.." "飼育する、て?.." 子ども達とじっくり考えて、"原価をもらえたらいい" と思っています。

## このワンシーンも...

カブトムシも つかまえる!!

そんな思いから ワクワクして みることに

YouTubeで みたんだけど...

ひとりの友達の言葉を元に、必要なものを 準備する姿



よし! できたや あとは仕舞い込んで! このあと"コガネムシ"が ひかかっていた!

"やめてほしい..." "実現したい..." のお判りいじらしく引き受けます!!!

メディアも使い方次第では子どもの興味や知識が増える手段の一つになると、改めて感じたワンシーンでした。画面の中にあつた景色を実際に再現しようとする姿は、イキイキ★この他にも、お家で覚えてきたダンスをこども園で友達と一緒に楽しむ姿も見られています。子どもにとって良いメディアの使い方、子どもならではのまっすぐな笑顔が増えるように。





おーっ!! 待ちに  
していた

# バス試乗会

=3=3=3

菜の花遠足で"乗った"バス。"また乗りたいなあ..."そんな声があちこちから聞こえて(きました)20日はバス!とお部屋のカレンダーを見ながら何日も前から楽しみにしていたふじ組さん。



バスに乗るには  
お金が必要だ!

必要なものに  
気づく  
自分達で準備  
しようとする

住まわりのうえで"必要な"力が  
"しつう"ついてきていますね!

毎日の振り返りを  
通してしつう  
ついてきた集中して  
聞く力のバスの先生  
の言葉とプリントを  
照らし合わせながら  
乗り方や約束事を  
確認していました!

お勉強タイム①



どんな約束事だったのか、

ぜひ聞いてみてください◎

バスから見える景色  
聞こえてくるアナウンス  
停車ボタン  
子ども達にとって見るもの聞くもの  
全てが新鮮で...

楽しかった!

菜の花遠足で今日  
2回もバスに乗って  
嬉しかった!

バスから僕の  
家が見えた!



バス1停に  
止まるんだよね!

降りた時は  
ヒョーン(停車ボタン)  
を押すんだよね!

2回も  
押したんだよ

最後にお金を入れるのが  
楽しかったよね...

このワクワクの気持ちをみんなと共有したくて、不意に立ちあがろうとした友達。「あ!」と、バスの先生から教えてもらった約束を思い出し、自分で気づき、座り直していました。

"楽しい!、"ワクワク、

子どもながらの豊かな感性で楽しむ中でも、"正しく乗ろう、"という意識が一人一人見られてきています。

「どうしてこれはしない方がいいのかな?」と理由を考えたり、一緒に確かめ合ったりしながら、園内と公共の場での過ごし方の違いに気づき始めています。

これからもドキドキワクワクな体験が続いています。体験を通して感じた思いを大切に、楽しみながらルールやマナーを知ってもらえたらな◎と、思っています。





6月から保育参加が始まりました!

子ども達が今、どんなことに興味があって、どんなことに熱中しているのか、お家の方も楽しみながら感じて頂ければと思います。

私たち保育者は 普段子ども達に寄り添っていますか...

お家の方とも寄り添い合いたいです♥

"年長.. という響きに少し焦りを感じてしまったり、急に小学校か目の前に見えてきた気がして、不安や心配がでてきたりしていませんか??

保育参加時に面談の場を設けさせて頂いております。どんな些細なことでも大丈夫です! 大人も一緒に手を取り合いたいながら♡ お子さんの大切な芽を一緒に育てていきたいと思います🌱🍵

7月はたのしいことがい〜、(楽しい)

季節の行事に触れたり... 🎏

地域での行事に参加したり... 🎏

この季節の良さ・楽しさ

見て! 聞いて! 体全体で!

感じていきたいと思えます!

由来、なんだ?!

どうしてこれをやるんだ??

知りたくなるこの時期!!!

知らず知らず

おもしろさに気づくこの時期!!!

そしてそして最後にはわくわくするあの日が...!!!

39人の思いをひとつにするために、最高な一日にするために、

子ども達は今、意見を言い合いたいから、話し合っている最中です。

ひとつひとつの行事もみんなが楽しんでいながら、

7月も元氣い、(楽しい)笑顔い、(楽しい) 過ごしてきたいと思えます😊

担任: 坂本梨那子



# 保健だより 7月号



- ◎暑さに負けない体をつくる。
- ◎皮膚トラブルの早期発見。



## ●◎感染症にご注意ください◎●

園内では、夏風邪ともいわれる『アデノウイルス感染症』や、下痢や嘔吐といった『感染性胃腸炎』の感染報告がありました。

発熱や下痢、嘔吐、白色系の便が見られた時は、医療機関への受診をお願いします。また、登園できるようになった際には登園届が必要になりますので、クラス担任へお渡しください。



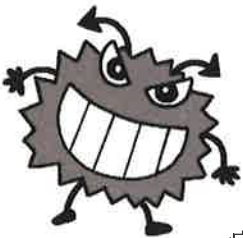
### 『アデノウイルス感染症』ってどんな病気？

アデノウイルスが引き起こす感染症として、咽頭結膜熱(プール熱)、胃腸炎、肺炎、結膜炎等があります。

- 症状：①発熱・・・39～40℃台の熱が4日～5日間ほど続くことがあります。
- ②のどの痛み
  - ③目の症状・・・目の赤み、充血、目やにが見られることがあります。

#### 《登園のめやす》

- ◎発熱、目の充血、目やに、咽頭痛等の症状が改善し、2日を経過するまで。



### 『感染性胃腸炎』ってどんな病気？

感染性胃腸炎は、主に嘔吐・下痢・発熱といった症状を引き起こす病気です。急な下痢は、感染性胃腸炎が原因であることが多いです。また、感染性胃腸炎にはウイルス性胃腸炎と細菌性胃腸炎があります。

#### 症状・・・◎ウイルス性胃腸炎

嘔吐を伴うことが多い、嘔吐の後、数日してから下痢が始まることが多い、発熱(熱がない～微熱のこともある)

#### ◎細菌性胃腸炎

下痢が主症状であることが多い。

#### 《登園のめやす》

- ◎下痢・嘔吐などの症状が改善し、普段の食事が摂れるようになるまで。



表紙に寄せて

パッと目を引くジューンベリーの実がなりました。

「こっちが赤い！」

「高い所にある実が赤い！」

「うーん…。そうだ！」

甘酸っぱくて素敵な味を思い浮かべて、そして、それを味わうために子どもたちは一生懸命考えました。

椅子を持ってきてみた！ ちょっとグラグラする。

大きい石を見つけた！ 重すぎて運べない。

中位の丸太を持ってきてみた！

これならいけるかも！！

もしかしたら転んじゃうかも…。危険と隣り合わせのジューンベリー狩り。

バランスをとりながら、慎重に慎重に…。

汗をかきながら手にしたジューンベリーは、きっと今まで味わったことがないくらい美味しかったことでしょう😊

心待ちにしていたのは子どもたちだけではありません。

子どもたちがお休みになるのを持っていたかのように、小さな小鳥たちもやってきて週明けにはキレイになっていました。

次は何の実がなるのかな？

(主幹 齊藤 笑)

