

令和4年度認定こども園ひかり 園だより・クラスだより

令和4年11月30日

第9号

ひかり



幼保連携型認定こども園ひかり

〒969-6200 会津美里町字新布才地 2 番地

TEL 0242-54-2320



おきあがりこぼし☆



12月号

文責 園長 天笠 昌明

【遊びは幼児期にふさわしい学びです。】

会津の厳しい冬を迎える前の空気を五感で感じながら、当園の子どもたちは元気に園内外で遊びを展開しております。いまだに、「遊んでばかりでいいの?」「学校に行って大丈夫なの?」という声を聞きます。幼児期の遊びは、たくさんの学びがあります。10の姿と言われる、生きる力を育んでいます。幼児期は、小学校の「準備」ではなく「土台」作りです。そんな子どもたちの学びに、こども園でもご家庭でも、一緒に丁寧に寄り添っていければと思います。



- | | |
|--------------|------------------|
| 健康な心と身体 | 思考力の芽生え |
| 自立心 | 自然との関わり・生命尊重 |
| 協同性 | 数量・図形、文字等への関心・感覚 |
| 道徳性・規範意識の芽生え | 言葉による伝え合い |
| 社会生活との関わり | 豊かな感性と表現 |



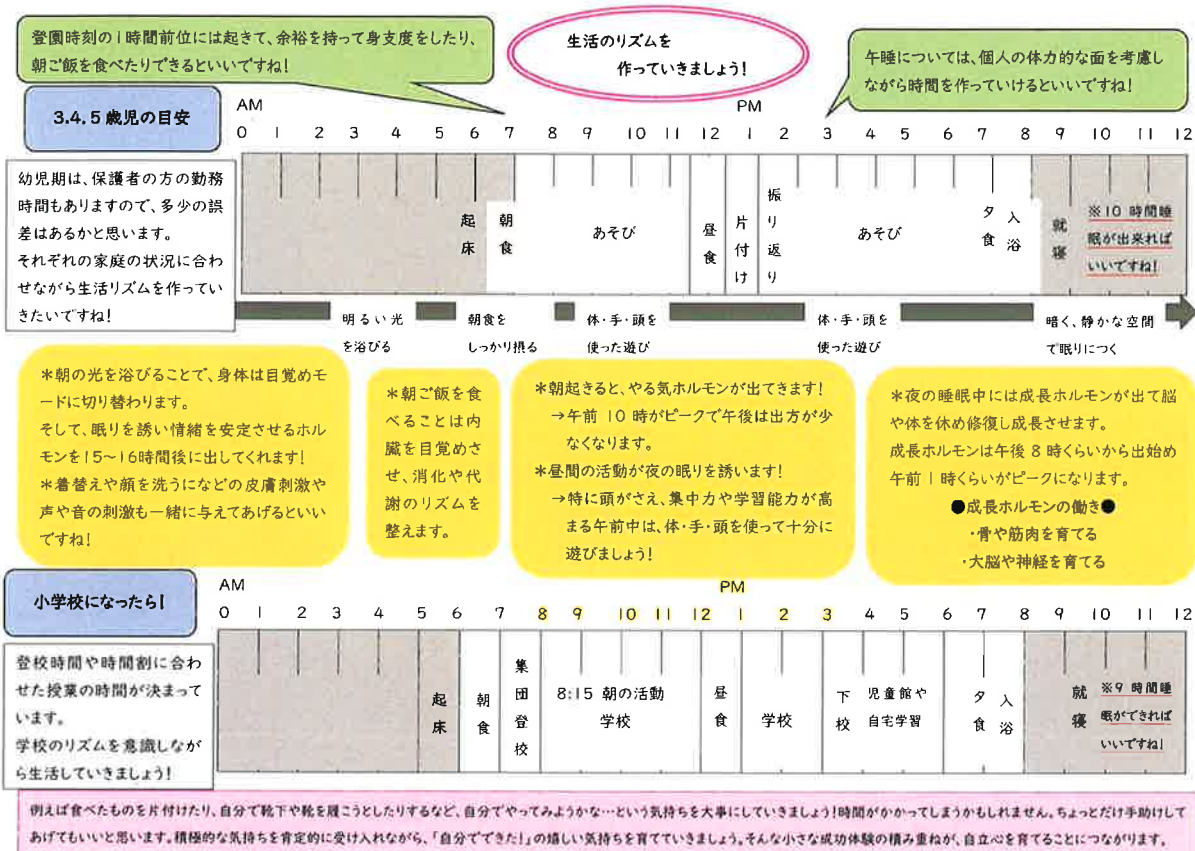
先日、小学校との交流活動及び情報交換をしてみました。交流活動では、生活科の授業の中で、秋の自然をいかしたおもちゃゲームで一緒に遊ぶ事を通して交流を図りました。年長児さんに遊びを教える姿、1年生の成長を感じ、とても嬉しかったです。小学校としっかりとアプローチしながら、「学びの芽生え」を大切にしていきたいと思えます。

幼児期は、知識を教えられて身につけていく時期ではありません。頭も心も体も動かして、主体的に、様々な対象と直接かかわりながら総合的に学んでいきます。(文科省資料)

幼児期では、遊びを中心として、頭も心も体も動かして、主体的に、様々な対象と直接関わりながら、総合的に学んでいく。遊びを通して思考を巡らし、想像力を発揮し、自分の体を使って、友達と共有したり、協力したりして、さまざまな事を学んでいく。改めて、遊びを通じて学ぶという幼児期の特性を再確認すべきである。(幼児教育と小学校教育の架け橋委特別委員会審議経過報告)

【生活リズムを作っていきましょう!】

小学校との情報交換の中で気になったことは、登校を渋るお子さんが増えているとの事。いろいろな原因があるかと思いますが、一番は家庭内の生活習慣が大事だと思います。小学校では集団登校を行います。遠い地区では、朝7時には家を出ています。つまり、朝食をしっかりと食べて登校するには、6時には起床することが必要となってきます。家庭内の今までの生活リズムもあるかと思いますが、まずは、家族で早起きをする習慣付けが大切だと思います。徐々に見直してみることで、お子さんの登園・登校がスムーズに行くと思います。お子さんが活動しやすい生活リズムを共に作っていきましょう。



【駐車場では、エンジンを止めて下さい。】

エンジンを掛けたまま車を離れる人がおられます。マナー違反となるだけでなく、道路交通法の「停止措置義務違反」となります。子どもたちの安全を考え、駐車場で、しっかりとエンジンを止めてから送迎をお願い致します。





1 2月行事予定

3日(土)	映画上映会「夢見る小学校」
14日(水)	5歳児発達健康相談 ※年中対象児
16日(金)	非常訓練
23日(金)	お楽しみ会 2学期終業式
28日(水)	愛情弁当日 (15時降園)

※園の都合により、内容や日程が変更になる場合がありますのでご了承ください。

来月の予定

4日(水) 愛情弁当の日
10日(火) 3学期始業式
12日(木) だんごさし
28日(土) 職員研修(13時降園)

おがーるでもお知らせしましたが、年間予定で2月4日(土)となっておりました職員研修を、1月28日(土)に変更します。
職員の学びの場となりますのでご協力をお願い致します。
降園時間について、どうしても難しいという場合にはご連絡ください。





す



み



れ

※今日も自由でにぎやかな
笑いの絶えない1ヵ月でした※

食欲の秋 到来!!

火焼きいもパーティーにピザパーティー。
女嬉しい女嬉しい愛情弁当日に大好きな
給食とおやつ!! いろんな食にかこま
れて食べることを楽しんでます

“手づかみが上手になっTよ”

“指で上手につまめるようになっTよ”

“スプーンが持てるようになっTよ”

“自分でくえるようになっTよ”と一人一人が
それぞれの成長に応じたステップで進んで

行けるよう。
食事を通した
子どもたち
との関わ
りも大切に
してします。



なんと真新しい食パン!?



冬の足あとが近付き。



肌寒い日も増えてきました...

お外に行ける日が少し減ってしまいましたが、室内でも
元気モリモリのすみれ組さんです!!

外の風は寒いから!
加湿器の
風を
感じて...

魔法の
じゅうたん
(毛布)

に乗って
ビューン!!
もっとはやくー!!



手先を
使って集中する
時間も...
と思いきや
保育教諭の
スリッパをばいて
逃走中♡



1歳児.たんぽぽ組クラスより
菊地 みり

みちくさ



11月のたんぽぽ組さんは、
農道=散歩に行ったり、園庭
での探索をしたり... たくさんの
秋を見付けました!!



ふわ



草木の白い風の音など自然の中には
子どもたちの好奇心をくすぐる刺激がいっぱい! 園庭には黄色、赤色の
落ち葉の絨毯が上を歩いてみると「カサコソ」と音がすることに気づいたり
落ち葉を集めて上に投げると、ふわ〜と落ちてくる様子に入喜び。

くんくん 葉っぱの白いや

ポカポカとした気持ち良マ

秋の
味覚



ふわふわ カサカサ

午角虫りや音など五感で感じ
てよばら 秋の自然に再興る
ことができます。



形のちが



アイ



園長先生が焼いて
くれたさつま芋
ほくほく
おいしかったね♡



外遊びに行くぞ~!!

よし! 自分でやってみよう

手に絵の具を塗ってペタペタ、手型を葉っぱに
見立てたり、園庭で拾った落ち葉を飾ったりして
楽しみました!!



生活の流れも身についてきて、身の回りのことや、身支度を頑張ろうとする姿が「こんな
見られるよ」になりまして。まじうまくできず苦戦する姿もありますが「自分で!」の
気持ちに寄り添いつつ、そんな姿も認めながら、できずに喜びに共感したり、励まし
ながら関わっています。自分でできるときにはこの笑顔はとて素敵で可ね😊♡
12月も簡単な身の回りのことにチャレンジしていきながら、寒さに負けずに戸外で
元気いっぱい遊びたいと思います!



ゴミ
ゴミ
ゴミ



あ
あ!!



あ!
あ!!





ひまわり



佐藤由美子

朝晩の寒さが日に日に増し、冬の季節となりました。子ども達は、冬の寒さにも負けず、元気いっぱい！築山探検や砂場を工事現場に見立て、働く車になりきってみたり、鬼ごっこをしたり、友だちと競い合ったり、共感し合いながら、心も体もポカポカに温まっているようです。友だちとの関わりが増え、友だちとの意見のすれ違いや要求のぶつかり合いは、成長と信頼関係のチャンスでもあります。心が落ちついた後に、「どうしたかったのか」を丁寧に聞き、アイデアを出しながら、折り合いをつけていけるようにしています。

また生活の中では、自分で身支度や準備をする姿を見守りながら、ボタンやチャックなど、細かい所まで自分で挑戦する意欲を優しく見守るようにしています。

自分でやってみただけで「できない」イライラを共有できる身近な大人は、大事な存在でもあります。すぐに手伝うのではなく、気持ちを分け合いながら、時間に余裕をもつ姿勢を大切にしています。

これから、本格的な冬を迎えます。感染症が出やすい季節になってきます。引き続き、子どもたちの健康管理、安全対策に取り組んでいきたいと思ひます。



やり方を理解しながら、自分でできるまで頑張る意欲があります。



何度も繰り返しながら、洗濯バサミを広げています。

つもりや見立てを通して、友だちとイメージして遊ぶようになってきています！



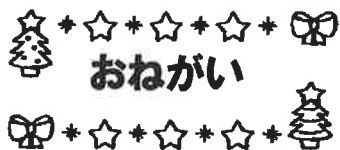
様々な物や場所を使いながら、遊びのイメージを膨らませています。



イメージした形を描くのを楽しんでいます。



自分が作りたい物を作るおもしろさを感じています。



おねがい



○洋服のサイズを確認してください。

(袖からは手は出ているかな？ズボンの長さはどうか？)

ウエストはきつくないかな？お子さんの体に合う物をお願いします。)

○雪が降って雪遊びができるように支度の準備をお願いします。

詳しくは、後日お知らせ致します。

<12月のねらい>

○冬の自然に触れたり、体を十分に動かして遊ぶ。

○友だちと一緒にイメージを広げ、工夫することを楽しむ。



ゆりぐみ クラスだより
あつまれ！わんぱくだん！



— みてみし —
— できにょ —

磐梯山が、ちょっとだけ白くなったよ！ビューンと吹く風が冷たいね！葉っぱがなくなったね(木)、寒いからと、ジャンパーを着て園庭に向かう姿！濡れると寒いから水遊びはやめようかなあ！などなど、冬の訪れを感じながら、体をいっぱい動かしたり、日差しが当たった暖かな場所を探したり！秋の終わりを感じながら、友達と一緒に自分の思いを伝えあって、ワクワク、ウキウキをたくさん味わっています。

友達の作った物を見て、自分もやってみようとしたり、作った物を更に工夫をして、満足するまで挑戦したり、それぞれの思いがいっぱい詰まった作品作りに夢中になっています。



友達との関わりが、楽しくてたのしくて♡だけど、、、まぜて～の返事は、「いいよー」「だめよー」「まってねー」、、、自分が言われたらどんな気持ち？何て言われたら嬉しいかな？日々の遊びの中で、そんな気持ちも学んだり気付いたりしています。自分の気持ちに折り合いをつけながら、相手の気持ちに寄り添おうとする気持ちが芽生えてきました。

12月のゆりぐみさんは....
自分の思いを伝えながら
お友達と一緒に
いっぱいあそぼう！
上着の着脱を
自分でやってみよう！
年末年始の行事や
曇田気に触れ
このしもう
手洗いうがいとしっかり
行いカゼバイキと
やっつけよう！

3歳児ゆり組担任 伊藤久代



長光寺へ、イチョウの木を見にみんなで
お散歩！黄色に光る大きな木と、黄色の葉の絨毯。
ひらひらと葉が落ちるのを追いかけて
掴もうとしたり、木にペツタリ手をつけて
「だるまさんがころんだ」を楽しんだり、
「何か臭〜い」と銀杏の実について知ったり。
秋の風景を見て触れて感じて楽しんで来ました。

ねこ

4歳児
さくらぐみ
クラスだより

イチョウの木が
優しい見守り
してくれて
みた〜い。

この木の下には
どんなに強く、太い根が
張っているのだろうか...

子ども達一人一人も
日々の経馬や
鬼が積み重ねた
大きく育っていったな。



そんな繋がりを思いながら、改めて・・・
幼児期の今、子ども達が出会い感じる
色んな遊びの経験や体験であったり・・・
わくわく・楽しさ・嬉しさ・悔しさの色々な感情であったり・・・
色んな人との関わりや、自分の思いを受け止めてもらい安心であったり・・・
それらのことが**心のねこ**を伸ばし、木を支えていくのだな、と感じました。

園庭でも
秋ならびわの
あもひが沢山

葉の感触を
楽しんだり...



秋の実を煮てみたり...



動物だよ
何でしようか!?



オナツトを作ったり...

食も楽しんで
ます

焼きたてのお芋

ピザ"釜で焼いたピザ"など、秋の味覚を満喫した、
さくらぐみさん。クラスでは、亮太先生宅の大根で
大根ステーキ・葉のごま油炒め・煮大根 などを作って
味わっています



次はどうか、お料理しようか!
味を想像する楽しさ・調理の楽しさ、皆と一緒に
苦手な物も食べたり!! 「どんな味だ? どうやって作ったの?
お家でも是非話題にして頂けると嬉しいです!!

ふじぐみさんとあそぶの、っておもしろーい

砂場での川作り



どうやって作るんだろう...

そうか、こうすればいいのが..



周りのお友だちもよく遊びを見てます..

異年齢での遊びの中で高まる、年上のお友達への憧れ。

さくら組のお友達の遊びのアンテナがふじ組さんへと向き、多くの刺激を受けていると感じます。

観察力・思考力・挑戦・達成感...

遊びの中だからこそ、じっくりと

それらを身につけていける、今しか

ない時間・関わりを大切にしたいですね。



トンネル、うまく干渉できないなー

ふじぐみさん、手伝ってー

トンネル、つながった〜すごーい!!



おれたちも自分の力で作ってみたいんだ!!



ふじぐみさんのジオラマもよく、何度も眺めて..

ふじ組のジオラマ作り

を見て、おあーカッコイイ!!

と心が重なる真似したい!!の思いが、学びの世界へ!!



組員さん方考え..考え..うーり悩んで!!



これ作りたい!!と頑張ってる..



学びは真似るところから

さくらぐみさん同士でも、仲が深まったり、色々なお友だちと遊んだり..

紙吹雪を沢山作って誕生会ごっこ♪



あゆごしー!!



糸の片付けも皆一緒に。

〇〇ちゃん、ぼうぎ上手だね。

〇〇ちゃん、おそうじしてくれてありがとう。そんな言葉が聞かれました!!



「〇〇くん、一緒に鬼ごっこやろー」と誘い合う姿に..

おれも! わたしも! 仲間に入れてー



今日は何する??

風の合友だちと、ゆくり話しながら遊びの相談をしたり..



最近、お友達との会話の中で「なかま」という言葉が聞かれるようになってきました。

「なかまになる?」「なかま入れて」子ども達の中で、お友達と一緒に遊ぶ楽しさや一緒に過ごす心地よさが増しているのだと

心の成長を感じ、嬉しくなります。

その分、ケンカや言い合いもしながら..

と言っても、一人一人の子ども達。

それぞれの叶えたい事・関心やその時の思いに耳を傾けることを大事に..

先生も仲間に入れて、担任:遠藤さおり

ぱれっと

5歳児
ふじ組クラス便り
穴澤 光哉

さーし 前のお話

HAPPY HALLOWEEN



カボチャのおぼけをつくりたい!

わたしはまじよ

一人一人作りたい物は違う!
たとえば同じカボチャのおぼけでも...
月夜にしたい! いせ、豆腐にかぶりた! お面がほしい!
それぞれの考えを大切にしていっていい姿が見られます。
使う木刺斗もカラーボールもいろいろいいかな? 通用紙?
道具もゼロハンテープがいいかな? いせ、もっと強く丈夫にしたいからホチキス!
なびのために、考えて... イメージしたものを自分なりに作り出していい姿は、
とても賞賛的だ真実!!!

いざ"町内へGO" = 3



本がいろいろあるね!

いざんプラサ図書館

本今僕みにニホーて!



お菓子ーっ! おい!
お菓子を1作った!、
売っているお店だね!

お菓の強
するパドキ



こころのあいあい
看取師さんがいり、
おじいちゃんおばあちゃん
ごみて
CHY!



この前
きてた
たお兄さん
た!!
会えて
うれい!

高田中学校

できあがったらみんなにみてほしい♡



110円以上の
ねこつきました♡

かわいい♡

衣装にチェンジ
して、またステージ。

何ぞつたの?

おみほどうする
の?

ほくも
1作はなま
たふにしようかなー

振り
振り
とま...

出来上がったことの達成感
どうやって作るのもいいね! あ! それもいいかも
友達に来り身支を受けて...
それぞれに感じは異いから、
次の製作、あそびへのつながり、繋がり、
いきました☆☆

地域との触れ合いを通して、自分の住む町にはこんな場所があるんだ! と知って、また今度行ってみようと思う気持ちだったりこんなお仕事もあるんだなーと感じて。
色々な人と関わることの面白さや公共の場でのルールを体験することで、自然と「ここでは静かにしなきゃね」と思ったり。人との触れ合いでの学びを大切にしていきたいですね♪

歩道での出会い



歩道を歩いていると、工事をしている所を発見!!
すると、工事をしている方に「ありがとうございます! ご苦勞様です!」と声をかけるお友達。さらに進んで行くと、子ども達のために工事車両を通れるように動かしてくれた工事の方。その姿もしっかり見ていた子ども達からは、「まだ車に乗ってるかなー。降りてきたらありがとう言おう」という一言が...
さあ、降りてきた所を見計って「ありがとうございます!!」大きな声で伝えていました♡子ども達の心の成長に心があたたかくなりました♡
改めて、町に出かけ、人と触れ合うことでの会話だったり、やりとりすることの大事さを感じ、こういった子ども達の姿を認めることで、さらに心の成長を促すことができたらなあーと思います。

福田牧士場

生き物との触れ合いを通して

牛牧場見学を楽しみにしていたふじ組さん。
牛さんとの出会いは、子ども達にとって
「なぜ? どうして? 知りたい!」がたかさんだ。たよぞす!!
感じておぼろりとはなく、牛牧場の方にきいてみよう
積極的な学びが見られました。



振り返りの中で、

こんなことか
不思議だね...

わたし、まじまじ
こう見られたらどう?

こんなことかたよ!
発見したよ!

をそれぞれの言葉で教えて
くれました

聞いてみたよ

赤ちゃんの牛はね
ミルクしかまだ食べない
から寒いんだって!



赤ちゃん牛は
ミルクしか着てる!
どうしてだろう??



大人の牛は体がとーても
あったかいんだって!
干草も食べるし、水も飲んだり、
食べ物たーさん食べる
からだよ!!

寒くないように
かかす??

大人の牛は毛がい
っぱい、だから寒く
ないんだって!

草って??
おらだよ!
どうやって
食べる??



赤ちゃん牛は産まれてすぐ
離れればなれになるんだって



それは
かたよしい~

わたしは
せだすなあ

牛の気持ち
になて考えてみる

今までの糸島余から
考える!

かたよしいよ!
お友達の子牛がい
いるから!

牛の赤ちゃんは
あしりの穴から
出てくるんだって



つぶして
食んではの
かな?



穴小さかった
よ!

ひろがるの
かな?

でも...
どうやって出てくるん
だろう??

じゃあ、ぼくたちは
どうやってできた
んだろう??

牛乳って
どうやってできるの??

おなかを
きって...?? お母さんの
おなか!

あれ?
おなかじゃあ
のかな?



牛さんの/食べた牛乳が
お母さんどるどるゴロゴロと、
血になて、おんまいに
ながると、ミルクになて
出てくるの!?

牛乳をいただいて
いる大切さを感じて

さらに広がりていく不思議、
知りたい!



うさぎの指は
2本
から指かたよ?

ここにのせきれない馬き...
発見、気づきがまたまたありまし
た! お家での念願の一つになて
くれたお見物。

福田牧場さんを見学させて頂き、実際の生き物を見て、触れて、五感で感じて、たくさんの発見と不思議に出会う事が出来ました! どうしてだろう? と思ったことをすぐに牧場の方にお聞きし、牧場の方もたくさんの質問に丁寧に応えて下さったことで子ども達は、「牛ってね! こうなんだよ!」分かった事を自分たちの言葉で教えてくれました。そして、そこからさらに深まってくるなぞ? も出てきて、またみんなで考えたり、調べたり、お家の方にも聞いてみよう、知る楽しさ、分かっていく面白さを感じたようです。お家の方にももし質問がきたら、一緒に考えたり応えてもらえたら嬉しいです。このような経験を通して、自分たちから知りたいと感じることが楽しみながら学びに繋がっているのではと思います。

また、子ども達は、牧場で働く人についても考え、もし牧場で働く人がいなかったら? 「牛さん死んじゃうね、ぼくたち牛乳飲めないね、牛乳で出来ているチーズやクリームもなくなっちゃう。」「牧場で働く人にありがとうだね」「ミルクを出してくれる仕事をしている牛さんにもね」と感謝の気持ちが聞こえてきました。ここから、お家の方の仕事にも興味を示し、どれも大切な仕事なのだと気づきさらに感謝の気持ちが芽生えてきたふじ組さんでした。



けんだま

ひざを曲げるといいよ!

ひざをかめこぶとまっしろくじどできた!

菜食しかた

入ってうれしかた

入らなかつたけど、楽しかった!

金魚釣りに!

落ちてよかに

落とさず走って出来た偉い! 来た木はいつた! 何だ?

つまようじ? ぞも長かたよね!

がんばれー



人差指の5のつくり方

ぜんぶ楽しかった

1ねんせいありがとう

たいこ

歌うたってくれた♡

秋の自然を使って、1年生の楽しい事を準備して4年生に伝えてくれました!!

高田小学校 1年生との交流



シアケの物金釣れた魚に模様ついてたよ!



たよにするのかなど"きど"き 最終はあふひり緊張気味のふじ組さんです。



マラカス

振って色んな音がするよ!

こうや、2回叩く!



テープにくっついて、穴に落ちた! 遊ぶがしいん



グリーンはあつた!

女子も活躍!



こま



点差がよかったね!

まどあて

100点、2回入ったよ!

箱が作れた!



1年生との触れ合いの中で、1年生が優しく声をかけ、やり方や作り方を教えてくれて♡その姿から子ども達は、「学校楽しいね!」「今年1年生にも子ども園にきて欲しいな」「違う遊びも一緒にやりたいな」「今日やった遊び私たちが作ってみたいな」というおもしろさを感じたようです。その子ども達の気持ちに寄り添い、じっくりと様々な刺激や体験の中で小学校への期待を高めていきたいと思います。

楽しさの中から、これはどうして? 何個あるかなー。などたくさん感じることができる子ども達です★
もうすぐ学校だからこれができなきゃと焦らず、お家の方と楽しく会話をしながら買い物をする中で、文字や数字に触れたりなど、1つずつ楽しい体験を大切にすると、そういった楽しさの中での学びの方が子ども達の中に自然と残るのではないかと考えます。子ども達の気持ちに引き続き、フォローしていただけたらと思います。



12月季節の変わり変わりを感じながら、自分の考えや不思議に思ったことを友達や保育者と一緒に話して楽しもう!!





- 感染症の予防に努める。
- 暖房器具などによるケガに注意する。

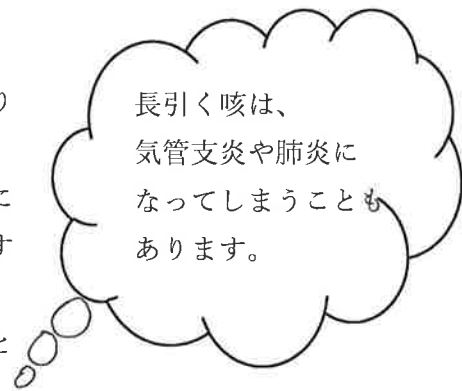


●咳や鼻水のお子さんが増えてきました

気温が低くなってきたり、暖房器具で乾燥することで咳や鼻水のお子さんが増えてきました。また、会津管内では溶連菌感染症、RSウイルス感染症、咽頭結膜熱、感染性胃腸炎の流行がみられるようです。咳や鼻水で夜眠れない、あまり食欲がないといった症状がみられる時は、早めの病院受診をお願いします。

●RSウイルス感染症ってどんな病気？

会津管内で流行している感染症の1つに『RSウイルス感染症』があります。症状としては、発熱(37~38℃)、咳、鼻水がみられます。この病気の特徴として、特に1歳未満のお子さんで時間の経過とともにゼーゼーやヒューヒューという呼吸が聞こえたり、咳や胸がゼーゼーすることで、夜に何度も起きてしまうような場合もあります。おうちでのケアとして、加湿器を使って部屋の乾燥を防いだり、寝るときに上半身を高くしたり、脱水にならないように少量ずつをこまめに水分補給をするようにしましょう。



乾燥の気になる季節・・・

●スキンケアで保湿しましょう

まめな手洗いで手が乾燥したり、暖房などで部屋が乾燥しての乾燥肌など、お子さんの肌トラブルが起きやすい季節です。子どもの肌は、皮膚が薄い・保水力が低い・皮脂の分泌が少ないといった、皮膚のバリア機能が未熟なことが乾燥肌の原因とされています。

おうちで、お風呂上がりなどにローションや軟膏を塗って、保湿ケアをしていただければと思います。

●風邪や感染症後の登園について

感染症に関しては、登園届の裏面に記載してある登園のめやすをご確認ください。

食欲がなかったり、下痢を起こしているようなときは、症状が改善してからの登園をお願いします。

保健担当者 古川朋美

園舎の近くにも白鳥が飛来し、園庭の落ち葉も増え季節は秋から冬に向かっていきます。

ケガや病気などに注意して元気に過ごしていきたいですね。

《予防接種に関するお願い》

そろそろインフルエンザの流行時期になりますね。他にも、年長さんは麻疹・風疹混合予防接種(2期)、3歳からは日本脳炎の予防接種があります。お子さんの母子手帳の予防接種の欄で、未接種の予防接種がないか確認し、未接種の場合はできるだけ早めに受けるようにしましょう。

また、予防接種を受けた後は体を動かすことで発熱などの副反応が起こりやすくなりますので、おうちで安静に過ごしていただきますようお願いいたします。

表紙に寄せて

「いないいなーい…ばあ！」
にっこり笑う小さいお友だちの反応が嬉しくて可愛くてたまらない！

笑い合う様子を見ているだけであったかい気持ちが伝わります(๑>๓<)

「共感」「共有」「共鳴」
人と関わりながら、豊かに生きていくために、大事にしていきたいことなんだけども、きっと心で感じないと育たない力なんだろうなと思います。

誰かが用意した場ではなくて、穏やかに笑える日常の中で確かに育っている心がある事に、幸せだなあと感じます(*´▽`*)

(主幹 齊藤笑)

