

ひかり



幼保連携型認定こども園ひかり
〒969-6200 会津美里町字新布才地2番地
TEL 0242-54-2320



おきあがりこぼし☆



3月号

文責 園長 天竺 昌明

【会津の天神様】

すみれ組担任の阿部先生が、自宅から持って来てくれた「会津の天神様」が以上見クローク前に飾ってあります。天神様の歴史は、今から四百年前あまりの昔、時の会津藩主、蒲生氏郷公が京都から人形師を招き、数々の郷土玩具を造らせて、庶民の殖産振興を図ったことが発祥だと言われております。中でも学問・書道の神様として有名な菅原道真公を祀った人形「会津天神」は、その顔つきの温和さと上品さ、そして愛らしく素朴な感じは、各地の天神人形の中でも素晴らしいと知られております。

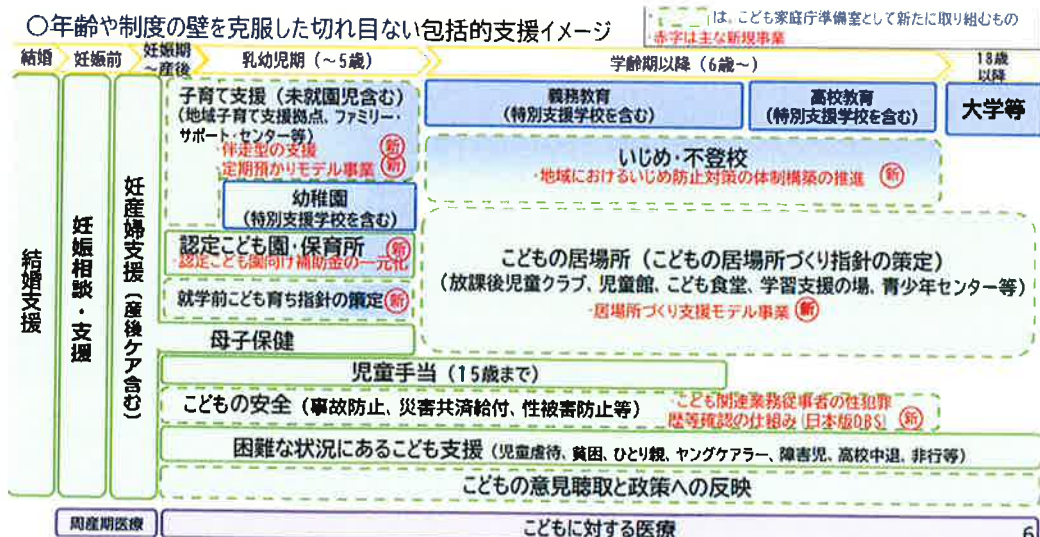


天神様は、子どもたちの健やかな成長と幸せを祈りつつ、古き良き時代を懐かしみ色濃く残していきたいという思いが込められているようです。子どもたちを優しく見守って下さいね。

【こども家庭庁】

こども家庭庁とは、2023年4月に発足する、こどもの最善の利益を第一として、こどもの視点に立った当事者目線の政策を強力に進めていく事を目指した機関です。こども家庭庁では、こども政策に関する司令塔機能を一本化し、「こどもまんなか社会の実現」を最重要コンセプトとしてあげています。

皆様が子育てしやすい社会を作れるよう、国が進めている政策です。いろいろと問題点はあるようですが期待して応援していきたいと思えます。



【「みてみての会」いかがでしたか？】

2月4日に開催した「みてみての会」。保護者の皆様は、どう感じましたか？「ダンスや劇の可愛い姿を見たかった」「今までの発表会と違う」。様々なご意見があるかと思えます。今までの「発表会」では、それまでの経過は重視されず、お子さんの「出来た、出来なかった」で、判断されがちでした。それよりも、日々の園での日常の姿、成長の姿を見て欲しい。各クラス環境を工夫して保護者の皆様に成長の姿を見て頂けたと思えます。

小学校の学習指導要領が改訂され、子どもたちには、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考える力が求められるようになりました。園でも、保育者主導ではなく、子ども主体の中で保育や行事を変えて、小学校との接続を意識しながら、「生きる力」を育てていきたいと思っております。



【3月13日以降のマスク着用の考え方について】

「マスク着用について3月13日以降、個人の主体的な選択を尊重し、着用は個人の判断に委ねることになります。」と厚生労働省から通達が出ております。そして、留意事項の中には「子どもについては、すこやかな発育。発達の妨げとならないよう配慮することが重要です。」「感染が大きく拡大している…そのような場合においても、子どものマスク着用においては、健康面などへの影響も懸念されており・・・」。これらを考えて、今まで通り園児のマスク着用は考えておりませんし、職員についても通常の保育時は、外すことを検討しております。ご理解ご協力をお願い致します。



3月行事予定



3日(金)	ひなまつり
4日(土)	奉仕作業 (3歳以上児保護者の該当の方)
5日(日)	奉仕作業 (該当の方)
9日(木)	非常訓練
11日(土)	卒園を祝う会 ※年長児親子のみ参加です ※0~4歳児クラスはお休みです。
15日(水)	新入園児入園説明会 (新入園児対象)
22日(水)	終業式
31日(金)	※新年度準備の為 11時30分降園のご協力をお願いします

1号認定児春休みについて

ゆり・さくら・ふじ組

3月23日(木)~3月31日(金)

絵本の返却について

毎週木曜日、子どもたちは沢山絵本を借りてくれました！

今年度の貸し出しは3月2日で終了となります。

今年度に借りた絵本は、今年度中に返却くださいますようお願いいたします。

ご寄付を頂きました

先日、「株式会社野尻産業」様より子どもたちのために

ご寄付を頂き、絵本を購入させて頂きました。

大切に使用させていただきます。



来月の予定

1日(土)	おめでとうの日(親子で参加) 詳細は後日お知らせします。
3日(月)	第1学期始業式
13日(木)	非常訓練
14日(金)	歯科検診
18日(火)	愛情弁当の日
19日(水)	内科検診(1回目)
26日(水)	内科検診(2回目)

※3回目は実施しません

※日程や内容が変更になる場合もあります。

変更があった場合にはわかり次第お伝えしていきます。

キーホルダーについて

以前、園だよりにてキーホルダーについてお願いしていましたが、

やはりトラブルが多い為、来年度からはキーホルダー類はカバンに付けないように

したいと思います。新年度までのこの一か月間は移行期間としますので、ご家庭で

も声をかけて頂ければと思います。よろしく願いいたします。



雪あそび * 楽しいな *

R5.2.28
すみれ組クラスだよ!

今年はまだかな雪が積もらず...
まだかな? まだかな? とタイミング
を待っていた子どもたち。

やっと、やっと園庭での
雪あそびがいっぱい楽しめた。今日の
子どもたちの様子を伝えたい。

できたら
と見たい!!

雪をちゅと
つまんで...

プロソッ ンー! なかなか!!

手で角虫れて、足で角虫れて、時には顔ヤロ!? でも
雪や氷の感触を楽しんでいたすみれ組さん。

来年の冬は **もっと、もーと** 全身で

ダイナミックに雪あそびをしてくれるの

では!? と今から **ウキウキわくわく**

しています😊

こんな声にも!!?

氷を
発見!!

触って
みよう!
踏んでみよう!!

固い? 柔らかい?
温かい? 冷たい?

踏んだらどうなる?

どんな音がする?

! こんな姿が
出てきています



食事の時間、食べ物をコネコネしたり、
ぐちゃぐちゃしてみたり、ドロドロしてみたり、
"女子みな物だけ食べたいよー" とプンスカしたり。
"遊び食べ"と言われる姿なのですが、もしかしたら
お家でも見られているかもしれません。

視覚・嗅覚・触覚などの **五感** をフルに活用して
ご飯を食べるようになった子どもたち。また、
"自分でやりたいよ" の気持ちも育ってきた子どもたち
にとっては、なくてはならない成長の姿です。
「どもども、やめてほしい!」 というのも本音ですよ😊

園では、その時 **叱る** ではなく **言葉を** 心掛けています。「おは
して谷アしくなからたよ」と伝えることで分かってくれる姿
もたくさんあります! 成長を受け止めながらも食事の
マナーは知らせてあげられるようにしていきたいです。

↑ ぞりすべり
坂をくだるのは
ちゅとすべりから
雪の上を
引っぱりてもらうよ😊

2月
おたより担当 吉田 由起





みちくさ

たんぽぽ組 クラスだより
— 重愛海



おともだちといっしょが
うれしい・たのしい



たんぽぽ組での生活も残り1ヶ月！自分の好きなあそびやお友達とのやり取りを楽しんでいるたんぽぽ組さん：『共感・共有・共鳴』新しい感情・関係性に出会い、日々駆け馬場中です！

お友達と同じ遊びが楽しい
Go Go
お樹が！

お友達がいると安心
ぎゅ〜！
手をなでて！

楽しい・楽しいを共有できる存在
ニコニコ
ビュン

子ども時にはお互いの気持ちがぶつかり合うこともあります。お友達が使っているおもちゃが欲しい！” “自分が使ってた”自分の思いを言葉で伝えるのが難しく、泣いたり手が出てしまったりも... 子どもたち両者の思いを受け止めながら丁寧に関わっているところです！

もしなにか気になることがありましたら、いつでも担任にご相談下さいね！

ゆきあそび



外に出てみるとましろな雪に大喜びのたんぽぽ組さん！いざ雪の中に入ってみると... スキーウェアが動きにくい、雪が冷たいと泣いてしまう姿も...しばらくすると徐々に小慣れ。そりあそびや足あとがつく面白さ、雪をふんだ時の感触など、今の時期ならではのあそびと経馬場を楽しんでいます！



豆まき



2月3日に豆まきをしました！たんぽぽ組さんは壁の鬼にむかって新聞紙ボールを投げ節分行事の雰囲気を楽しみながら過ごしました！！中にはブロックで作った“鉄石包”で鬼をやっつける姿も！！

3月のたんぽぽ組は...

1本を沢山重カかして戸外あそびで楽しもう！ そのために...
ごはんを沢山食べて元気にすごそう

2歳児クラスだよ



佐藤由美子

先日のみてみての会では、お家の方と一緒に自分の作りたい動物を選んで、一緒に考えながら、夢中で作る楽しさやおもしろさを感じ、できた嬉しさがそれぞれの作品に感じられました。また一年間の子ども達の成長のプロセスを振り返る時間を共有できたのではないかと思います。これからの育ちも一緒に応援していきたいと思ひます。ご参加していただきまして、ありがとうございました。

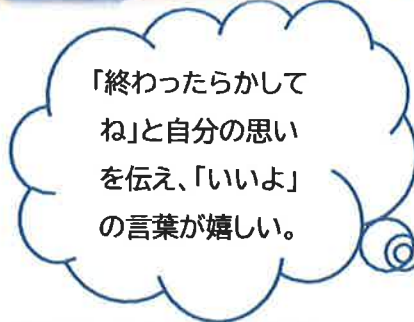
今年度も残りわずかとなりました。この1年を振り返り、一人ひとり自分のペースで大きくたくましく成長した姿に嬉しさを感じているこの頃です。進級を心待ちにしながら、1日1日を大切に楽しく過ごしたいと思ひます。



「先生みたいに切れるよ」と画用紙を半分に折って切っています。



形をイメージしてはさみで切り抜くことができます。



「終わったらかしてね」と自分の思いを伝え、「いいよ」の言葉が嬉しい。



「ぼくが作った働く車、本物みたいですよーいしょ！！」



「ぼく、終わるの、待っているよ！」と一緒にいる時間が嬉しい。

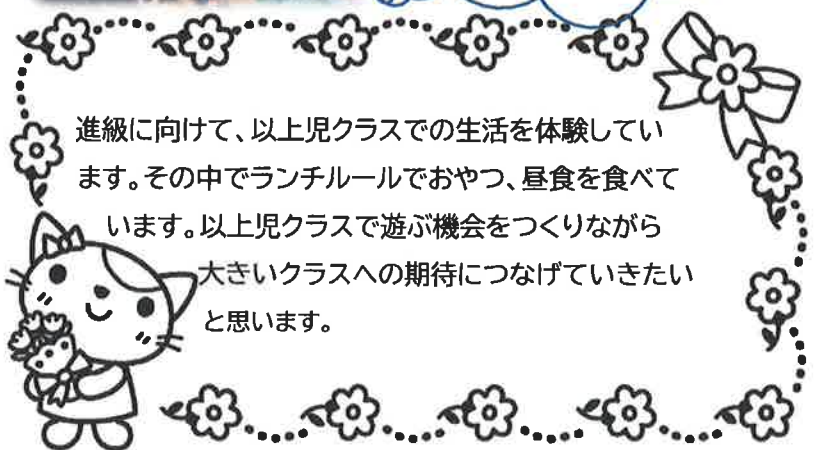


「くまさん、起きて〜」と友だちと一緒にかけ声をかけて、走り逃げるのが楽しい。

<3月のねらい>

◎経験したことや自分の気持ちを言葉で伝えたり、保育教諭や友だちとの言葉のやりとりを楽しむ。

◎自分でできることに自信をもちながら、身の回りのことをしようとする。



進級に向けて、以上児クラスでの生活を体験しています。その中でランチルールでおやつ、昼食を食べています。以上児クラスで遊ぶ機会をつくりながら大きいクラスへの期待につなげていきたいと思ひます。

あつまれ！わんぱくだん！

寒さや天候の悪さから、思うように外遊びが楽しめなかった2月。そんな中で、一番盛り上がったのは製作遊びです！

線に沿って切ったり、貼ったりするペーパークラフトから始まり、だんだんと型にハマらず思い思いの作りたいたいものを作っていき子どもたち。「そんな発想があったんだ！」「面白い！」「かわいい！」どれもこれも保育者を唸らせる作品ばかり…

4月から色々な素材に触れ、扱い方やそれぞれの特徴を知ったゆり組さんたちだからこそ、自分で考え、発想し、作り出すことができるようになりました。

今は、製作への意欲につながるよう、作品をゆり組保育室に飾っていますが、年度末までには各ご家庭へお返ししたいと考えています。ぜひ、お子さんの作品を囲んで、家族で、どうやって作ったのか、どんな思いで作ったのか、作るのが難しかった所、完成してどんな気持ちだったか…などなどたくさん質問したり、話を聞いてあげてください。

お家の方が自分の作品に興味を持ってきて、自分の話を聞いてくれることが子ども達にとって何より嬉しく、次の活動への意欲に繋がると信じています。



2月3日の節分では、ご家庭で作ってきていただいた豆入れと、新聞紙の豆で豆まきをしました。

遊戯室に各クラス集まり、桃太郎の寸劇を見たり、鬼に豆をぶつけれたりを楽しんだ後は、クラスでじっくり節分についての話をしました。

子どもたちに、心の中にある鬼について聞いてみると、「泣き虫オニがいるよ！」「わたしはねぼすけオニ！」などなどたくさんの鬼の名前が出てきました。

普段、保育者は子どもたちの良いところをたくさん見つけて伝えていますが、たまには自分の苦手なこと、直したいことと向き合い、考えてみることも良い経験ですね。

また、各部屋に豆をまいて鬼を追い払っているお家もあるよね、とお話したところ、子どもたちから小さいクラスのお部屋にも豆をまいてあげよう！という声が上がりましたが「でも、みんなで豆まきに行ったら怖くて小さいお友達泣いちゃうかもしれないよ…」と心配するお友達もいて、豆まきに行きたい派と行かない方がいい派に分かれてしまいました。

どうしようか話し合い「豆をまくのは少しにすれば良いんじゃない？」「静かにお部屋に入れればびっくりしないんじゃない？」ということで、未満児さんが怖がらないようにすることを約束して、豆まきに行きました。子どもたちの活発な話し合いが見られ、未満児さんを思いやる姿もあり、成長を感じた1日でした。



暖かさを感じたり、お花を見つけたりして、春を見つけよう！

さくら組ってどんな感じ？新しいゆり組さんにも優しくしてあげたいね！進級に向けてワクワクを感じよう！

3月のゆり組さんは…



先月、ふじくみさんより引き継いだ、まもり8巻!!
 (1月ふじくみおたより「ほれ、と」の内容です)
 そんな「こどもえんをまもります!!」の思い、いか
 さくらぐみのお友だちの中でも少しずつ芽生えている
 様子が感じられます☆



毎日の振り返り前の
片付けの時間にも変化が



これは
ケンブリッ?

〇〇くんが「お掃除余り、
ボウも手伝って、みようかな...

先生ー、ゴミがある、たよ。
おれたちが拾う!!

おれたち
ハトオパトロール隊!!
ハトロールに出発したあ=3



ゴミすてたの、
だれだか知らない?

積極的に友だちに
尋ねてみたり...

振り返り「話題に
すると、犯人の太子様
始まりました...



身の回りのことを自分で行おうとする姿

幼少期の育ちのねらいの一つです。一見、「教えることで身に付く」様にも
感じます。が、上記の様に、遊びの中でのあるお友だちの思い・気付きを
自主的に友だちに伝達し、思いが交わり、自信となり、また他の子へも広がる。
「教わる」ではなく、「気付き・心重かかされ・やってみる」ことで一人一人の力が育つ。
いくの「たよあ」と感じ、又「遊び」と生活の「一体」を己なめて感じています。
気の合う友だちができた、自分の思いを伝えてみよう!! 友だちの思いも見にほろ!! 1年
の姿が増えている、さくらぐみさん。だからこそその姿♡です。

4歳児クラス「たよ」より
(担任: 遠藤さおり)

ねっこ



季節の変わり目。景色の変化。育つ物。作り出す物。季節の行事。
本物。などなど。日々色んな物事に触れ、たくましく育つ。心のねっこです!!



まーるいの
が
できたら♡
や、たよ♡



黄色の花だ、たよ!
もう一つは何色?
むらさき だと思うなあ。



たよか においする~ ホントだあ~♡
もう一つの花は ピンク だったね!

室内の水耕栽培部で育てた、
どんな花なんだろう??
ヒヤシンスの花。想像しながら、水やりのお世話。

時には床にこぼれた水を皆で拭きながら。
楽しみに待っていた花が顔を出す。子どもたちは
喜んで保育者にも教えに来くれました!

開く・色・香り・手角虫リ

「自分たちがお世話をして育てる」ことのわくわく感!
徐々に形が色が変わっていく不思議

2つの花を囲み、子どもたちが思いを共有する姿が
頬笑ましく、嬉しいです♡

せんせー
ほら!見て!!

食を通しての学び 関心の深まり

日頃、目にする、口にする食材が... 何からできてるの?
こうやって作るの!? 自分で作れるんだ! のわくわく感が
取り組みの意欲へ!



育てた大豆で味噌作り!
作って味噌で食事作り!



こうやって作るのか...
こうやって作るのか...
やってみてーい!



豆を潰すの、つかれた〜
手で潰してみよう!

行事・習わしを 五感で味わい、楽しむ。



自分では...



いわしを焼いてみよう!
焼ける様子をじっくり観察...

「ほんかくさいね〜
鬼がフライは臭いを知ったり...



和太鼓、鬼になりにたい!
が、や、て、わ、く、わ、く、し、た、い、!



思いきり豆を投げ
鬼をやっつけることを楽しんで!

→→の 行程や作り方に関わって感じる思いや、臭い・味が味わうに言及...
子どもたちが経験して感じて思いや発見を大切にしていきたいですね。

「どんなことしたの?」や、「や、て、み、て、ど、う、だ、ら、?」、お家でも是非その言葉を掛けるから、感じの手"と一緒に味わって下さい!!

色んな遊びから 湧き出る、興味・おもしろさ



どのくらいの長さで切れる?
どこに針を打つ?

のこぎり・トンカチ・くぎを
使、て、作、ら、な、い、物、を、作、ら、な、い、物、を、作、ら、な、い、物、を、
本物の道具を使えるわくわく感!!
繰り返しで作った物を見せたり、お友だち
が楽しく遊んでくれることで、喜びも増える。

・金と打つ時の力加減は?
・もっとおもしろくなるように
進化させよう!!

"知らなからにことを知る"っておもしろい!
これ何? どうやって使うの? や、て、み、て、い、い、!
子どもたちの心は好奇心にあふれ、
新しい覚える事・知る事に夢中になって
います! 「これはね...」大人が一つ
丁寧に伝え、一緒に経験する中
で、「わかった!! や、て、みる!!」「へえ〜
聞く力・考える力 色んな心の成長が
感じられます。



おれ、大きくなった?
身長計を数えたり...



体重言っで
"物の重さ"に
触れたり...

手作りぬいぐるみのほつれを 縫っていること... 裁縫セットに これなに??



メジャーの
仕組みにスゲー!!

直った!!
スゴイ!

ふわふわして、ぬいぐるみの
ベツトみたいだね。

長さ・重さも
への興味も
広がってきた



一緒に遊び考えよう!



私は、ボクは、こんなもの
作ったんだ! スキテでしょ!



さくらみで
過ごすのも残りわずか。
今一人一人が感じるわくわく!
知りたい事! 達成感! 友だちと一緒に
を大切にしながら、保育者も一緒に
進級を待ち望んでいます!



ぱねと

5歳児ふじ組
クラスだよ!

小学校へ 行ってまいりました★

2月15日に高田小学校さんへ体験
入学に行、てまいりました!廊下
掲示してある写真を見て、想像をお楽しみ

頂いたかと思ます。こちらでは「私たちはこう思、ていたよ!」
「こう感じ、たよ!」と、子ども達の1己の声を元に書かせて頂きました。
そ、れでは、1己のぞ、いてみましょう〜

1年生只今準備中...待ち時間の「まぐたちは」というと...



ドキドキするね...
これから何が待
まるとある??

初めての場所...
広い空間...
ここからの活動...
「しゅ」と言、てる
こ、ども園の先生



存、み、て!!!
ほんが、い、っぱ、い、あるよ!!

「まぐたちのすきな
こ、れ、い、は、な、し、の、ま、ん、だ!!!

いろいろなものがまぐたちを
ドキドキさせるんだああ

いろいろな期待に
★ココロモデル★

これもしょうが、こうに
いったら、よめるように
なるのかなああ

あ、あ、このま、ん
よ、ん、て、み、たい!!!

ああああ...かんじが
かいてある...
よ、め、な、い、じ、あ、あ、あ、ん!

さあ準備万端!!!
お店やさん
OPEN!



いちばんか、こ、い、い、の...
いちばんか、こ、い、い、の...
いちばんか、こ、い、い、の...
いちばんか、こ、い、い、の...

きちんとするけど...
おと、も、だ、ち、と、い、い、し、よ、な、ら
あ、ん、し、ん♡



最初は緊張したながらも、
1歩踏み込んでしまえば、自然と足が



〇〇ちゃん、
何にしたいの〜♡

〇〇くん、何を、買、た??

かわいいのを
え、ら、ん、て、き、た、よ、♡

屋敷勢のいいお店やさんの声、自分で好きな
場所へ向かい、好きなものを選ぶ楽しさに
1つずつ、じが、ま、ぐ、た、て、い、く、ふ、じ、組、さ、ん、
1つ、の、間、に、か、両、手、に、は、自、分、の、好、み、が、()、な、ら、い、!!



次は廊下を歩いてみたよ



1年生が手を繋いでくれました！
さあはいはい
ちくちくの教室
です！！



おじやまします！！

教室では実際に机と椅子に座る
中で、両手を広げて感触も確か
める姿も... その中で

あこれ何か書いてあるぞ... 名前だ!!!
次はここにぼくの名前かあ
自分だけの机・自分だけの椅子に
想像するだけでニヤニヤお顔がゆるんできました◎

ふか時期と共に過ごした お兄さんお姉さん
プレゼントの絵本はやっぱりおもしろい!!!
1年生の声に合わせて文字を追って見たり、じくり絵を
見たりと、絵本聞かせも楽しめました！

1年入学を終えて
のみんなのじは???

絵本も読んで
もらえてうれしかった!

おもしろかったよ!

1まは1000
読んでもらったよ!

え! 村は
はね! OXO...

机にお名前
あったよ!

楽しかったあああ

わくわくしたよ◎

1年生に会えて
うれしかった!!

ときときしたよ◎

手を繋いでくれた、少し
緊張したあ...

とれとれ思い思いに云えてくれました!! 1まや小学校に行きた
いたいな♡ その気持ちが高まる思いもあは、やっぱり

まだまだたくさん遊びたあああ!!! そんな思いも感じたようです◎

おっしと

忘れちゃいけない、1またちはまだふか見学期。
こども園から小学校へという大きな節目と
残りの日々のはたきさに、あれもやっておか
ない...と焦りがちになってしまいませんか、
もう二度と言方なない、この楽しくてしかたない
ふか見学期も、とことん好きなこと、やりたいこと
埋め尽くしてほしいと感じておられる
その経験が、いつの日かのみんなの背中をき
くと押しつけてくれるだろうと...

ひと時だけでも、こども園の無邪気な笑顔
たくさん見たいな...と◎

いまもものすごく満喫
しているんだ♡もう少しこのま
までいさせて♡



そして最近の夢中になってること
 言えば——

おりがみ



こちらは
紙飛行機
です——!!!



100mとぶ! ☆
 ひろきもつきたいな☆

そんな希望を胸に“よく飛ぶ”
 紙飛行機作り.. が始まりました!!

しっかり合わせて折らないとよく飛ばないかも!!

ひとつひとつ
 上手に折り返合わせていきます

よこ遊戯室に行こう!!!
 みなで折りたいな!!!

自分でベストな折り方も探す中で、折り方によって異なる飛び方に気づいたり、思ったより飛ばなかったり... でもそれもまた楽しくて
もっともっと遠くへ!!と子ども達の向上心でくすぐるのです☺まっとう明日も実馬は
 飛んでいくことでしょう.....



こちらは
ポケモン
です!

みんなこのおりがみは好き!!
 したいときにつくりたい!!

まだ大人の手は必要ですが、なかなか高度なおりがみにも挑戦しております!

バトルもつこうよ!



マイポケモンを持ち合わせバトル開始!

「したい!」を口づけられるようになってきたのも大きな成長のひとつですね!

自分だけのペットのように♡自分がポケモントレーナーになれたかのように♡マイポケモンが増えていく嬉しさ・充実感を感じているところですよ

遊びに必要な環境作りも子ども達が自らの手で作り上げています☆

絵 折り紙 製作
 オセロ トランプ

遊びはとろとろ

その中で、この1ヶ月子ども達自ら机と椅子に向き合う姿が「ほんとうにほんとうにくゅんと増えました!!!」
 個々の成長にこそ責任もひらき、知らず知らずと子ども達なりに小学校への準備をしています☺残りわずかですが、楽しかった思い出を振り返り、こども園生活もとことん楽しんでいきたいと思っております!!

ママ来那子でした



保健だより

園庭に積もった雪も、晴れた日が続いたり暖かい日射して溶けてきて地面が見えてきました。園庭で、小さな春を見つけられるかもしれませんね。気温の上がり下がりが見られる時期です。体調を崩しやすい時期でもあるので、体調管理に気をつけ元気に過ごせるといいですね。

●虫歯を治そう!!

毎年、春と秋に全園児を対象とした歯科検診が行われます。歯科検診の結果で、虫歯や噛み合わせなど治療が必要とされる場合には、歯科医院の受診をおすすめします。虫歯があると食べ物が噛めなかったり、痛みで食欲がなくなってしまうたりします。成長段階の体づくりのためにも、歯や口の健康も大切にしたいですね。



《2月の感染症情報》

●インフルエンザ・・・3名

●虫歯の予防に歯みがきをしましょう

8ヵ月ごろ

下前歯2本



10ヵ月ごろ

上前歯2本



1歳ごろ

上4本 下4本



1歳6ヵ月ごろ

第1乳臼歯



2歳ごろ

犬歯



3歳ごろまでに

第2乳臼歯がはえて
全部で20本に



入園当初はまだ乳歯の生え始めだったのが、少しずつ生えそろう奥歯が出てきたかと思います。

また、年長さんでは6歳臼歯が生えてきたり乳歯と永久歯の生え替わりの時期のお子さんもみられるようになります。

歯の生え始めや生え替わりの時期は、歯の高さが合わずでこぼこしているため、磨き残しが増えてきます。

歯みがきの時には、奥歯やでこぼこしている歯の内側を磨くときは歯ブラシの先端を、前歯の裏は歯ブラシの下半分の部分を使うとききれいに磨くことができます。



●歯ブラシの毛先は広がっていませんか？

歯ブラシの交換は、1ヶ月がめやすといわれています。

また、ギザギザとしたデザインのものよりは、

平坦な先端のデザインの方がお子さんは使いやすいようです。交換時期の際には、参考にいただければと思います。

歯みがき後のブクブクうがいも、少しずつ練習できるといいですね。



つま先

・つま先

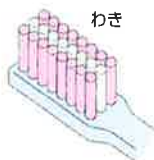
奥歯や歯の内側を磨くときに、歯に当てる。



かかと

・かかと

前歯の裏を磨くときに、歯に当てる。



わき

・わき

奥歯や歯の側面を磨くときに歯に当てる。

保健担当者 古川 朋美



表紙に寄せて

ようこそ ひかりの湯へ

外遊びをしていたふじ組さんが、玄関前のミニハウスで「温泉に入りたいね」と話していました。その声から温泉「ひかりの湯」がオープンしました。

玄関前のミニハウスは去年の年長さんが作ってくたものです。遊びが繋がっている嬉しさを感じながら、去年の年長児が担任と作っている姿がよみがえってきます。

「あったかいね」と話す子どもたちの会話から、心の底でじんわりと温まる物がありました。きっと、一緒に温泉へ入っていた担任はあと一か月となった年長児との時間を噛みしめながら温まっていたことと思います。

中川 敏江